

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตรหลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อติเนเพรส.
- ทิสนา แคมมณี. (2544). รวบรวมบทความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธำรง บัวศรี. (2531). ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.
- นุชลี สุทธานนท์. (2547). การประเมินหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านร่องน้ำ อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิตติยา ปภาพจน์. (2540). การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎี จำนวนเสริมสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. ปรินญาณิพนธ์วิทยานิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรารธนา โกวิททางกูร. (2543). การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีพ และสถิติการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. (2547). หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2547 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. เอกสารโรเนียว.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- วิภาวดี ไพเมือง. (2545). การประเมินหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา
บริหารธุรกิจ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วลัยพร ศรีเชียงราย. (2541). การประเมินโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตที่ดำเนินการ
ร่วมกันโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กับสถาบันราชภัฏเชียงราย.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศักดา บุญโต และคณะ. (2542). รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มี
ความพิเศษด้านคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2545). ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). ชุดฝึกอบรมทางไกลบุคลากร
การศึกษาขั้นพื้นฐานเส้นทางปฏิรูปการเรียนรู้ “ครูปฏิรูป” ม.ป.ท.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. (2538). รายงานการวิจัย
รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ:
พิมพ์ดี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มี
ความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. (2544). คณิตศาสตร์
มหัศจรรย์: คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์.
ม.ป.ท.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. (2545). รายงานสรุป
สภาพปัจจุบันและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนความพิเศษ
ของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือผู้ปกครองการจัดการศึกษา
สำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ. ม.ป.ท.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). เอกสารประกอบการประชุม
เชิงปฏิบัติการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ระหว่างวันที่ 21 – 25 มกราคม 2547 :
โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ เชียงใหม่. ม.ป.ท.

- สำออง หิรัญบุรณะ และคณะ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรระยะเวลาเรียนและหลักสูตรเพิ่มพูน
ประสบการณ์ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- สนธิดา เกษรวงศ์ และคณะ. (2546). การพัฒนาหลักสูตรระยะเวลาเรียนและหลักสูตรเพิ่มพูน
ประสบการณ์สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรณ. (2545). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการประเมินตามสภาพจริง.
เชียงใหม่ : The Knowledge Center.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2541). วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำนาจ จันทร์แป้น. (2533). การประเมินและการปรับปรุงหลักสูตรและการสอน. เชียงใหม่:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อำนาจ จันทร์แป้น. (2542). SPLE "WHY WHAT HOW". เชียงใหม่: โรงพิมพ์ครองช้าง.
- Madaus, George F., Stufflebeam, Daniel L. & Scriven, Michael S. (Eds.). (1986). **Evaluation
Models : Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation.** Boston :
Kluwer-Nijhoff.
- Wiggins, G. (1989). Teaching to the (authentic) Test. *Educational Leadership*, 14, 21-23.
- Worthen, Blaine R. (1987). *Educational Evaluation.* New York : Longman.