

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การศึกษาศาภาพการจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษาในอำเภอเมืองเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเป็นลำดับขั้นดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 38 คน และ ผู้ปฏิบัติงานด้านระบบสารสนเทศ จำนวน 38 คน รวม 76 คน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ในอำเภอเมืองเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2548

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ ตอนที่ 2 การจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษาในอำเภอเมืองเชียงใหม่ เป็นแบบเลือกตอบ ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เป็นแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือ มีขั้นตอนการสร้างดังนี้

1. ศึกษาจากเอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษา
2. สร้างเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล โดยปรับปรุงจากแบบสอบถามของ จันทิรา จันทเลิศ (2548)

3. นำแบบสอบถามไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ
4. นำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้ง
6. จัดพิมพ์แบบสอบถาม และเตรียมนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขา
วิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้บริหารของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ในอำเภอเมืองเชียงใหม่ เพื่อขอความอนุเคราะห์
ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้ศึกษาส่งแบบสอบถามให้ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เชียงใหม่ เขต 1 ในอำเภอเมืองเชียงใหม่ โดยนำแบบสอบถามไปมอบให้ด้วยตนเอง จำนวน 38
โรงเรียน แบบสอบถามจำนวน 76 ชุด
3. ผู้ศึกษาเดินทางไปรับแบบสอบถามกลับคืนมาด้วยตนเองจากทุกโรงเรียน โดยได้รับ
แบบสอบถามคืนครบทั้งหมด 76 ชุด ร้อยละ 100
4. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ
และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 การจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษาในอำเภอเมืองเชียงใหม่
วิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ประกอบการบรรยาย