

บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ: กลุ่มพัฒนาการศึกษาพิเศษ กองการศึกษาพิเศษ.
- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลออทิสติก. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2546). คู่มือการดูแลเด็กออทิสติกแบบบูรณาการ. ไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). การจัดการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา. (2542). การเรียนร่วมของเด็กพิเศษ. ไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์.
- กองการศึกษาเพื่อคนพิการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). คู่มือสำหรับผู้ปกครอง บุคคลออทิสติก. กรุงเทพฯ : กองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา กรมสามัญศึกษา.
- กองการศึกษาเพื่อคนพิการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). คู่มือการจัดการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : กองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา กรมสามัญศึกษา.
- กฤษณี คำชาย. (2540). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เทคนิคพรินต์ติ้ง.
- ชัยพร วิชชาวุธ. (2539). แนวคิดและพัฒนารูปแบบใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรม. ไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์.
- ชูศรี อัสวราชันย์. (2533). ผลการสอนเสริมโดยเพื่อนระดับชั้นเดียวกันและเพื่อนต่างระดับชั้นเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศักดิ์ จันทยานนท์. (2542). การเรียนรู้ของเด็กออทิสติก. กรุงเทพฯ : โรงเรียนอนุบาลจันทยานนท์.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2545). กฎหมายเกี่ยวกับการการศึกษาเพื่อคนพิการ. ไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์.
- บุญเชิด ภิญโญนนท์พงษ์. (2526). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2539). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขตประสานมิตร.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542ก). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : เว้นแก้ว.

ผดุง อารยะวิญญู. (2542ข). การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.

กรุงเทพฯ : แวนแก้ว.

เพ็ญแข ลีมศิลา. (2546ก). รวมเรื่องน่ารู้เกี่ยวกับออทิสซึม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สมุทรปราการ :

ช. แสงงามการพิมพ์.

เพ็ญแข ลีมศิลา. (2546ข). เดือนพ่อแม่เฝ้าสังเกต 17 พฤติกรรมบ่งชี้ออทิสติกในขวบปีแรก.

แม่และเด็ก, 397: 30.

เพ็ญพิศุทธิ์ ใจสนิท. (2544). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาเบื้องต้นสำหรับเด็กพิเศษ.

เชียงราย : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงราย.

เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์. (2536). จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พริ้นติ้งเฮาส์.

เพ็ญสุข ภู่อะกุล. (2528). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยให้เพื่อนช่วยสอนกับที่เรียนด้วยตนเอง.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพบุลย์ เทวรักษ์. (2540). จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : เอส. ดี. เพรส.

เยี่ยมลักษณ์ อุดการ. (ม.ป.ป.). การสังเกตพฤติกรรมเด็ก. เชียงใหม่ : ภาควิชาการอนุบาลศึกษา

คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน อำเภอเมืองเชียงใหม่. (2549). รายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วม

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548. เอกสารอัดสำเนา.

วาริน น้อยหลุบเลา. (2539). ผลการใช้กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่มีผลต่อเจตคติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศรียา นิยมธรรม. (2541). การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2543). จิตวิทยาเด็กพิเศษ แนวคิดสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ธรรมศาสตร์.

ศุภรัตน์ เอกอัสวิน. (2539). จิตวิทยาเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : เรือนแก้ว.

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8. (2548). รายงานผลการติดตามแผนการดำเนินงานการจัด

การเรียนร่วม. เอกสารอัดสำเนา.

สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2546). คู่มือการดูแล

เด็กออทิสติกแบบบูรณาการ เล่ม 1 การวินิจฉัยการคัดกรองและการส่งต่อเด็กออทิสติก.

เชียงใหม่ : มูลนิธิศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กภาคเหนือ.

- สมภพ เรืองตระกูล. (2543). *จิตเวชศาสตร์เด็ก*. กรุงเทพฯ : เรือนแก้ว.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2526). *การปรับพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2536). *เทคนิคการปรับพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พริ้นติ้งเฮาส์.
- สมลักษณ์ ศรีธงชัย. (2537). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้เทคนิคแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สร้อยสุดา วิทยาการ. (2532). *กิจกรรมบำบัดสำหรับภาวะออทิสซึม*. เชียงใหม่ : คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *การจัดการเรียนร่วมแบบรวมพลัง*. ม.ป.ท.
- สุชา จันท์เอม. (2544). *จิตวิทยาทั่วไป*. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- Bender, W. N. (2002). **Differentiating instruction for students with learning disabilities**. California : Corwin Press, INC.
- Baranek, G.T., Foster, L.G. & Berkson, G. (1997, February). Tactile defensiveness and stereotyped behaviors. **American Journal of Occupational Therapy**, (51)2, 91-95.
- Fuchs, M. S. (1997). Effects of reciprocal peer tutoring on teaching of reading. **Educational Psychology**, 84(3), 33-339.
- Fuchs, L. S., Fuchs, D., & Kazdan, S. (1999). Effects of peer-assisted learning strategies on high-school students with serious reading problems. **Remedial and Special Education**, 20(5), 309-318.
- Fuchs, L. S., Fuch, D., Mathes, P. G., & Simmons, D. C. (1997). Peer-assisted learning strategies: making classrooms more responsive to diversity. **American Educational Research Journal**, 34, 174-206.
- Kalish, H. I. (1981). **Behavioral science to behavior modification**. New York : Pergamon Press, INC.
- Leary, M. R. (1995). **Introduction to behavioral research methods**. (2nd ed.). Pacific Grove : Brooks/Cole.
- Lehman, R. H. (1991). **Statistics and research design in the behavioral sciences**. Belmont : Wadsworth.

- Maheady, L. (1994). **Peer-mediated instruction for high-risk students. Teaching reading to high-risk learners.** Massachusetts : Allyn and Bacon.
- Mathes, P. G., Howard, J. K., Allen, S. H., & Pomerantz, D. (1998). Peer-assisted learning strategies for first-grade readers : Responding to the needs of diverse learners. **Reading Quarterly, 33,** 62-94.
- Mikulas, William L. (1987). **Behavior modification.** New York : Harper & Row, Publishers INC.
- Miller, A. B., Bardetta, P. M., & Heron, T. E. (1994). **General procedures of peer tutoring.** [Online]. Available: http://www.ohio-state.edu/urbaninitiative/peer_tutoring.theory.htm (June 20, 2005).
- Parsonson, B. S. & Baer, D. M. (1992). The visual analysis of data and current research into the stimuli controlling it. In T. R. Kratochwill, & J. R. Levin (Editors). **Single-case research design and analysis : New direction for psychology and education.** (pp. 15-40). Hillsdale : Lawrence Erlbaum.
- Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. & Zechmeister, J. S. (2000). **Research methods in psychology.** (5th ed.). Singapore : McGraw-Hill.
- Stevens, M. L. (1998). **Effects of classwide peer tutoring on the classroom behavior and academic performance of students with ADHD:** [Online]. Available: <http://proquest.umi.com> (June 20, 2005).
- Valentine, L. C. (2001). **The effects of distance technology and peer tutoring on a student with autism spectrum disorder.** [Online]. Available: <http://proquest.umi.com> (June 20, 2005).
- Watson, L. D., & Tharp, C. R. (1973). **Self-directed behavior : Self-modification for personal adjustment.** Belmont, California : Brooks/Cole.
- Wood, W. M., & Herley, A. J. (1968). **Mainstreaming in early childhood education.** N.Y : Delmar Publishers Inc.