

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
หลักสูตรเรื่องเซต	6
แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนเรื่องเซต	11
การจัดการเรียนการสอนเรื่องเซต	11
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	13
แนวทางในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	15
การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดความคิดรวบยอด	18
การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะ	25
การจัดการเรียนการสอนเรื่องเซตในโรงเรียนนาน้อย	27
บริบทของโรงเรียนนาน้อย	27
ปัญหาการจัดการเรียนการสอนเรื่องเซตในโรงเรียนนาน้อย	28
การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	38
ขั้นเตรียมการ	38
ขั้นดำเนินการ	40
บทที่ 4 ผลการวิจัย	91
ด้านความคิดรวบยอดที่เกี่ยวกับเรื่องเซต	91
ด้านการนำความคิดรวบยอดไปประยุกต์ใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวกับเรื่องเซต	93
บทที่ 5 บทสรุป	97
สรุป	97
อภิปรายผล	101
ข้อเสนอแนะ	105
บรรณานุกรม	108
ภาคผนวก	112
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	113
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้	115
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้คาบที่ 3	116
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้คาบที่ 6	136
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้คาบที่ 11	149
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	157
ตัวอย่างแบบบันทึกการสังเกต	158
ตัวอย่างแบบบันทึกผลการปฏิบัติการสอน	160
ตัวอย่างแบบบันทึกการตรวจแบบฝึกหัด	162
ตัวอย่างแบบบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียน	164
ตัวอย่างแบบบันทึกการสัมภาษณ์	175
ประวัติผู้เขียน	176

## สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

1 แสดงแบบจำลองรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการของ Kemmis and McTaggart 33



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved