

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
สารบัญแผนสถิติ	ต
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
ขอบเขตของการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบอทิสซึม	8
- ความหมายของเด็กออทิสติก	8
- พฤติกรรมที่บ่งชี้ภาวะออทิสซึม	9
- ข้อสังเกตภาวะออทิสซึม	14
ความหมายภาวะไม่อยู่นิ่งและสมาธิสั้น	17
การจัดการเรียนการสอน โดยวิธีเพื่อนสอนเพื่อน	17
- หลักในการสอนเพื่อน	18
- วิธีดำเนินการใช้เทคนิคเพื่อนสอนเพื่อน	19
- รูปแบบวิธีเพื่อนสอนเพื่อน	23
การปรับพฤติกรรม	25
- ความหมายการปรับพฤติกรรม	25
- ทฤษฎีการเรียนรู้	26
- เทคนิคการปรับพฤติกรรม	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเรียนรู้ร่วม	29
- ความเป็นมาและความหมายของการเรียนรู้ร่วม	29
- รูปแบบการจัดการเรียนรู้ร่วมแบบรวมพลัง	31
- ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ร่วม	31
- วิธีจัดการการเรียนรู้ร่วม	32
หลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับเด็กออทิสติกที่เรียนรู้ร่วม	33
- การปรับหลักสูตร	33
- การดำรงชีพในสังคม	34
- การตอบสนองความต้องการของเด็ก	34
- การช่วยเหลือเบื้องต้น	34
- การทำงานเป็นทีม	35
แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	37
ความหมายการเรียนรู้	38
แบบแผนการวิจัยที่มีกลุ่มตัวอย่างขนาดเล็ก	39
บริบทและข้อมูลพื้นฐานของกรณีศึกษา	42
โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
- งานวิจัยในประเทศ	46
- งานวิจัยต่างประเทศ	47
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	49
การกำหนดกรณีศึกษา	49
การกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	50
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล	59
- ขั้นเตรียม	59
- ขั้นเก็บข้อมูลพื้นฐานก่อนการทดลอง	60
- ขั้นทดลอง	60
การวิเคราะห์ข้อมูล	64

สารบัญ (ต่อ)

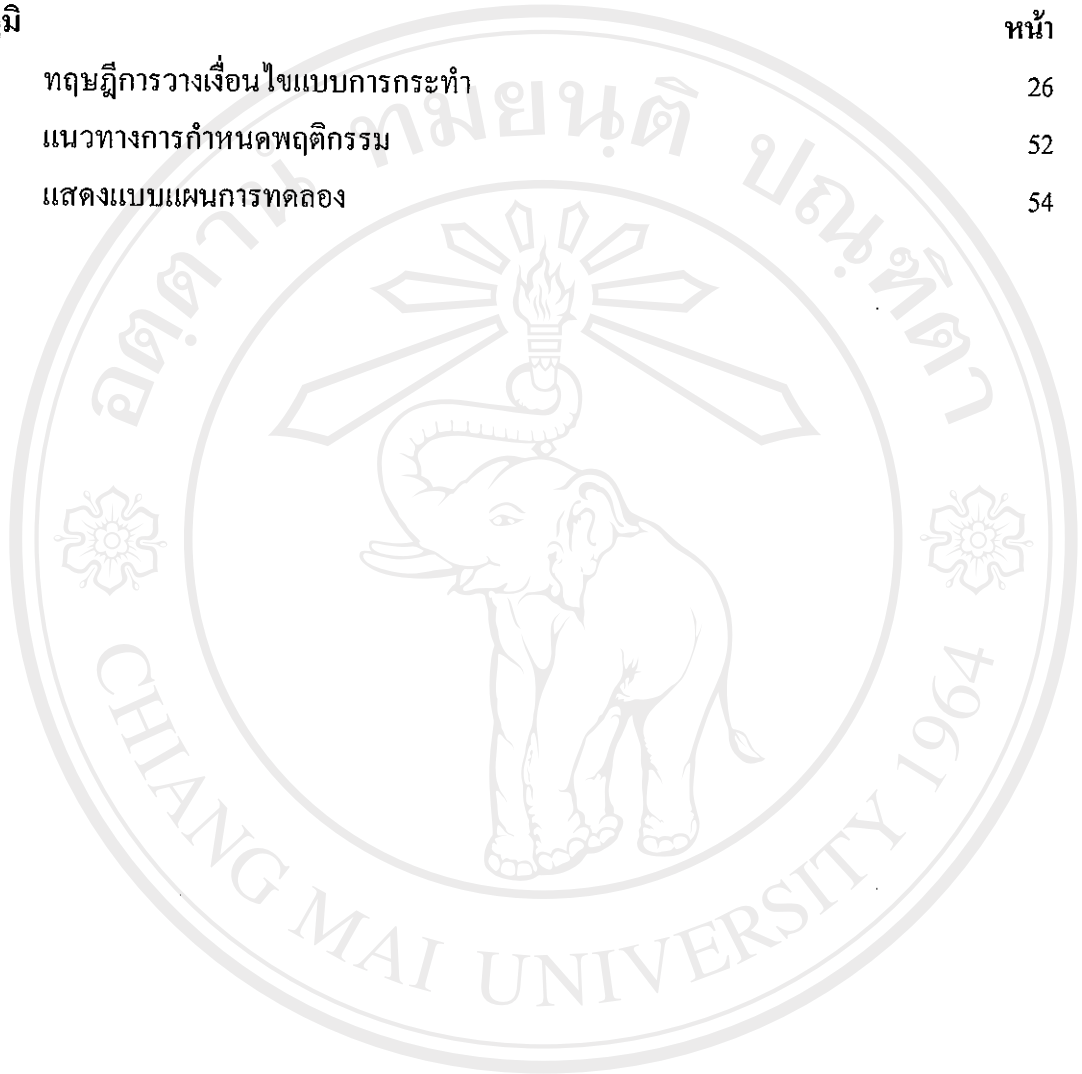
	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	89
สรุปผลการศึกษา	90
อภิปรายผล	93
ข้อเสนอแนะ	95
บรรณานุกรม	97
ภาคผนวก	101
ภาคผนวก ก แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง	102
ภาคผนวก ข แบบบันทึกพฤติกรรม	106
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแผนการปรับพฤติกรรม	109
ภาคผนวก ง ตัวอย่างสิ่งเสริมแรง สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในแผนการปรับพฤติกรรม	119
ภาคผนวก จ แบบบันทึกหลังสอน	123
ภาคผนวก ฉ รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ	124
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	125
ประวัติผู้เขียน	127

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 กำหนดการใช้แผนการปรับพฤติกรรม จำนวน 14 แผน	61
2 จำนวนช่วงเวลา ค่าเฉลี่ยของจำนวนช่วงเวลา ค่าร้อยละของจำนวนช่วงเวลา และค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนช่วงเวลาที่มีพฤติกรรมวิ่งออกนอกแถวในกิจกรรม เคารพธงชาติ	68
3 จำนวนช่วงเวลา ค่าเฉลี่ยของจำนวนช่วงเวลา ค่าร้อยละของจำนวนช่วงเวลา และค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนช่วงเวลาที่มีพฤติกรรมวิ่งออกนอกจาก ห้องเรียนขณะเรียนหนังสือ	76
4 จำนวนช่วงเวลา ค่าเฉลี่ยของจำนวนช่วงเวลา ค่าร้อยละของจำนวนช่วงเวลา และค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนช่วงเวลาที่มีพฤติกรรมลุกเดินออกจาก โต๊ะอาหารขณะรับประทานอาหารเช้า	83

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	ทฤษฎีการวางเงื่อนไขแบบการกระทำ	26
2	แนวทางการกำหนดพฤติกรรม	52
3	แสดงแบบแผนการทดลอง	54



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## สารบัญแผนสถิติ

แผนสถิติ	หน้า
1 ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนช่วงเวลาที่มียุติกรรม วิ่งออกนอกแถวในกิจกรรมเคารพธงชาติ	70
2 ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนช่วงเวลาที่มียุติกรรม วิ่งออกจากห้องเรียนขณะเรียนหนังสือ	78
3 ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนช่วงเวลาที่มียุติกรรม ลุกออกจากโต๊ะอาหารขณะนั่งรับประทานอาหาร	85

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved