



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ศธ 0515(010)/14

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

17 พฤศจิกายน 2548

เรื่อง ขออนุญาตขอทราบข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ด้วย นายชนาธิป ขำขันมะลิ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติทำการค้นคว้าแบบอิสระซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรใน หัวข้อเรื่อง “ การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ” โดยมีอาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา เป็นประธานที่ปรึกษาและ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทระปัญญา เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ นักศึกษามีความประสงค์ จะขออนุญาตขอทราบข้อมูลจากผู้บริหารและข้าราชการครูในสังกัดของท่าน

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ทำให้การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีความสมบูรณ์มากขึ้น ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ต่อการส่งเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขออนุญาตขอทราบข้อมูลในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วย
จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) ชูชีพ พุทธประเสริฐ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โทร.053-838066

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ
เรื่อง การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในอำเภอแม่แจ่ม
จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อในแต่ละตอน เพื่อความถูกต้องและความสมบูรณ์ของการศึกษาเพื่อประโยชน์ในการนำไปเป็นแนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป
3. ข้อมูลที่ตอบในแบบสอบถามจะนำไปใช้เพื่อการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่าน
4. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
 - ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. ตำแหน่ง

- () ผู้บริหารโรงเรียน
() ครูสายงานการสอน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

3. ระยะเวลาและประสบการณ์ที่ดำรงตำแหน่งในข้อ 2

- () 1 - 5 ปี
() 6 - 10 ปี
() 11 - 20 ปี
() 20 ปีขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. อายุ

- () 18 - 29 ปี
() 30 - 39 ปี
() 40 - 49 ปี
() 50 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาว่าผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ปฏิบัติกิจกรรมในด้านต่าง ๆ หรือไม่
โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ท่านได้ปฏิบัติ และไม่ได้ปฏิบัติ ตามความเป็นจริง

ข้อ	กิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการศึกษา		
2.	กระจายงานเป็นฝ่าย ๆ		
3.	แบ่งกลุ่มทำงานตามความสมัครใจ		
4.	ให้อิสระแก่ให้ครูจัดเนื้อหาการสอนด้วยตนเอง		
5.	ให้อิสระแก่ครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
6.	มอบหมายงานให้ครูแกนนำ ครูต้นแบบ ครูเครือข่าย		
7.	จัดทำแผนปฏิทินดำเนินงาน		
8.	ปรับโครงสร้างการบริหารให้ชัดเจน		
9.	มอบหมายให้หมวดงานฝ่ายต่าง ๆ มีอำนาจตัดสินใจ		
10.	มอบบทบาทและความรับผิดชอบให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง กับระบบโรงเรียน		
11.	ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา		
12.	เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนการสอน		
13.	ประชุมเพื่อปรับแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูและชุมชน		
14.	ดำเนินการจัดตั้งสมาคมครูผู้ปกครอง		
15.	แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน		
16.	จัดตั้งโครงการเครือข่ายผู้ปกครอง		
17.	ให้คณะครูร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		

ข้อ	กิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
18.	จัดตั้งสถานนักเรียนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย		
19.	จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าเพื่อสนับสนุนสถานศึกษา		
20.	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักเรียน		
21.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจกับโรงเรียน		
22.	ผู้บริหาร ครู และชุมชนร่วมกันปฏิบัติตามแนวทางดำเนินงานที่กำหนดไว้		
23.	ศึกษาข้อมูลของโรงเรียนและชุมชน		
24.	จัดทำธรรมนูญสถานศึกษา		
25.	มีโครงการพัฒนาบุคลากรชัดเจน		
26.	ทำวิจัยในชั้นเรียน		
27.	จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น		
28.	จัดทำระบบสารสนเทศ		
29.	จัดกิจกรรมชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน		
30.	ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น		
31.	บริหารแบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่		
32.	ใช้แหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน		
33.	ส่งผู้บริหารและครูเข้ารับการฝึกอบรม		
34.	จัดศึกษาดูงานภายนอก		
35.	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชนทราบ		
36.	จัดนิเทศภายใน		
37.	สร้างแกนนำในการพัฒนาตนเอง		
38.	ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดระบบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		

ข้อ	กิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
39.	บริหารตนเองตามระดับสายชั้น		
40.	จัดตั้งคณะกรรมการระดับชั้น		
41.	ให้ทุกหน่วยทำแผนการพัฒนาดตนเอง		
42.	จัดทีมบริหารเป็นช่วงชั้น		
43.	ส่งเสริมการจัดองค์การบริหารสถานศึกษาให้มีคณะกรรมการมาจากท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น		
44.	ส่งเสริมการจัดระบบควบคุมการดำเนินงานของสถานศึกษา		
45.	เปิดโอกาสให้ชุมชนท้องถิ่นเป็นเจ้าของเป็นผู้รับผิดชอบสถานศึกษาในท้องถิ่นของตนเอง		
46.	ชุมชนจัดทำโรงเรียนของชุมชน โดยกำหนดรูปแบบการบริหารหลักสูตรการดำเนินงานของชุมชนเอง		
47.	ชุมชนเข้าไปรับผิดชอบการจัดการศึกษาในท้องถิ่น โดยดูแลงบประมาณและบุคลากรของโรงเรียน		
48.	ส่งเสริมชุมชนจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนโดยจัดตั้งเป็นศูนย์การศึกษา		
49.	เปิดโอกาสให้ชุมชนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา		
50.	พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น		
51.	ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา		
52.	สถานศึกษาแสดงผลการปฏิบัติงานต่อองค์กรท้องถิ่น โดยอาจจัดทำเป็นสัญญาในการทำงาน		
53.	เปิดโอกาสให้ชุมชนเป็นผู้นำเสนอแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา		

ข้อ	กิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
54.	แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลงาน		
55.	ติดตามประเมินผลงาน		
56.	กำหนดผู้รับผิดชอบงานชัดเจน		
57.	ประเมินตรวจสอบซึ่งกันและกัน		
58.	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการต่าง ๆ		
59.	สร้างระบบกำกับติดตามงาน		
60.	จัดทำรายงานประเมินตนเอง		
61.	จัดทำแฟ้มสะสมงาน		
62.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูส่งแผนการสอนล่วงหน้า		
63.	รายงานผลการเรียนต่อผู้ปกครอง		
64.	ชุมชนเข้ามามีส่วนรับรู้ในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา		
65.	ชุมชนเข้ามามีส่วนรับรู้ในการใช้งบประมาณ ของสถานศึกษา		

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่อไปนี้โดยอิสระ

การกระจายอำนาจ

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

การมีส่วนร่วม

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

การบริหารตนเอง

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

การคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชน

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

การตรวจสอบและถ่วงดุล

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณที่กรุณา และให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นายชนาธิป ชำจันทร์มะลิ รหัส 4782150
วัน เดือน ปีเกิด	14 พฤษภาคม 2515
ที่อยู่ปัจจุบัน	192/14 ซอย 12 บ้านกุลพันธ์วิลล์โครงการ 5 หมู่ที่ 4 ตำบลแม่เหิยะ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50100
ประวัติการศึกษา	
2527	ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านป่า อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด
2530	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด
2533	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด
2535	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (พลศึกษา) วิทยาลัยพลศึกษามหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
2537	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	
2540	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านสบแม่รวม อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
2543	อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านสองธาร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
2546	อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
2547	อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
2548	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

