

บรรณานุกรม

- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง. (เอกสารรายงานวิจัยทางการศึกษาอันดับที่ 232). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านทักษะการคิด. (เอกสารรายงานวิจัยทางการศึกษาอันดับที่ 231). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). สรุปผลการวิจัย เรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. (เอกสารรายงานวิจัยทางการศึกษา อันดับที่ 273). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กองอนุรักษ์ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2545). เอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศภายใต้โครงการส่งเสริม และพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 2545. กรุงเทพฯ: เอ็ม เซเทรา.
- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย และคณะ. (2533). การศึกษาเพื่อหาแนวทางพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเยาวชน. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ: คณะสถิติประยุกต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2537). คู่มือท่องเที่ยวสำหรับเยาวชน. กรุงเทพฯ: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.
- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2540). โครงการอบรมผู้นำเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์พิทักษ์ท่องเที่ยวไทย ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. (2540). **แผนส่งเสริมการท่องเที่ยวที่สนใจสำหรับเยาวชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2540-2544)**. กรุงเทพฯ: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
- เกดศิริ เจริญวิศาล และ จุฑามาศ จันทร์ตัน. (2542). **ความเข้าใจแรงจูงใจในการท่องเที่ยว : เพื่อส่งเสริมให้ “ไทยเที่ยวไทย”**. (รายงานการวิจัย). สงขลา: ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- จรรยาพร จุลตามระ. (2534). **การออกแบบเลขะนิเทศเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวทัศนศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนอายุ 9-18 ปี ในช่วงปิดภาคเรียน**. วิทยานิพนธ์การออกแบบอุตสาหกรรมบัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉันทัทช วรรณถนอม. (2544). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจให้นักท่องเที่ยวชาวไทยเลือกเดินทางท่องเที่ยวภายในประเทศ**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชนกนาล วงษ์บุรณาวาทย์. (2542). **ตลาดการท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่ช่วงปีรณรงค์ Amazing Thailand: กรณีศึกษา นักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ**. (รายงานการค้นคว้าในกระบวนวิชา Research Exercise in Economics). เชียงใหม่: คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัยวิช ไทยง. (2529). **การจัดการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษา**. (เอกสารอัดสำเนา). คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ชัยนถ นาคบุปผา. (2538). **การศึกษารูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่**. (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2542). **เพลินเพื่อรู้**. กรุงเทพฯ: พี.เพรส.
- ชาติรี ตำราญ. (2544). **ครูรู้ได้อย่างไรว่าเด็กเกิดการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- ชาติรี ตำราญ. (2544). **เด็กเรียนรู้ได้อย่างไร**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- ทิตนา เขมมณี. (2545). **ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ธนาวุฒิ แม่นเข้ม. (2541). **ปัญหาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรดิตต์**. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นิตยา เนตรศักดิ์เกษม และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

(2545). ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครุต้นแบบ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ การสอนแบบ สื่อความรู้...สู่ชุมชน โดยครุ นิตยา เนตรศักดิ์เกษม.

(สิ่งพิมพ์ สกศ. อันดับที่ 64). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. (2542). การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน. เชียงใหม่:

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประเวศ วะสี. (2539) ยุทธศาสตร์ทางปัญญาของชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :

อมรินทร์พริ้นติ้ง.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). พฤติกรรมกลุ่ม. กรุงเทพฯ: วิสิทธิ์พัฒนา.

พลอยศรี โปราณานนท์. (2544). การท่องเที่ยวเบื้องต้น. เชียงใหม่: มิ่งเมือง.

พิสมัย วิบูลย์สวัสดิ์. (2545). จิตวิทยาการเรียนรู้ เล่ม 1. เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มาลี จุฑา. (2544). การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธ์.

เมอริน บาร์บารา และ ฮิล สตีเฟน. (2543). การเรียนรู้ตลอดชีวิต การประเมินการเรียนรู้
จากประสบการณ์. (แปลและเรียบเรียงจากเอกสารเผยแพร่ในระบบอินเทอร์เน็ต).

กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

วราศิริ วงศ์สุนทร. (2543). การเรียนรู้อย่างมีความสุข. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วสุรัตน์ ชูดาราดระกูล. (2543). ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตัวเองของนักเรียนมัธยมศึกษา
ชั้นปีที่ 2 โรงเรียนพระหฤทัย เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วรัททร์ ภูเจริญ. (2544). การบริหารการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ:

สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

วรรณิ ลิ้มอักษร. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2540). กระบวนทัศน์ใหม่: การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล.

ศักดิ์ชัย นิธิรัฐทวี และ ไพเราะ พุ่มม้วน. (2543). วัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT) การจัด

กระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข. นนทบุรี: SR Printing.

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2535). คู่มือการใช้แบบวัด

การคิดแก้ปัญหาและการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. ลำปาง: ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ.

- ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ. (2543). **การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.**
(เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด). กรุงเทพฯ:
ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ.
- ศูนย์พิทักษ์สิทธิ์เด็กและครอบครัว กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **โครงการท่องเที่ยว
ทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน.** กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา.
- ศูนย์พิทักษ์สิทธิ์เด็กและครอบครัว กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **เรียนรู้คู่ความสุข
สนุกกับการท่องเที่ยว.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สถาบันแห่งชาติเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรี. (2543). **ร่วมคิดร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.**
กรุงเทพฯ: สถาบันแห่งชาติเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สรณะ ฉายประเสริฐ. (2530). **ความคิดเห็นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาของ
บุคลากรในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวทั้งในภาครัฐบาลและภาคเอกชน.** วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบัติ กาญจนกิจ. (2544). **นันทนาการและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว.** กรุงเทพฯ: ท่ามาดี.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณ. (2544). **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการประเมิน
ตามสภาพจริง.** เชียงใหม่: แสงศิลป์.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2543). **Mind Mapping กับคุณภาพการศึกษา.**
(เอกสารประกอบการบรรยาย). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สมสิทธิ์ จิตรสถาพร. (2535). **เทคนิคการจัดการศึกษานอกสถานที่.** สงขลา: ภาควิชา
เทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
สามารถ ศรีจำนงค์. (2545). **สร้างสรรค์นิยามและการเรียนรู้ในสถานการณ์:
ตัวแบบการประมวลผลเชิงสัญลักษณ์ที่ทำทนาย.** (เอกสารอัดสำเนา).
เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2544). **กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ.**
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สุรวงศ์ ไคว้ตระกูล. (2533). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). **การปฏิรูปการเรียนรู้**
ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**
พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สยามสปอร์ต ซินดิเคท.
- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). **คู่มือการพัฒนา**
โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา ยุทธศาสตร์ในการเรียนรู้. กรุงเทพฯ:
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- อนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อารี พันธุ์มณี. (2538). **จิตวิทยาการเรียน การสอน**. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- อุทัย ดุลยเกษม. (2543). **ศึกษา เรียนรู้**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- Bogdan, Robert C. and Biklen, Sari Knopp. (1982). **Qualitative Research for**
Education: an Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
- Cobb, Nancy J. (2001). **Adolescence: Continuity, Change, and Diversity**.
(Fourth Edition). California: Mayfield Publishing Company.
- Fujioka, Rika. (2002). **Case study on Education Opportunities for Hill Tribes in Northern**
Thailand. Bangkok: Food and Agriculture Organization of the United Nations
Regional Office for Asia and the Pacific.
- Gardner, Howard. (1983). **Frames of Mind : the theory of multiple intelligences**. London:
Poladin.
- Gordon, R. (1998). A curriculum for authentic learning. **The Education Digest** 63, 4-8.
- Santrock, John W. (2001). **Educational Psychology**. New York: McGraw-Hill.
- Stewart, Susan. (1984). **On Longing: Narratives of the Miniature, the Gigantic,**
the Souvenir, the Collection. Baltimore and London: The Johns Hopkins
University Press.