

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง การใช้ตัวแบบในการพัฒนาทักษะการวาดภาพของนักเรียนสายตาเลือนรางพิการซ้อน โรงเรียนการศึกษาคนตาบอดลำปาง เป็นการศึกษาการใช้ตัวแบบในการพัฒนาทักษะการวาดภาพของนักเรียนสายตาเลือนรางพิการซ้อน จากความสนใจและความสามารถพื้นฐาน ด้านการวาดภาพของกรณีศึกษา ในช่วงระยะเวลาหนึ่งของการศึกษาในระยะสั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการวาดภาพระบายสีของนักเรียนสายตาเลือนรางพิการซ้อนโดยการใช้ตัวแบบที่หลากหลาย และศึกษาพฤติกรรมในการวาดภาพระบายสีของกรณีศึกษา ผู้ศึกษาได้นำมาวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. พัฒนาการทักษะการวาดภาพระบายสีคน ดอกไม้ และรถ ด้านโครงสร้างและองค์ประกอบสำคัญ ความคมชัดของลายเส้น การแต่งเติมรายละเอียดส่วนเพิ่มให้ภาพ การลงสีสันบนภาพ ความสะอาดประณีตของภาพ และความตั้งใจในการปฏิบัติงานของกรณีศึกษา โดยกราฟแสดงพัฒนาการ ทักษะการวาดภาพ ประกอบการบรรยายข้อมูลเชิงพรรณนาตามสภาพจริงที่เกิดขึ้น
2. พฤติกรรมในการวาดภาพระบายสีจากแบบประเมินพฤติกรรมการวาดภาพที่สร้างขึ้น ด้านความสนใจในการทำกิจกรรม ความตั้งใจในการทำกิจกรรม การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม มีสมาธิในการทำกิจกรรม การแสดงความคิดเห็น มีความสุขในการทำกิจกรรม และการยอมรับและชื่นชมในผลงาน

ผลจากการศึกษา ดังแสดงใน ตาราง 2 - 5 และแผนสถิติ 1-3 รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตาราง 2 และแผนสถิติ 1 ผลการประเมินผลงานภาพวาด คน จำแนกตามพัฒนาการการวาดภาพคน

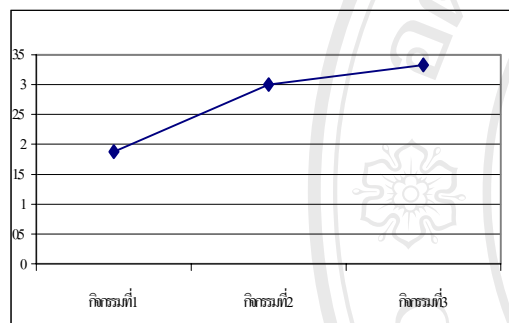
พัฒนาการ การวาดภาพคน	ผลการประเมินภาพวาดจำแนกเป็นครั้ง								แต่งองค์ทรงเครื่อง/ครั้งที่			
	แต่งเติมใบหน้าใส่ดวงตา/ครั้งที่				เติมแต้มแขนขา/ครั้งที่							
	1	2	3	$\bar{X}$	1	2	3	$\bar{X}$	1	2	3	$\bar{X}$
1. โครงสร้างและองค์ประกอบที่สำคัญ	1*	2	2	1.66**	2	3	4	3	3	3	4	3.33
2. ความคมชัดของลายเส้น	2	3	3	2.66	3	3	3	3	3	3	3	3
3. การแต่งเติมรายละเอียดส่วนเพิ่มให้ภาพ	1	1	2	1.33	2	3	3	2.66	2	3	3	2.66
4. การลงสีสันบนภาพ	1	2	3	2	2	3	3	2.66	3	2	3	2.66
5. ความสะอาด ประณีตของภาพ	1	2	2	1.66	1	2	2	1.66	3	2	3	2.66
6. ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน	2	3	3	2.66	2	3	3	2.66	3	3	4	3.33

หมายเหตุ * คะแนนที่แสดงแต่ละครั้ง เป็นคะแนนที่ได้จากผู้ประเมิน 3 คนทำการประเมินแล้วหาค่าเฉลี่ย

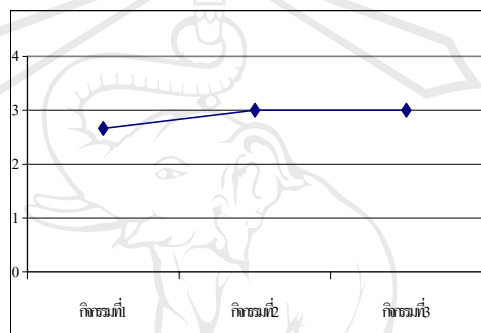
** คะแนนเฉลี่ยรวม x เป็นคะแนนเฉลี่ยจากการทำกิจกรรม 3 ครั้งแล้วหาค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกิจกรรม

แผนสถิติ 1 พัฒนาการทักษะการวาดภาพคน

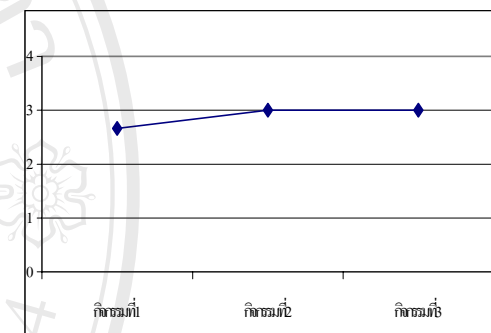
1.ด้านโครงสร้างและองค์ประกอบที่สำคัญ



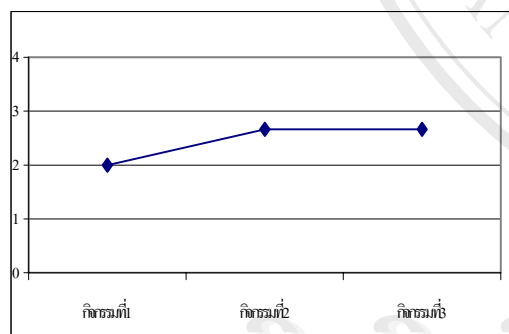
2.ด้านความคมชัดของลายเส้น



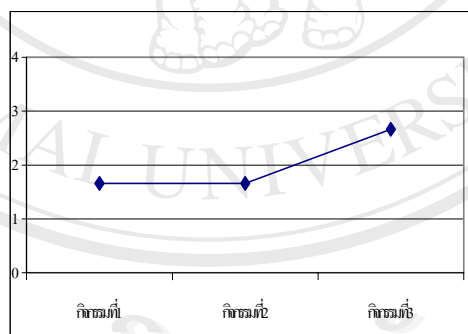
3.ด้านการแต่งเติมรายละเอียดส่วนเพิ่มให้ภาพ



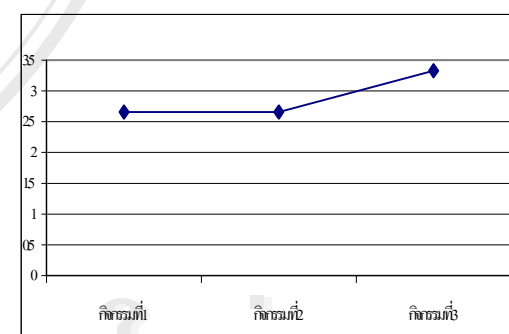
4.ด้านการลงสีสันให้ภาพ



5.ด้านความสะอาด ประณีตของภาพ



6.ด้านความตั้งใจในการปฏิบัติงาน



หมายเหตุ กิจกรรมที่ 1 เติบโตด้านโครงสร้างให้สวยงาม

กิจกรรมที่ 2 เติบโตด้านเส้น

กิจกรรมที่ 3 แต่งองค์ประกอบ

จากตาราง 2 แสดงทักษะการวาดภาพคนของดอกไม้ จากผลการประเมินภาพวาด พบว่า ด้านโครงสร้างและองค์ประกอบที่สำคัญ ในกิจกรรมที่ 1 แต่งเติมใบหน้าให้ดวงตาให้สวยงาม ได้คะแนนเฉลี่ย 1.66 แสดงให้เห็นว่า ดอกไม้สามารถวาดโครงสร้างได้แต่ยังขาดองค์ประกอบที่สำคัญ ในกิจกรรมที่ 2 วาดเติมเต็มแขนขา และกิจกรรมที่ 3 แต่งองค์ทรงเครื่อง ได้คะแนนเฉลี่ย 3 และ 3.33 แสดงให้เห็นว่า ดอกไม้สามารถวาดโครงสร้างได้และขาดองค์ประกอบเพียง 1-2 ส่วนเท่านั้น

ด้านความคมชัดของลายเส้น ในกิจกรรมที่ 1 แต่งเติมใบหน้าให้ดวงตาให้สวยงาม ได้คะแนนเฉลี่ย 2.66 แสดงให้เห็นว่าเส้นยังไม่คมชัด ในกิจกรรมที่ 2 วาดเติมเต็มแขนขา และกิจกรรมที่ 3 แต่งองค์ทรงเครื่อง ได้คะแนน 3 แสดงให้เห็นว่า ดอกไม้สามารถวาดเส้นได้คมชัดแต่มีรอยต่อบ้าง

ด้านการแต่งเติมรายละเอียดส่วนเพิ่มให้ภาพ ในกิจกรรมที่ 1 แต่งเติมใบหน้าให้ดวงตาให้สวยงาม ได้คะแนนเฉลี่ย 1.33 แสดงให้เห็นว่ามีรายละเอียดอื่นที่ไม่ใช่องค์ประกอบหลักมีน้อย ในกิจกรรมที่ 2 วาดเติมเต็มแขนขา และกิจกรรมที่ 3 แต่งองค์ทรงเครื่อง ได้คะแนนเฉลี่ย 2.66 แสดงให้เห็นว่ามีรายละเอียดอื่นที่ไม่ใช่องค์ประกอบหลักเพิ่มขึ้นมา

ด้านการลงสีสันบนภาพ ในกิจกรรมที่ 1 แต่งเติมใบหน้าให้ดวงตาให้สวยงาม ได้คะแนนเฉลี่ย 2 กิจกรรมที่ 2 วาดเติมเต็มแขนขา และกิจกรรมที่ 3 แต่งองค์ทรงเครื่อง ได้คะแนนเฉลี่ย 2.66 แสดงให้เห็นว่า มีการใช้หลายสีระบายลงบนภาพแต่ยังไม่ค่อยกลมกลืน

ด้านความสะอาด ประณีตของภาพ ในกิจกรรมที่ 1 แต่งเติมใบหน้าให้ดวงตาให้สวยงามและ กิจกรรมที่ 2 วาดเติมเต็มแขนขา ได้คะแนนเฉลี่ย 1.66 แสดงให้เห็นว่าผลงานเปรอะเปื้อน กระดาษยับ และกิจกรรมที่ 3 แต่งองค์ทรงเครื่อง ได้คะแนนเฉลี่ย 2.66 แสดงให้เห็นว่าผลงานเปรอะเปื้อนแต่กระดาษเรียบร้อยขึ้น

ด้านความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ในกิจกรรมที่ 1 แต่งเติมใบหน้าให้ดวงตาให้สวยงามและ กิจกรรมที่ 2 วาดเติมเต็มแขนขา ได้คะแนนเฉลี่ย 2.66 แสดงให้เห็นว่า ดอกไม้ตั้งใจทำงาน แต่ถูกจากที่ ปอย และกิจกรรมที่ 3 แต่งองค์ทรงเครื่อง ได้คะแนนเฉลี่ย 3.33 แสดงให้เห็นว่า ดอกไม้ตั้งใจจดจ่อทำงาน มีลูกจากที่นั่งบ้าง

เมื่อพิจารณาจากแผนสถิติ 1 ทำให้เห็นการพัฒนาทักษะการวาดภาพที่เพิ่มขึ้นทุกรายการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะด้านโครงสร้างและองค์ประกอบที่สำคัญ

ตาราง 3 และแผนสถิติ 2 ผลการประเมินผลงานภาพวาด ดอกไม้

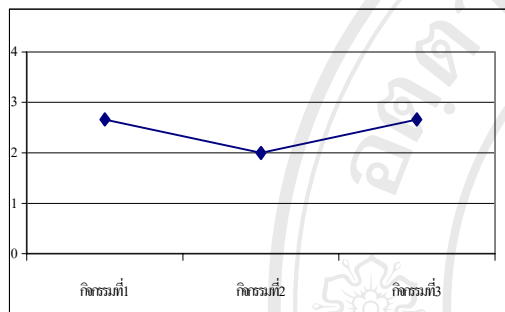
ด้าน	ดอกไม้วาดภาพดอกไม้/ครั้งที่				ผลการประเมินภาพวาดจำแนกเป็นครั้ง				ดอกไม้ได้รู้จักดอกไม้หลายชนิด /ครั้งที่				ดอกไม้อะไรสีอะไร/ครั้งที่			
	1	2	3	$\bar{X}$	1	2	3	$\bar{X}$	1	2	3	$\bar{X}$	1	2	3	$\bar{X}$
	คะแนน/คะแนนเฉลี่ย															
1. โครงสร้างและองค์ประกอบที่สำคัญ	2*	3	4	3**	2	3	3	2.66	3	4	4	3.66				
2. ความคมชัดของลายเส้น	2	3	3	2.66	2	2	2	2	3	2	3	2.66				
3. การแต่งเติมรายละเอียดส่วนเพิ่มให้ภาพ	2	3	4	3	2	3	3	2.66	3	3	3	3				
4. การลงสีสันบนภาพ	1	2	2	1.66	1	2	3	2	1	2	2	1.66				
5. ความสะอาด ประณีตของภาพ	1	2	2	1.66	2	3	2	2.33	2	3	3	2.66				
6. ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน	2	3	3	2.66	3	3	3	3	3	3	4	3.33				

หมายเหตุ * คะแนนที่แสดงแต่ละครั้ง เป็นคะแนนที่ได้จากผู้ประเมิน 3 คนทำการประเมินแล้วหาค่าเฉลี่ย

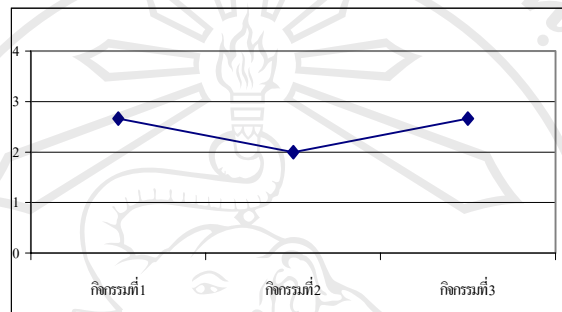
** คะแนนเฉลี่ยรวม x เป็นคะแนนเฉลี่ยจากการทำกิจกรรม 3 ครั้งแล้วหาค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกิจกรรม

แผนสถิติ 2 พัฒนาการทักษะการวาดภาพดอกไม้

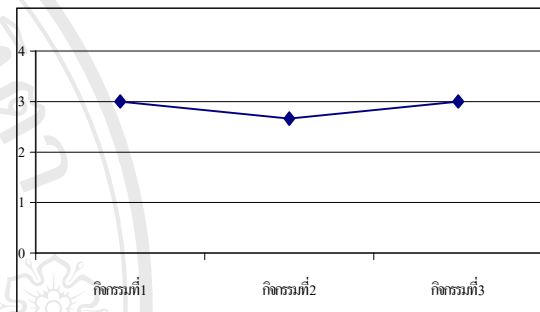
1.ด้าน โครงสร้างและองค์ประกอบที่สำคัญ



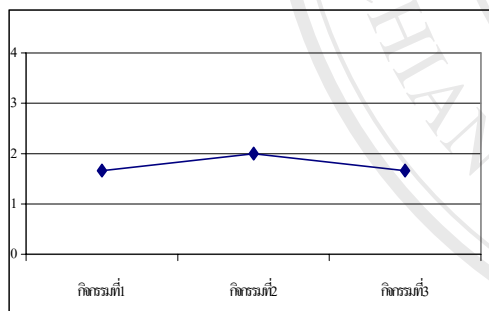
2.ด้าน ความคมชัดของลายเส้น



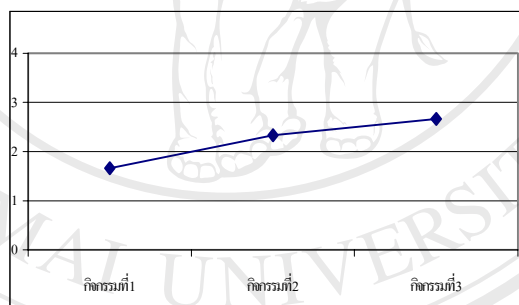
3.ด้านการแต่งเติมรายละเอียดส่วนเพิ่มให้ภาพ



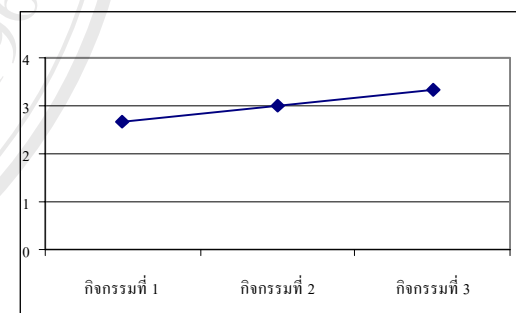
4.ด้านการลงสีสันให้ภาพ



5.ด้าน ความสะอาดประณีตของภาพ



6.ด้านความตั้งใจในการปฏิบัติงาน



หมายเหตุ กิจกรรมที่ 1 ดอกไม้วาดภาพดอกไม้

กิจกรรมที่ 2 ดอกไม้รู้จักดอกไม้หลายชนิด

กิจกรรมที่ 3 ดอกไม้ทำอะไรอะไร

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นทักษะการวาดภาพดอกไม้ ของดอกไม้ โดยพบว่า ด้านโครงสร้างและองค์ประกอบที่สำคัญ ในกิจกรรมที่ 1 (ดอกไม้วาดภาพดอกไม้) ได้คะแนนเฉลี่ย 3 แสดงให้เห็นว่า ดอกไม้สามารถวาดโครงสร้างได้และขาดองค์ประกอบเพียง 1-2 ส่วนเท่านั้น ในกิจกรรมที่ 2 (ดอกไม้ได้รู้จักดอกไม้หลายชนิด) ได้คะแนนเฉลี่ย 2.66 แสดงให้เห็นว่า ดอกไม้สามารถวาดโครงสร้างและองค์ประกอบที่สำคัญ 1-2 ส่วน และกิจกรรมที่ 3 (ดอกไม้อะไรสีอะไร) ได้คะแนนเฉลี่ย 3.33 แสดงให้เห็นว่า ดอกไม้สามารถวาดโครงสร้างและองค์ประกอบสำคัญได้ แต่ขาดเพียง 1-2 ส่วนเท่านั้น

ด้านความคมชัดของลายเส้น ในกิจกรรมที่ 1 ได้คะแนนเฉลี่ย 2.66 กิจกรรมที่ 2 ได้คะแนนเฉลี่ย 2 และกิจกรรมที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ย 2.66 แสดงให้เห็นว่า วาดเส้นไม่ค่อยคมชัดส่วน

ด้านการแต่งเติมรายละเอียดส่วนเพิ่มให้ภาพ ในกิจกรรมที่ 1 และกิจกรรมที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ย 3 แสดงให้เห็นว่า มีรายละเอียดอื่นที่ไม่ใช่องค์ประกอบหลักเพิ่มหลายอย่างตามแบบ ส่วนในกิจกรรมที่ 2 ได้คะแนนเฉลี่ย 2.66 มีรายละเอียดหลักที่ไม่ใช่องค์ประกอบหลักเพิ่มขึ้นมา

ด้านการลงสีสันบนภาพ ในกิจกรรมที่ 1 และกิจกรรมที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ย 1.66 แสดงให้เห็นว่า มีการใช้สีเพียงสีเดียวระบายภาพ ส่วนในกิจกรรมที่ 2 ได้คะแนนเฉลี่ย 2 แสดงให้เห็นว่า มีการใช้สีหลายระบายลงบนภาพแต่ยังไม่ค่อยกลมกลืน

ด้านความสะอาด ประณีตของภาพ ในกิจกรรมที่ 1 ได้คะแนนเฉลี่ย 1.66 แสดงให้เห็นว่า ผลงานเปรอะเปื้อน และกระดากยับ กิจกรรมที่ 2 ได้คะแนนเฉลี่ย 2.33 และกิจกรรมที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ย 2.66 แสดงให้เห็นว่า ผลงานเปรอะเปื้อนแต่กระดากเรียบร้อยมากขึ้น

ด้านความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ในกิจกรรมที่ 1 ได้คะแนนเฉลี่ยเฉลี่ย 2.66 แสดงให้เห็นว่า ตั้งใจทำงาน แต่ถูกจากที่บ่อย กิจกรรมที่ 2 ได้คะแนนเฉลี่ย 3 และกิจกรรมที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ย 3.33 แสดงให้เห็นว่า ตั้งใจจดจ่อทำงานมีลูกจากที่นั่งบ้าง

เมื่อพิจารณาแผนสถิติ 2 ทำให้เห็นการพัฒนาทักษะการวาดภาพที่เพิ่มขึ้นเกือบทุกรายการ ยกเว้น ด้านโครงสร้างและองค์ประกอบที่สำคัญ ด้านความคมชัดของลายเส้นและด้านการแต่งเติมรายละเอียดส่วนเพิ่มให้ภาพ ในกิจกรรมที่ 2

ตาราง 4 และแผนสถิติ 3 ผลการประเมินผลงานภาพวาด รถ

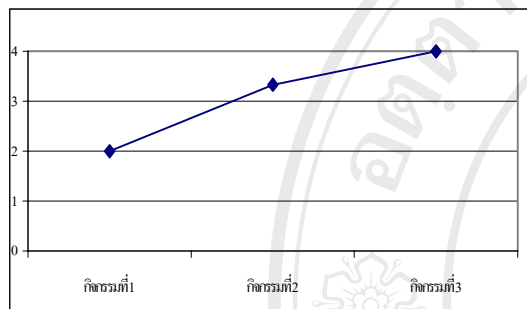
ด้าน	พัฒนาการ การวาดภาพรถ				ผลการประเมินภาพวาดจำแนกเป็นครั้ง				รถคันนี้สื่ออะไร/ครั้งที่			
	ดอกไม้วาดภาพรถ/ครั้งที่				ดอกไม้ชอบรถอะไร/ครั้งที่							
	1	2	3	$\bar{X}$	1	2	3	$\bar{X}$	1	2	3	$\bar{X}$
คะแนน/คะแนนเฉลี่ย												
1. โครงสร้างและองค์ประกอบที่สำคัญ	1*	2	3	2**	3	3	4	3.33	4	4	4	4
2. ความคมชัดของลายเส้น	1	2	3	2	3	3	4	3.33	3	3	3	3
3. การแต่งเติมรายละเอียดส่วนเพิ่มให้ภาพ	1	2	2	1.66	3	3	4	3.33	2	3	3	2.66
4. การลงสีสันบนภาพ	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
5. ความสะอาด ประณีตของภาพ	2	2	3	2.33	3	3	2	2.66	2	3	3	2.66
6. ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน	3	4	4	3.66	3	4	4	3.66	3	4	4	3.66

หมายเหตุ * คะแนนที่แสดงแต่ละครั้ง เป็นคะแนนที่ได้จากผู้ประเมิน 3 คนทำการประเมินแล้วหาค่าเฉลี่ย

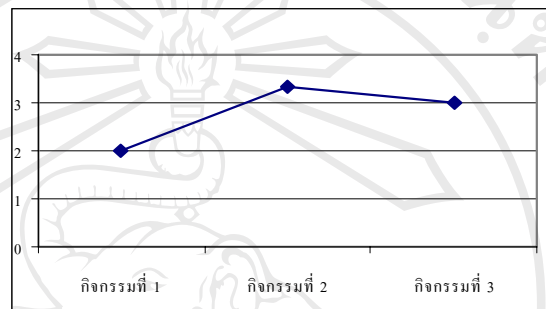
** คะแนนเฉลี่ยรวม x เป็นคะแนนเฉลี่ยจากการทำกิจกรรม 3 ครั้งแล้วหาค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกิจกรรม

แผนสถิติ 3 พัฒนาการทักษะการวาดภาพพรต

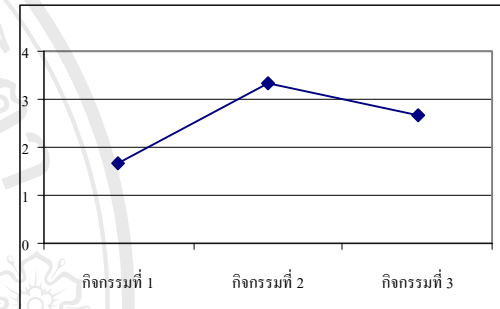
1.ด้าน โครงสร้างและองค์ประกอบที่สำคัญ



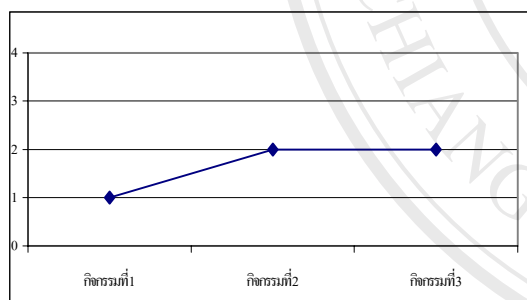
2.ด้าน ความคมชัดของลายเส้น



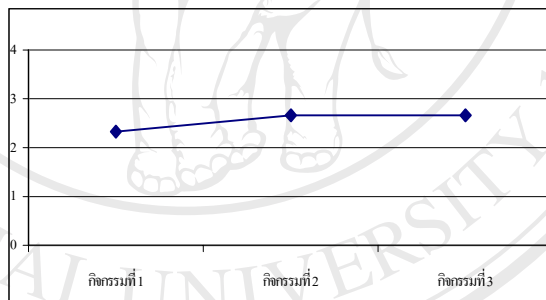
3.ด้านการแต่งเติมรายละเอียดส่วนเพิ่มให้ภาพ



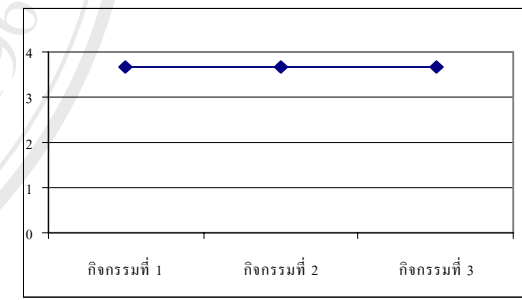
4.ด้านการลงสีต้นให้ภาพ



5.ด้าน ความสะอาดประณีตของภาพ



6.ด้านความตั้งใจในการปฏิบัติงาน



หมายเหตุ กิจกรรมที่ 1 ดอกไม้วาดภาพพรต

กิจกรรมที่ 2 รดกันนี้สีอะไร

กิจกรรมที่ 3 ดอกไม้ชอบอะไร

จากตาราง 4 แสดงให้เห็น ทักษะการวาดภาพของดอกไม้ โดยพบว่า ด้านโครงสร้างและองค์ประกอบที่สำคัญ ในกิจกรรมที่ 1 (ดอกไม้วาดภาพรถ) ได้คะแนนเฉลี่ย 2 แสดงให้เห็นว่าสามารถวาดโครงสร้างและองค์ประกอบที่สำคัญ 1-2 ส่วน กิจกรรมที่ 2 (ดอกไม้ชอบรถอะไร) ได้คะแนนเฉลี่ย 3.33 แสดงให้เห็นว่าสามารถวาดโครงสร้างและองค์ประกอบสำคัญได้ แต่ขาดเพียง 1-2 ส่วนเท่านั้นและ กิจกรรมที่ 3 (รถคันนี้สีอะไร) ได้คะแนน 4 แสดงให้เห็นว่ามีโครงสร้างและองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน

ด้านความคมชัดของลายเส้น ในกิจกรรมที่ 1 ได้คะแนนเฉลี่ย 2 แสดงให้เห็นว่าวาดเส้นไม่ค่อยคมชัด กิจกรรมที่ 2 ได้คะแนนเฉลี่ย 3.33 และกิจกรรมที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ย 3 แสดงให้เห็นว่าเส้นคมชัดแต่มีรอยต่อบ้าง

ด้านการแต่งเติมรายละเอียดส่วนเพิ่มให้ภาพ ในกิจกรรมที่ 1 ได้คะแนนเฉลี่ย 1.66 แสดงให้เห็นว่ามีรายละเอียดอื่นที่ไม่ใช่องค์ประกอบหลักเพิ่มเติมน้อย กิจกรรมที่ 2 ได้คะแนนเฉลี่ย 3.33 และกิจกรรมที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ย 3 แสดงให้เห็นว่า มีรายละเอียดอื่นที่ไม่ใช่องค์ประกอบหลักเพิ่มหลายอย่างตามแบบ

ด้านการลงสีสันบนภาพ ในกิจกรรมที่ 1 คะแนนเฉลี่ย 1 กิจกรรมที่ 2 และ กิจกรรมที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ย 2 แสดงให้เห็นว่ามีการใช้สีหลายสีระบายภาพแต่ยังไม่ค่อยกลมกลืน

ด้านความสะอาด ประณีตของภาพ ในกิจกรรมที่ 1 ได้คะแนนเฉลี่ย 2.33 กิจกรรมที่ 2 และ กิจกรรมที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ย 2.66 แสดงให้เห็นว่า ผลงานเปื้อนแต่กระดาษเรียบร้อย

ด้านความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ในกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมที่ 2 และกิจกรรมที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ย 3.66 เท่ากันแสดงให้เห็นว่าตั้งใจจดจ่อทำงาน มีลูกจากที่นั่งบ้าง

เมื่อพิจารณาแผนสถิติ 2 ทำให้เห็นการพัฒนาทักษะการวาดภาพที่เพิ่มขึ้นเกือบทุกรายการ ยกเว้นด้านความคมชัดของลายเส้นและด้านการแต่งเติมรายละเอียดส่วนเพิ่มให้ภาพที่มีสถิติลดลงเล็กน้อยในกิจกรรมที่ 3 และพัฒนาการด้านความตั้งใจในการปฏิบัติงานมีความคงที่และมีคะแนนเฉลี่ยที่สูง

ตาราง 5 พฤติกรรมการวาดภาพของดอกไม้

พฤติกรรมในการวาดภาพ	ผลการประเมินพฤติกรรมการวาดภาพจำแนกเป็นครั้ง/ ครั้งที่														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	คะแนน/คะแนนเฉลี่ย														
1.ความสนใจในการทำกิจกรรม	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
2.ความตั้งใจในการทำกิจกรรม	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
3.การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
4.มีสมาธิในการทำกิจกรรม	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3
5.การแสดงความคิดเห็น	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2
6.มีความสุขในการทำกิจกรรม	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7.การยอมรับและชื่นชมในผลงาน	1	1	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2

ตาราง 5 (ต่อ)

พฤติกรรมในการวาดภาพ	ผลการประเมินพฤติกรรมการวาดภาพจำแนกเป็นครั้ง/ ครั้งที่															
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	$\bar{X}$
	คะแนน/คะแนนเฉลี่ย															
1.ความสนใจในการทำกิจกรรม	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3.26
2.ความตั้งใจในการทำกิจกรรม	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3.16
3.การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3.16
4.มีสมาธิในการทำกิจกรรม	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2.96
5.การแสดงความคิดเห็น	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2.30
6.มีความสุขในการทำกิจกรรม	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2.86
7.การยอมรับและชื่นชมในผลงาน	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2.36

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่า พฤติกรรม การวาดภาพของดอกไม้ ทั้งหมด 30 ครั้ง ในด้านความสนใจในการทำกิจกรรม ได้คะแนนเฉลี่ย 3.26 คือ มีความสนใจทำแต่ต้องมีการชี้แนะ ด้านความตั้งใจในการทำกิจกรรม ได้คะแนนเฉลี่ย 3.16 คือ ตั้งใจทำงานเมื่อมีครูประกบ ด้านการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม ได้คะแนนเฉลี่ย 3.16 คือ ร่วมมือตามที่มอบหมายดี ด้านมีสมาธิในการทำกิจกรรมได้คะแนนเฉลี่ย 2.96 คือ ทำงานแล้วเสร็จ มีความสนใจสิ่งเร้าอื่นบ้าง ด้านการแสดงความคิดเห็น ได้คะแนนเฉลี่ย 2.30 คือ บอกความต้องการและ ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานบ้าง ด้านมีความสุขในการทำกิจกรรม ได้คะแนนเฉลี่ย 2.86 คือ ยิ้มแย้มแจ่มใสเมื่อทำงาน ด้านการยอมรับและชื่นชมในผลงานได้คะแนนเฉลี่ย 2.36 คือ มีการชมเชยผลงาน