

บรรณานุกรม

- กนกพร เทพคำ. (2539). การใช้ชุดฝึกเพื่อเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- กาญจนา ถมมา. (2546). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสันตันทันหมื่อ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จริยา เกตุเผือก. (2540). การใช้รูปแบบการสร้างความคิดรวบยอดในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จุติพร สุขจีระเดช. (2547). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เรื่องเมตริกซ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฉวีวรรณ กิรติกร. (2537). การส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชม ภูมิภาค. (2525). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ทิสนา แหมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นวนจิตต์ เขาวีรดิพงษ์และคณะ. (2545). **บทที่ 6 : การจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.

น้อมศรี เกท. (2543). กิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ใน ดวงเดือน อ่อนน้อม (บรรณาธิการ), **เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์ (หน้า 54-63)**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.

น้ำผึ้ง อินทะเนตร. (2546). **การปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง พหุนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสา จังหวัดน่าน**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บันลือ พฤษะวัน. (2534). **ยุทธศาสตร์การสอนแนวใหม่**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.

เบญจา ไสตรโยม. (2523). **เอกสารประกอบการเรียนการสอน “การสอนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา”**. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประวิต เอรารวรรณ์. (2542). **การวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ: ยูแพค.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2534). **จิตวิทยาการสอน**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.

พ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. (2544). **การวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2544). **จิตวิทยาการสอน**. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

พรรณทิพา พรหมรักษ์. (2547). **การปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง สมการและอสมการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม จังหวัดน่าน**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พรรณี ชูทัย. (2522). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พรรณี ชูทัย เณจิต. (2538). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: บริษัทต้นอ้อ แกรมมี จำกัด.

ยุพิน พิพิธกุล. (2545). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: บพิการพิมพ์.

เรืองรอง ศรีแก้ว. (2539). **การใช้แบบฝึกหัดที่เน้นหลักการทางคณิตศาสตร์เพื่อเสริมทักษะการคิดคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วรสุตา บุญยไวยโรจน์. (2543). กิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ใน ดวงเดือน อ่อนน้อม (บรรณาธิการ), *เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์* (หน้า 36-37). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.

วารินทร์ เอกศรีทอง. (2545). *การใช้แบบฝึกเสริมสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ด้านความรู้ความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.

ศิริพงษ์ เสาภายน. (2547). *การวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: บริษัทบุ๊ค พอยท์ จำกัด.

ส.วาสนา ประवालพฤกษ์. (2538). *นักวางแผนวิจัยเชิงปฏิบัติการ*. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). *คู่มือครูวิชาคณิตศาสตร์ ค 011 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533)*. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). *หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ค 011 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533)*. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

สมนึก ชูเลิศ. (2523). *การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการสร้างความคิดรวบยอดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาสังคมศึกษา เรื่องสังคมไทยโดยวิธีการสอนแบบอุปมานและอนุมาน*. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สมศักดิ์ ภูวภาดาวรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและประเมินตามสภาพจริง.
เชียงใหม่: แสงศิลป์.

สาคร เกษม. (2544). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ที่เรียนโดยใช้รูปแบบการสร้างความคิดรวบยอด. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สิรินทิพย์ พูลศรี. (2542). ผลของการใช้รูปแบบการสร้างความคิดรวบยอดที่มีผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุกัญญา โพธิสุวรรณ. (2541). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุดารัช เสนาะสำเนียง. (2542). การใช้ชุดเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุธีรัตน์ อริเดช. (2540). ผลการสอนคณิตศาสตร์ที่ใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดที่มี
ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุนทร ชนะกอก. (2524). การสอนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยม: ทฤษฎีและหลักการ.
เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุนทร ชนะกอก. (2524). เอกสารประกอบการเรียนการสอน “การสอนคณิตศาสตร์ในระดับ
มัธยมศึกษา”. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

Brahier, D. J. (2005). **Teaching Secondary and Middle School Mathematics**.
NewYork: Pezrson Eduxation, Inc.