

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพประกอบ	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	6
ความหมายของการบริหาร	6
ความหมายและแนวคิดการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	7
รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	17
การกระจายอำนาจ	21
การมีส่วนร่วม	24
การบริหารตนเอง	29
การคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชน	31
การตรวจสอบและถ่วงดุล	34
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	35
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	40
ประชากร	40
เครื่องมือที่ใช้	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การสร้างเครื่องมือ	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล	41
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	41
บทที่ 4 ผลการศึกษา	42
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	56
สรุป	56
อภิปรายผล	58
ข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม	66
ภาคผนวก	70
ภาคผนวก ก. หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	71
ภาคผนวก ข. แบบสอบถามการค้นคว้าแบบอิสระ	72
ประวัติผู้เขียน	81

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การเปรียบเทียบแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กับการบริหารโดยการควบคุมจากภายนอก (แบบดั้งเดิม)	11
2	ลักษณะงานในหน้าที่ และลักษณะอื่น ๆ ของการบริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานกับการบริหารแบบถูกควบคุมจากภายนอก	13
3	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	43
4	การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการกระจายอำนาจ	45
5	การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการมีส่วนร่วม	46
6	การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารตนเอง	47
7	การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชน	49
8	การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการตรวจสอบและถ่วงดุล	51

สารบัญภาพประกอบ

แผนภูมิที่

1

กระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียน

หน้า

28



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

