

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานการเงินและสินทรัพย์ในโรงเรียนขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ผู้เขียน นางสาวฉวีรัตน์ แยมพราม

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานการเงินและสินทรัพย์ที่เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทั่วไป ของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ประชากรที่ใช้ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่การเงินและเจ้าหน้าที่พัสดุ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2548 จำนวน 287 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ในการปฏิบัติงานการเงินและสินทรัพย์ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงการคลัง ปัญหาที่พบมีบางโรงเรียนไม่สามารถปฏิบัติงานการเงินและสินทรัพย์ได้ เนื่องจากไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ขาดแคลนบุคลากรและอยู่ห่างไกลกับธนาคารทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติ เจ้าหน้าที่บางส่วนขาดความรู้ ความเข้าใจ ในกฎระเบียบใหม่ๆ แต่ในภาพรวมส่วนใหญ่ปฏิบัติงานการเงินและสินทรัพย์ได้ถูกต้อง และควรได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานการเงินและสินทรัพย์ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

Independent Study Title Financial and Asset Operation in Small Schools
Attached to the Office of Chiang Mai Educational Service Area 5

Author Miss Waneerat Yampram

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr.Umporn Siriboonma Chairperson

Asst.Prof. Dr.Panomporn Chantarapanya Member

ABSTRACT

This independent study investigated financial and asset operation with regard to supported budget of small schools attached to the Office of Chiang Mai Educational Service Area 5. Population under study comprised 287 institutional administrators, financial and office materials officers from the above schools in the 2005 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings indicated that, in financial and asset operation, most respondents performed their tasks correctly according to regulations of the Ministry of Finance. As for problems found, some schools could not perform their tasks because there were no administrators at work. Shortage of personnel and distant banks caused the delay in the task performance. Some officers lacked of knowledge and understanding of new rules and regulations. All in all, most subjects did perform their tasks correctly. What could be done is that responsible personnel should acquire knowledge concerning financial and asset operation in the same frame of reference.

All rights reserved