

บรรณานุกรม

- กนกวลี อุษณกรกุล และคณะ. (2547). **คณิตศาสตร์ ม.๒ เล่ม ๑**. กรุงเทพฯ: บริษัท ไทยร่มเกล้า จำกัด.
- กรรณิการ์ ปวนกาศ. **การใช้กระบวนการวิเคราะห์ความผิดพลาดของนิเวศน์เพื่อวิเคราะห์ความผิดพลาดในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการกำลังสอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองปานวิทยา จังหวัดลำปาง**. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์.
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2545). **คู่มือวิทยานิพนธ์**. เชียงใหม่: บัณฑิตศึกษาศาสตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2544). **ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บริษัท สยามสปอร์ต เซ็นดิเคท จำกัด.
- จิราวรรณ เกิดผล. (2547). **การศึกษาความคิดระดับสูงของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการสอนโดยใช้กลยุทธ์การแก้ปัญหาด้านคณิตศาสตร์**. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เจนสมุทร แสงพันธ์. (2545). **การปรับพฤติกรรมการทำและการส่งการบ้านวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ จังหวัดลำปาง**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ฉวีวรรณ เสวตมาลย์. (2544). ปกิณกะคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ฉวีวรรณ เสวตมาลย์. (2544). ศิลปะการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ฉวีวรรณ เสวตมาลย์. (2545). การพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ชุดิมา ต๊ะพงษ์. (2542). การใช้เทคนิคการคิดเชิงเห็นภาพในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทวีศักดิ์ ญาณประทีป. (2531). การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ทิพย์รัตน์ นพฤทธิ. (2542). ผลของการเขียนบันทึกการเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความวิตกกังวลในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แหมมณี. (2537). กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แหมมณี. (2546). 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แหมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.
- นพพร แหมมแสง. (2544). การพัฒนาสำนึกเกี่ยวกับจำนวนสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ การศึกษาคุษฎีบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นฤนาท รอดไพฑูรย์. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง “อัตราส่วน” ระหว่างกลุ่มที่เรียนจากบทเรียนกิจกรรมกลุ่มที่เรียนจากบทเรียนการ์ตูน และกลุ่มที่เรียนจากครู. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นาคยา ปลัณธนานันท์. (2545). จากมาตรฐานสู่ชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- น้อมศรี เลท. (2543). การวิจัยในชั้นเรียนระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.

- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่: หจก.เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- บันลือ พุกกะวัน. (2534). ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- ประมะ สตะเวทิน. (2541). การสื่อสารมวลชน : กระบวนการและทฤษฎี. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประพิม ต้นสืบเชื้อสายพิมพ์. (ม.ป.ป.). “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การให้เหตุผล ที่เน้นทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองกลาง จังหวัดภูเก็ต.” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา http://kroo.ipst.ac.th/tpd/researchs/research.php?cm=read&research_id=142 (3 กุมภาพันธ์ 2548).
- ประไพ แดงไฟ. (2546). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรีชา เนาวิเชนผล. (2544). กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญานิพนธ์ การศึกษาคุษฎีบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดีจำกัด.
- ปิยาภรณ์ รัตนกรกุล. (2536). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้การแบ่งกลุ่มแบบกลุ่มสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณี ศิลปะวัฒนนันท์. (2542). กลุ่มม็อคคณิตศาสตร์มัธยมศึกษาปีที่ 2 ค 203 ค 204. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- พระมหาวิรัชศักดิ์ ฝาตา. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการเรียนแบบปกติ โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ อำเภองาว จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2544). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พานทิพย์ อัมพันธ์จันทร์. (ม.ป.ป.). “ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้น ม.3.” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา
http://kroo.ipst.ac.th/tpd/researchs/research.php?cm=read&research_id=143 (3
 กุมภาพันธ์ 2548).

พิมพ์พันธ์ เชนะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิค
 การสอน 2. กรุงเทพฯ: บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. (2543). การสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์). (พิมพ์ครั้งที่ 9).
 กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

เมืองทอง แฉมมณี. (2539). คุณสมบัติของกลุ่มที่ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ. รายงานการฝึก
 อบรมหลักสูตรเทคนิคการทำงานเป็นทีมและการประสานงานจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.

ยุพิน พิพิธกุล. (2539). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

ยุพิน พิพิธกุล. (2545). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: บพิธการ
 พิมพ์.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: วัฒนา
 พานิช.

วารี ถิระจิตร. (2534). การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัลลภา บุญวิเศษ. (ม.ป.ป.). “ผลการจัดการเรียนรู้โดยเน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
 ในวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานระดับ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช
 จังหวัดอุบลราชธานี.” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา
http://kroo.ipst.ac.th/tpd/researchs/research.php?cm=read&research_id=140 (3
 กุมภาพันธ์ 2548).

วิชัย โสสุวรรณจินดา. (2536). หัวหน้างานยุคใหม่. กรุงเทพฯ: ธรรมนิติจำกัด.

วิสุทธิ เวียงสมุทร. (ม.ป.ป.). “การพัฒนาความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
 โดยใช้วิธีสอนที่ให้นักเรียนค้นคว้าสรุปตามผลการเรียนรู้.” [ระบบออนไลน์].
 แหล่งที่มา

http://kroo.ipst.ac.th/tpd/researchs/research.php?cm=read&research_id=147 (3
 กุมภาพันธ์ 2548).

- ศศิธร จำเนียรผล. (2541). การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ค 204 เรื่อง อัตราส่วน และร้อยละ โดยใช้เกมประกอบบทเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศิริพร รัตนโกสินทร์. (2546). การสร้างชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาและการสื่อสารทางคณิตศาสตร์. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2536). คู่มือครู คณิตศาสตร์ ค 204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2547). คู่มือหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สนธิดา เกตุวงศ์. (2546). การสอนยูคลิดแบบออร์. กรุงเทพฯ: บริษัท เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า จำกัด.
- สมชาย พุทธิศิริ. (2533). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง “อัตราส่วน” ระหว่างกลุ่มที่มีการทดสอบย่อยก่อนเรียนกับกลุ่มที่ไม่มีการทดสอบย่อยก่อนเรียน. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมชาย วรภิเษมสกุล. (2542). การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยการสื่อสารแนวคิดเพื่อเพิ่มทักษะการแก้ปัญหา. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมเดช บุญประจักษ์. (2540). การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ (คณิตศาสตร์ศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่: เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.

สวนิต ยมาภัย. (2533). การสื่อสารของมนุษย์ : แนวคิดและแนวปฏิบัติขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิริพร ทิพย์คง. (2544). การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สุชาดา มุ่งช่อนกลาง. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความร่วมมือในการทำงานกลุ่มระหว่างนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เรียนด้วยวิธีการแบบร่วมมือที่เป็นทางการกับไม่เป็นทางการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุกัญญา ดนงพงษ์. (2547). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (ม.ป.ป.). การเขียนแผนการสอนแนวปฏิรูปการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ. นครสวรรค์: หจก.ริมปิงการพิมพ์.

สุนีย์ เงินวง. (2546). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาสมการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพะเยาพิทยาคม จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุรัช นบุญเรือง. (ม.ป.ป.). “ผลการจัดการเรียนรู้โดยเน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง เซต การให้เหตุผล โรงเรียนเบญจมะมหาราช.” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา http://kroo.ipst.ac.th/tpd/researchs/research.php?cm=read&research_id=148 (3 กุมภาพันธ์ 2548).

สุพรรณิกา เนตรพรหม. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ระหว่างกลุ่มที่สอนเสริมทักษะโดยใช้เรียนจากบทเรียนกิจกรรมที่ครูสร้างขึ้นกับกลุ่มที่สอนเสริมทักษะโดยครูของโรงเรียนวัดน้อยนพคุณ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

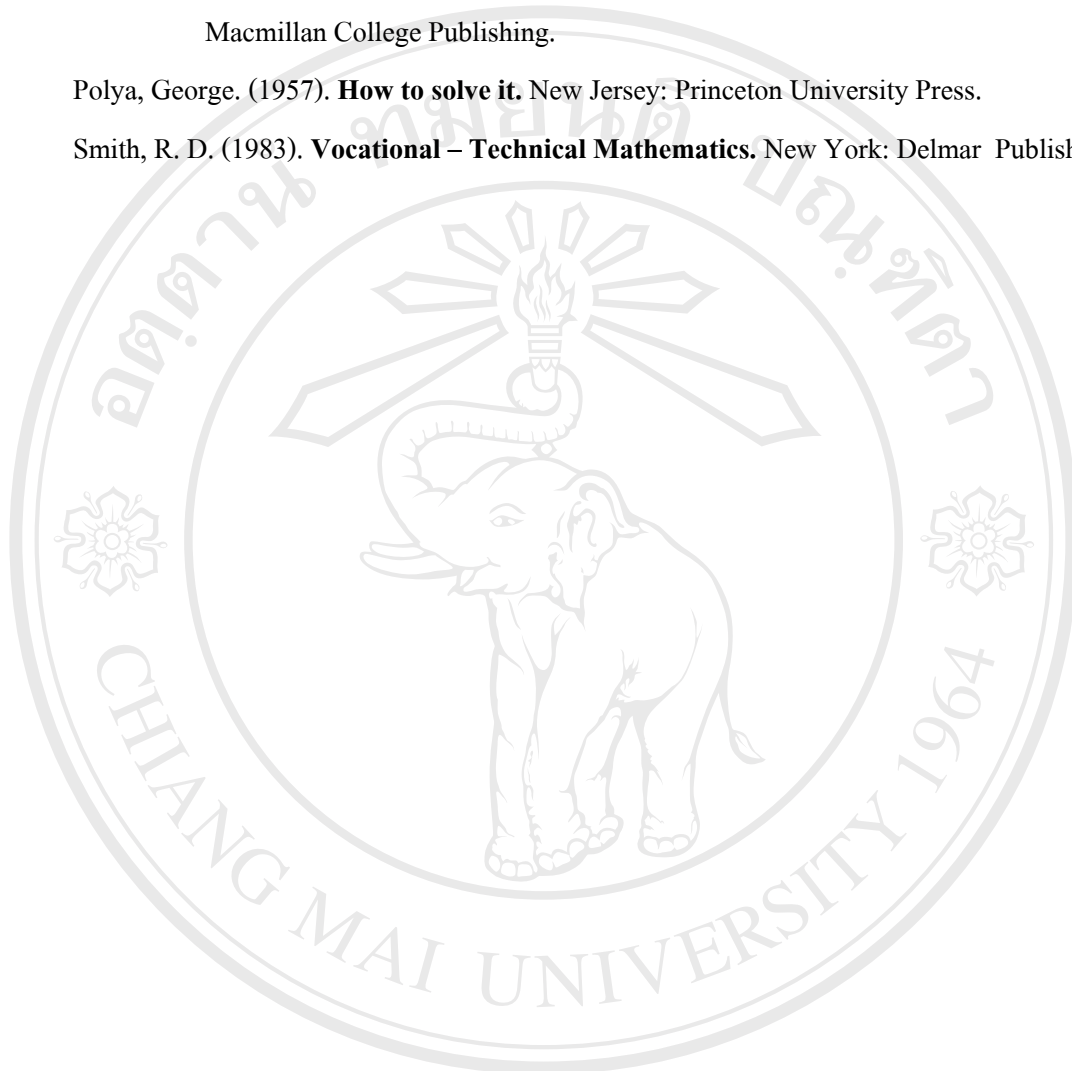
- สุภิญญา พิทักษ์ศักดิ์ดากร. (2541). การสอนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการแก้ปัญหาของโพลยา ในโรงเรียนปริมัยร้อยแยลส่ววิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2545). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรรถ มูลคำ. (2544). เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: หจก. ภาพพิมพ์.
- ไสว พิกขาว. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด.
- องค์การคำรุธสภา. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คำรุธสภา.
- อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2545). การพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เบรนนี.
- อรรถ มูลคำ และ สุวิทย์ มูลคำ. (2543). การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- Brown, K. E., Snader, D. W., & Simon, L.(1970). **Introduction to High School**. New York: Doubledays.
- Croft, A., & Davision, R.(1997). **Foundation Maths**. New York: Dorset Press.
- Gagne, Robert Mills. (1970). **The condition of learning**. New York: Holt, Rineharl and Winston.
- Gerardus Polla. (n.d.). “Efforts to increase Mathematics for all through Communication in Mathematics Learning.” [Online]. Available http://www.google.co.th/search?q=cache:IVSmQCvwl_4J:icme-organiser.dk (16 December 2004).
- Good, carter V. (1973). **Dictionary of Education**. 3 rd ed New York: Teacher College Press.
- Hatfield, Mary M., Edwards, Noney T. and Bitter, Gary G. (1993). **Mathematics Methods for the Elementary and Middle School**. Boston: Allyn and Bacon.
- Kuhfittig, Peter K. F.. (1984). **Basic Technical Mathematics with Calculus**. California: Brook / Cole Publishings.
- Littell, Romon C. (1995). **Learning and Teaching Ratio and Percentage**. New York: Macmillan Publishing Company.

Mathematics Center. (2004). **Teaching Model**. New York: Houghton Mifflin Company.

Musser, G. L., & Burger, W. F. (1994). **Mathematics for Elementary Teachers**. New York: Macmillan College Publishing.

Polya, George. (1957). **How to solve it**. New Jersey: Princeton University Press.

Smith, R. D. (1983). **Vocational – Technical Mathematics**. New York: Delmar Publishings.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved