



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายคงศักดิ์ เสวลาภิ ครู คศ.2 โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ทั้ง อำเภอสอด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
2. นางใจทิพย์ แก้วมงคล ครู คศ.2 โรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม อำเภอสอด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
3. นางโสภา ชมชื่น ครู คศ.2 โรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม อำเภอสอด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

## ภาคผนวก ข

## การจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ 8 หน่วยการเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 8 หน่วยการเรียนรู้ 40 แผน  
การจัดประสบการณ์โดยแต่ละหน่วยการเรียนรู้ประกอบด้วย 5 แผนการจัดประสบการณ์ ใช้ใน  
กระบวนการจัดการเรียนการสอนวันละ 1 แผน แผนการจัดประสบการณ์ จำนวน 8 หน่วย  
การเรียนรู้มี ดังนี้

1. หน่วยหนูรักน้ำ
2. หน่วยแมลงแสนสวย
3. หน่วยต้นไม้ให้คุณ
4. หน่วยสัตว์เลี้ยงแสนรัก
5. หน่วยโลกสวยด้วยดอกไม้
6. หน่วยดิน หิน ทราครอบตัว
7. หน่วยฤดูหนาวแสนสนุก
8. หน่วยกลางวัน กลางคืนสุขสันต์

### แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 2

ปีการศึกษา 2548 ภาคเรียนที่ 2

ครั้งที่ 1 วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2548

แผนการจัดประสบการณ์ เรื่อง หนูรักน้ำ

ประกอบกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 20 นาที

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถสนทนาได้ตอบเกี่ยวกับลักษณะของน้ำที่สะอาดได้
2. นักเรียนสามารถทำการทดลองเรื่องน้ำ
3. นักเรียนสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
4. นักเรียนสามารถใช้คำถามหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจได้

#### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้  
ลักษณะของน้ำที่สะอาด
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - 2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
  - 2.2 การทดลอง

#### กระบวนการจัดประสบการณ์

1. ครูนำน้ำสะอาดที่ใส่แก้วน้ำใส มาให้เด็กดูและบอกถึงลักษณะของน้ำในแก้ว
2. ครูสนทนากับเด็กถึงลักษณะของน้ำในแก้ว แล้วให้อาสาสมัครออกมาทดลองชิมและดมกลิ่นน้ำในแก้ว พร้อมทั้งบอกรสและกลิ่นของน้ำ
3. ครูอธิบายให้เด็กฟัง น้ำที่สะอาดต้อง ไม่มีสี ไม่มีกลิ่น และไม่มีรส เด็ก ๆ ควรดื่มน้ำที่สะอาดและใช้น้ำที่สะอาดในการทำกิจวัตรประจำวัน เพื่อสุขภาพอนามัยที่ดี จากนั้นครูให้เด็ก ๆ ไปด้วยกัน ดื่มน้ำโดยใช้แก้วน้ำของตนเอง

#### สื่อประกอบการจัดประสบการณ์

- น้ำ
- แก้วน้ำหรือภาชนะอื่น ๆ ที่ใส่น้ำ

**การประเมินผล**

1. สังเกตการสนทนาโต้ตอบ
2. สังเกตการทำการทดลอง
3. สังเกตความสนใจ
4. สังเกตจากการตั้งคำถาม



**ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
Copyright © by Chiang Mai University  
**All rights reserved**

### แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 2

ปีการศึกษา 2548 ภาคเรียนที่ 2

ครั้งที่ 1 วันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2549

แผนการจัดประสบการณ์ เรื่อง แมลง

ประกอบกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 20 นาที

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถสนทนาได้ตอบเกี่ยวกับรูปร่าง และลักษณะที่อยู่อาศัยของแมลงได้
2. นักเรียนสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. นักเรียนสามารถใช้คำถามหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจได้

#### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้  
รูปร่าง และลักษณะที่อยู่อาศัยของแมลง
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
  - การเลียนแบบการกระทำ

#### กระบวนการจัดประสบการณ์

1. ครูให้เด็กดูแผนภูมิแสดงส่วนประกอบของแมลง แล้วสนทนาซักถามถึงรูปร่าง และลักษณะที่อยู่อาศัยของแมลงชนิดต่าง ๆ
2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับแมลง พร้อมกับทำท่าทางประกอบเพลงให้เพื่อนดู
3. ครูพาเด็กออกไปสำรวจแมลงชนิดต่าง ๆ ภายในบริเวณโรงเรียน เช่น มด แมลงปอ ยุง ผีเสื้อ แล้วให้เด็ก ๆ ใช้แว่นขยายส่องดูส่วนประกอบของแมลง
4. ครูพาเด็กกลับเข้าห้องเรียน แล้วช่วยกันสรุปเกี่ยวกับรูปร่าง และลักษณะที่อยู่อาศัยของแมลง

#### สื่อประกอบการจัดประสบการณ์

- แผนภูมิแสดงส่วนประกอบของแมลง
- แมลงชนิดต่าง ๆ
- แว่นขยาย

**การประเมินผล**

1. สังเกตการสนทนาโต้ตอบ
2. สังเกตความสนุกสนาน
3. สังเกตการถามคำถาม



**ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
Copyright © by Chiang Mai University  
**All rights reserved**

### แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 2

ปีการศึกษา 2548 ภาคเรียนที่ 2

ครั้งที่ 1 วันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2549

แผนการจัดประสบการณ์ เรื่อง ต้นไม้

ประกอบกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 20 นาที

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถสนทนาได้ตอบเกี่ยวกับธรรมชาติและสำคัญของต้นไม้ได้
2. นักเรียนสามารถนับจำนวน 1 – 30 ด้วยปากเปล่าได้
3. นักเรียนสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
4. นักเรียนสนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

#### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้  
ธรรมชาติและสำคัญของต้นไม้
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
  - การสืบค้นข้อมูล
  - การนับสิ่งต่าง ๆ

#### กระบวนการจัดประสบการณ์

1. ครูพาเด็กออกไปสำรวจต้นไม้รอบ ๆ บริเวณโรงเรียน โดยให้เด็กสังเกตลักษณะและส่วนประกอบของต้นไม้
2. ครูให้เด็กช่วยกันชี้บอกชื่อส่วนประกอบของต้นไม้ที่สังเกตเห็น แล้วครูอธิบายเพิ่มเติมให้เด็กฟังว่า ต้นไม้ช่วยให้ความร่มรื่นแก่เรา และช่วยทำให้อากาศบริสุทธิ์ เด็ก ๆ ทุกคนจึงควรช่วยกันดูแลรักษาต้นไม้ด้วยการไม่ทำลายต้นไม้ และช่วยกันปลูกต้นไม้
3. ครูให้เด็กแต่ละคนเก็บใบไม้รวมกัน แล้วช่วยกันนับใบไม้ 1 – 30 ใบ จากนั้นนำไปไปที่ถังในถังขยะ
4. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน

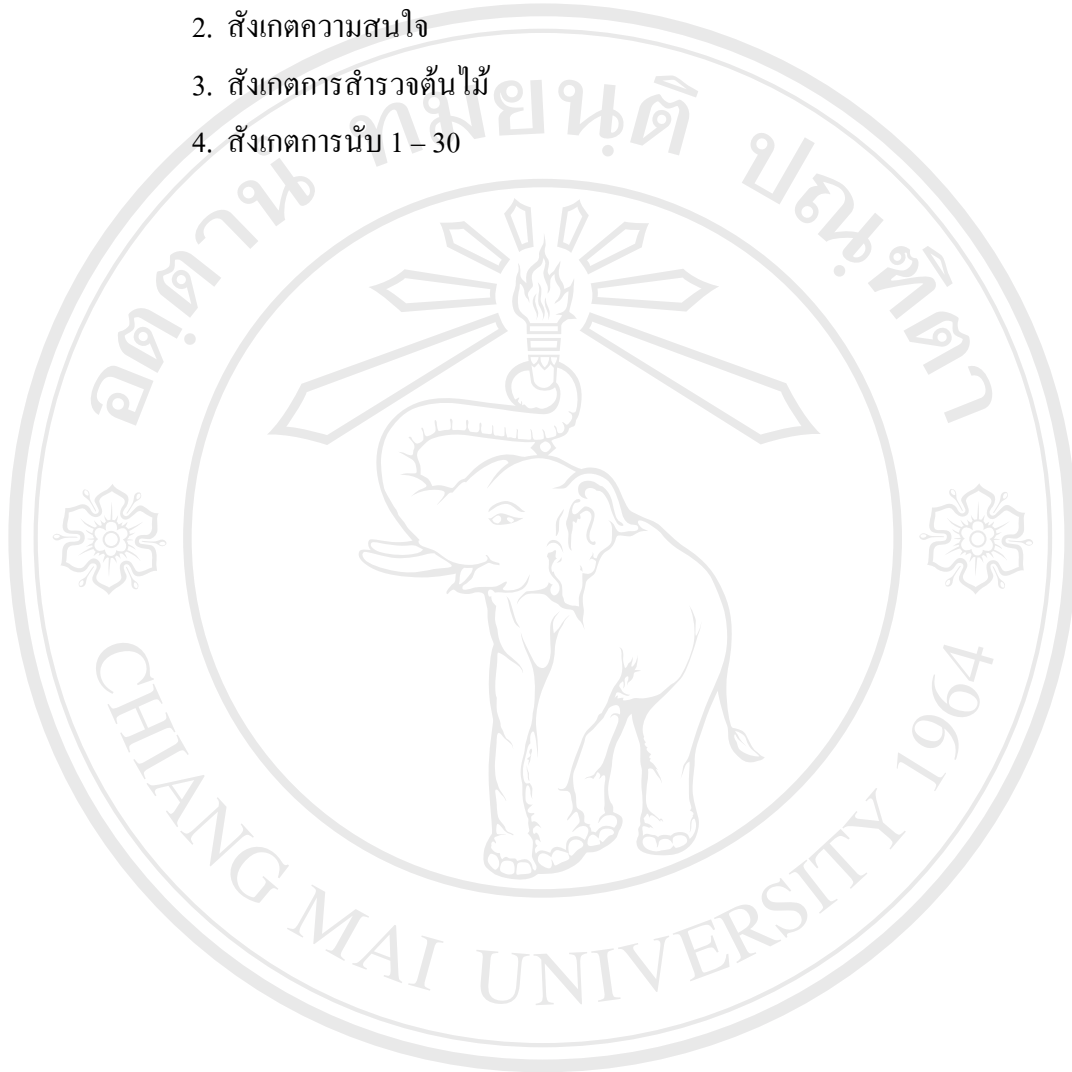
#### สื่อประกอบการจัดประสบการณ์

ต้นไม้และใบไม้ภายในบริเวณโรงเรียน



**การประเมินผล**

1. สังเกตการสนทนาโต้ตอบ
2. สังเกตความสนใจ
3. สังเกตการสำรวจต้นไม้
4. สังเกตการนับ 1 – 30



**ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
**Copyright © by Chiang Mai University**  
**All rights reserved**

### แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 2

ปีการศึกษา 2548 ภาคเรียนที่ 2

ครั้งที่ 1 วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2549

แผนการจัดประสบการณ์ เรื่อง สัตว์เลี้ยงแสนรัก

ประกอบกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 20 นาที

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถสนทนาได้ตอบเกี่ยวกับชื่อและลักษณะของสัตว์บกได้
2. นักเรียนแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะต่าง ๆ ไปใช้ชีวิตประจำวันได้ดี

#### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้  
ชื่อและลักษณะของสัตว์บก
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การจัดกลุ่ม
  - การนับสิ่งต่าง ๆ

#### กระบวนการจัดประสบการณ์

1. ครูนำภาพสัตว์ชนิดต่าง ๆ มาให้เด็กสังเกตและช่วยกันบอกชื่อสัตว์ จากนั้นครูสนทนากับเด็กว่าสัตว์บกมีหลายชนิด มีชื่อ และรูปร่างลักษณะแตกต่างกันไป เช่น แมว หมา ช้าง วัว ควาย เป็นต้น

2. ครูให้เด็กร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของสัตว์บกแต่ละชนิด จากนั้นให้เด็กช่วยกันนำภาพสัตว์ไปจัดนิทรรศการภายในห้องเรียน

3. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย

#### สื่อประกอบการจัดประสบการณ์

- อุปกรณ์ในการจัดป้ายนิเทศ
- ภาพสัตว์ชนิดต่าง ๆ

#### การประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่อและลักษณะของสัตว์
2. สังเกตความสนใจและตั้งใจ
3. สังเกตการนำความรู้และทักษะต่าง ๆ ไปใช้

### แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 2

ปีการศึกษา 2548 ภาคเรียนที่ 2

ครั้งที่ 1 วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2549

แผนการจัดประสบการณ์ เรื่อง โลกสวยด้วยมือเรา

ประกอบกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 20 นาที

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถสนทนาได้ตอบเกี่ยวกับลักษณะของดอกไม้ได้
2. นักเรียนสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. นักเรียนสนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

#### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้  
ลักษณะของดอกไม้
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมองเห็นและดมกลิ่น
  - การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ
  - การเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

#### กระบวนการจัดประสบการณ์

1. ครูพาเด็กออกไปสำรวจดอกไม้ชนิดต่าง ๆ ที่มีอยู่ภายในบริเวณโรงเรียน แล้วร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับชื่อ สี กลิ่น และลักษณะของดอกไม้แต่ละชนิดที่พบ
2. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับลักษณะของดอกไม้แต่ละชนิด พร้อมกับยกตัวอย่างดอกไม้ที่มีในโรงเรียนหรือดอกไม้ที่เด็กเคยเห็น จากนั้นครูพาเด็กกลับเข้าห้องเรียน
3. ครูให้เด็กบอกชื่อ สี กลิ่น รูปร่าง และลักษณะของดอกไม้ที่ตนเองชอบ คนละ 1 ชนิด
4. ครูสรุปเกี่ยวกับลักษณะของดอกไม้ เด็กฟัง

#### สื่อประกอบการจัดประสบการณ์

ดอกไม้ชนิดต่าง ๆ

#### การประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาได้ตอบเกี่ยวกับดอกไม้
2. สังเกตความสนใจธรรมชาติรอบตัว
3. สังเกตความสนใจและตั้งใจ

### แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 2

ปีการศึกษา 2548 ภาคเรียนที่ 2

ครั้งที่ 2 วันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2549

แผนการจัดประสบการณ์ เรื่อง หิน ดิน ทราขรอบตัว

ประกอบกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 20 นาที

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถสนทนาได้ตอบเกี่ยวกับความแตกต่างของดินได้
2. นักเรียนสนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
3. นักเรียนสามารถใช้คำถามหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจได้

#### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้
  - ความแตกต่างของดิน
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การสำรวจสิ่งต่าง ๆ
  - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
  - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง

#### กระบวนการจัดประสบการณ์

1. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่มเท่า ๆ กัน จากนั้นครูพาเด็กออกไปสำรวจดินรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน
2. ครูสนทนากับเด็กถึงลักษณะของดินชนิดต่างๆ เช่น ดินร่วน ดินเหนียว ดินปนทราย แล้วให้เด็กทดลองสัมผัส แล้วช่วยกันบอกความแตกต่างของดินแต่ละชนิด จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับความแตกต่างของดินให้เด็กฟัง
3. ครูให้เด็กแข่งขันปั้นดินแต่ละชนิด ให้เป็นก้อนกลม ๆ กลุ่มละ 5 ก้อน กลุ่มใดสามารถปั้นเสร็จก่อนเป็นผู้ชนะ จากนั้นให้เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน
4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความแตกต่างของดิน

#### สื่อประกอบการจัดประสบการณ์

ดินชนิดต่าง ๆ ที่มีอยู่ในบริเวณโรงเรียน

**การประเมินผล**

1. สังเกตการบอกความแตกต่างของดิน
2. สังเกตการตอบคำถาม
3. สังเกตความสนใจในธรรมชาติ



**ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
Copyright © by Chiang Mai University  
**All rights reserved**

### แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 2

ปีการศึกษา 2548 ภาคเรียนที่ 2

ครั้งที่ 1 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549

แผนการจัดประสบการณ์ เรื่อง ฤดูหนาวแสนสนุก

ประกอบกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 20 นาที

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถสนทนาได้ตอบเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปในฤดูหนาวได้
2. นักเรียนสนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
3. นักเรียนถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจได้

#### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้  
ลักษณะทั่วไปอากาศในฤดูหนาว
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การสังเกตการเปลี่ยนแปลงของฤดู
  - การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

#### กระบวนการจัดประสบการณ์

1. ครูนำภาพเกี่ยวกับฤดูหนาว มาให้เด็กสังเกตและช่วยกันบอกลักษณะทั่วไปในฤดูหนาว เช่น ฤดูหนาวอากาศจะเย็น มีหมอกในตอนเช้า และมีน้ำค้างมากในตอนกลางคืนและตอนเช้า

2. ครูสนทนาซักถามเด็ก เพื่อให้เด็กสังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของธรรมชาติรอบตัว ดังนี้
  - ถ้าอากาศหนาวมาก ๆ เราเป่าลมออกจากปากจะมีเป็นอย่างไร
  - ในฤดูหนาวผิวหนังของเรามีลักษณะเป็นอย่างไร
  - ในฤดูหนาวอากาศจะแห้งต้นไม้บางชนิดจะเป็นอย่างไร

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปในฤดูหนาว

#### สื่อประกอบการจัดประสบการณ์

ภาพเกี่ยวกับฤดูหนาว

**การประเมินผล**

1. สังเกตการการบอกลักษณะทั่วไปในฤดูหนาว
2. สังเกตการถามคำถาม
3. สังเกตความสนใจ



**ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
Copyright © by Chiang Mai University  
**All rights reserved**

### แผนการจัดประสบการณ์

ชั้นอนุบาล 2

ปีการศึกษา 2548 ภาคเรียนที่ 2

ครั้งที่ 1 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549.....

แผนการจัดประสบการณ์ เรื่อง กลางคืน กลางวันสุขสันต์

ประกอบกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เวลา 20 นาที

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถสนทนาได้ตอบเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างกลางวัน และกลางคืนได้
2. นักเรียนสนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนสามารถแสวงหาคำตอบและข้อสงสัยด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลายได้

#### สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้  
ความแตกต่างระหว่างกลางวัน กลางคืน
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การสืบค้นข้อมูล
  - การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

#### กระบวนการจัดประสบการณ์

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ พร้อมกับทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
2. ครูนำภาพกลางวัน กลางคืนมาให้เด็กดูแล้วซักถามเด็กว่า ภาพทั้ง 2 ภาพนี้เป็นภาพอะไร จากนั้นให้เด็กช่วยกันเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างภาพกลางวัน และกลางคืน
3. ครูอธิบายให้เด็กฟังว่า ในเวลากลางวันจะมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ เด็ก ๆ จะต้องนอนหลับพักผ่อน
4. ครูสรุปเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างกลางวัน และกลางคืนให้เด็กฟัง

#### สื่อประกอบการจัดประสบการณ์

- เพลง ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์
- ภาพกลางวัน และกลางคืน



**การประเมินผล**

1. สังเกตการบอกความแตกต่างระหว่างกลางวัน และกลางคืน
2. สังเกตการแสดงความคิดเห็น
3. สังเกตการแสวงหาคำตอบและข้อสงสัยต่าง ๆ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

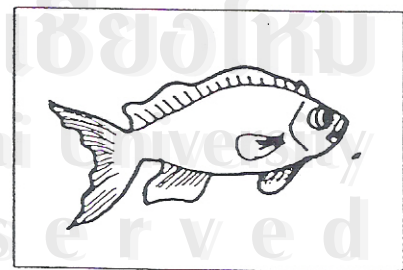
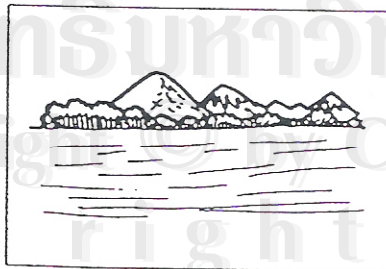
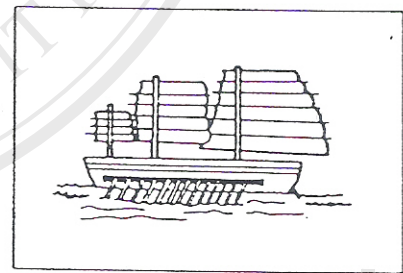
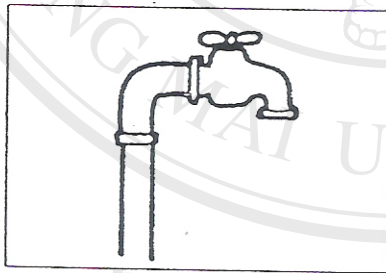
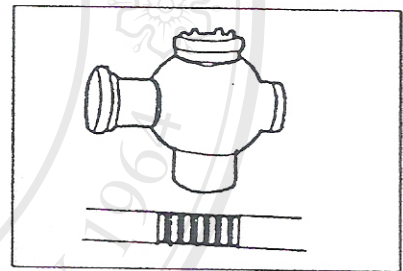
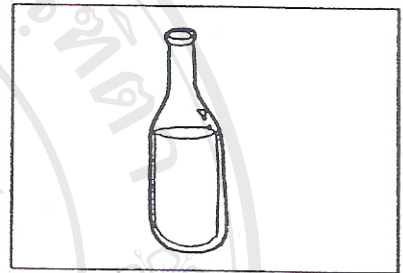
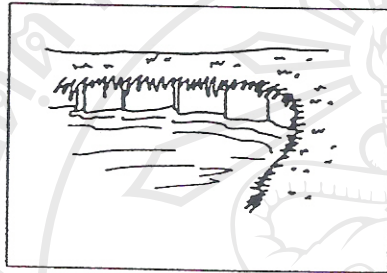
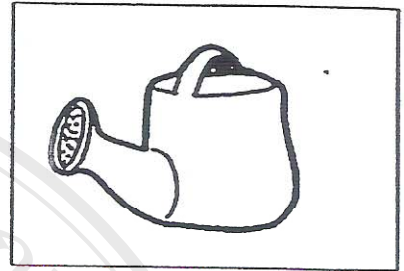
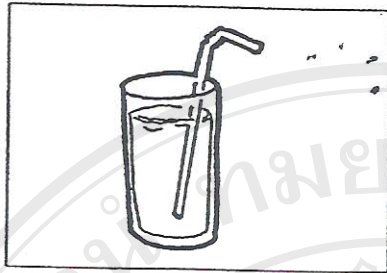
## ภาคผนวก ก

## กิจกรรมหรือแบบฝึกหัด

กิจกรรมหรือแบบฝึกหัด จำนวน 8 กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ คือ

1. หน่วยอนุรักษ์น้ำ กิจกรรมการจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
2. หน่วยแมลงแสนสวย แบบฝึกหัดกากบาท (X) ทับเงาของสิ่งที่อยู่ในภาพหลัก
3. หน่วยต้นไม้ให้คุณ กิจกรรมการจับคู่ภาพไม้ดอกไม้ประดับ
4. หน่วยสัตว์เลี้ยงแสนรัก แบบฝึกหัดการเรียงลำดับจำนวนน้อยไปหามาก
5. หน่วยโลกสวยด้วยดอกไม้ กิจกรรมการพิมพ์ภาพ
6. หน่วยดิน หิน ทรายรอบตัว แบบฝึกหัดการจับคู่ภาพกับตัวเลข
7. หน่วยฤดูหนาวแสนสนุก แบบฝึกหัดการเรียงลำดับเครื่องแต่งกายแล้ววาดสิ่งที่หายไป  
ในวงกลม
8. หน่วยกลางวัน กลางคืนสุขสันต์ กิจกรรมเกมการจัดหมวดหมู่รายละเอียดของภาพ

☎ ให้นักเรียนจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน ☎



ชื่อ.....ชั้น.....

โรงเรียน.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

ให้นักเรียนกากบาท (x) ทับภาพเงาของสิ่งของสิ่งที่อยู่ในภาพใหญ่

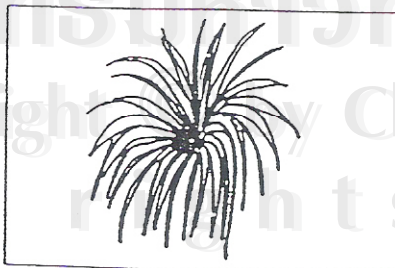
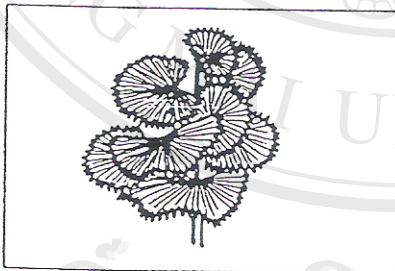
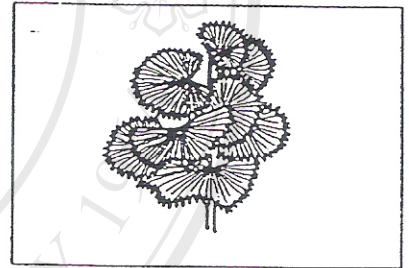
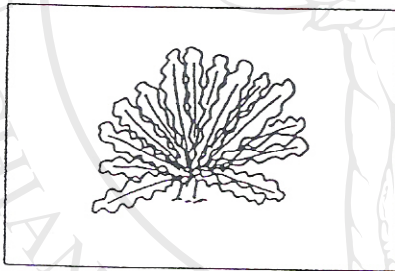
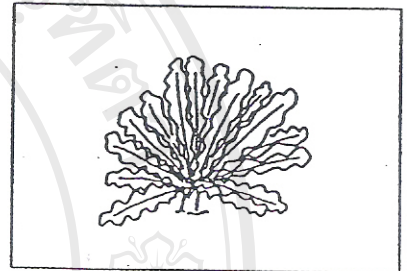
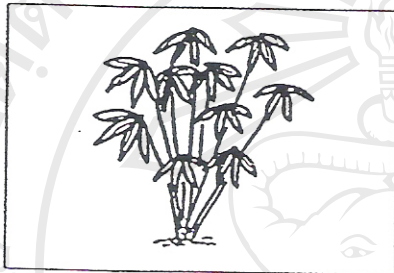
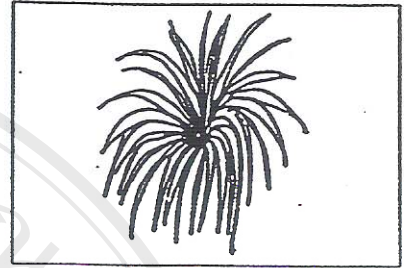


ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © Chiang Mai University  
All rights reserved

ชื่อ.....บ้าน.....

โรงเรียน.....

☎ ให้นักเรียนจับคู่ภาพไม้ดอกไม้ประดับ ☎



ชื่อ.....ชั้น.....

โรงเรียน.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © Chiang Mai University  
All rights reserved

☎ ให้นักเรียนพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ ☎

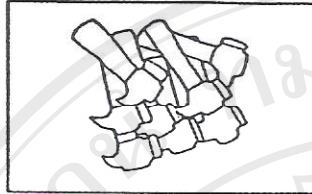


ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

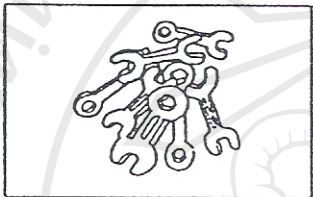
ชื่อ.....ชั้น.....

โรงเรียน.....

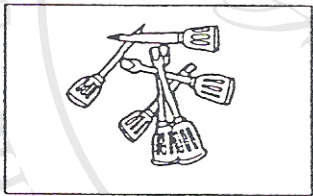
☎ ให้นักเรียนจับคู่ภาพกับตัวเลขที่กำหนดให้ ☎



๖



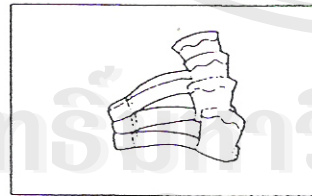
๘



๙



๕



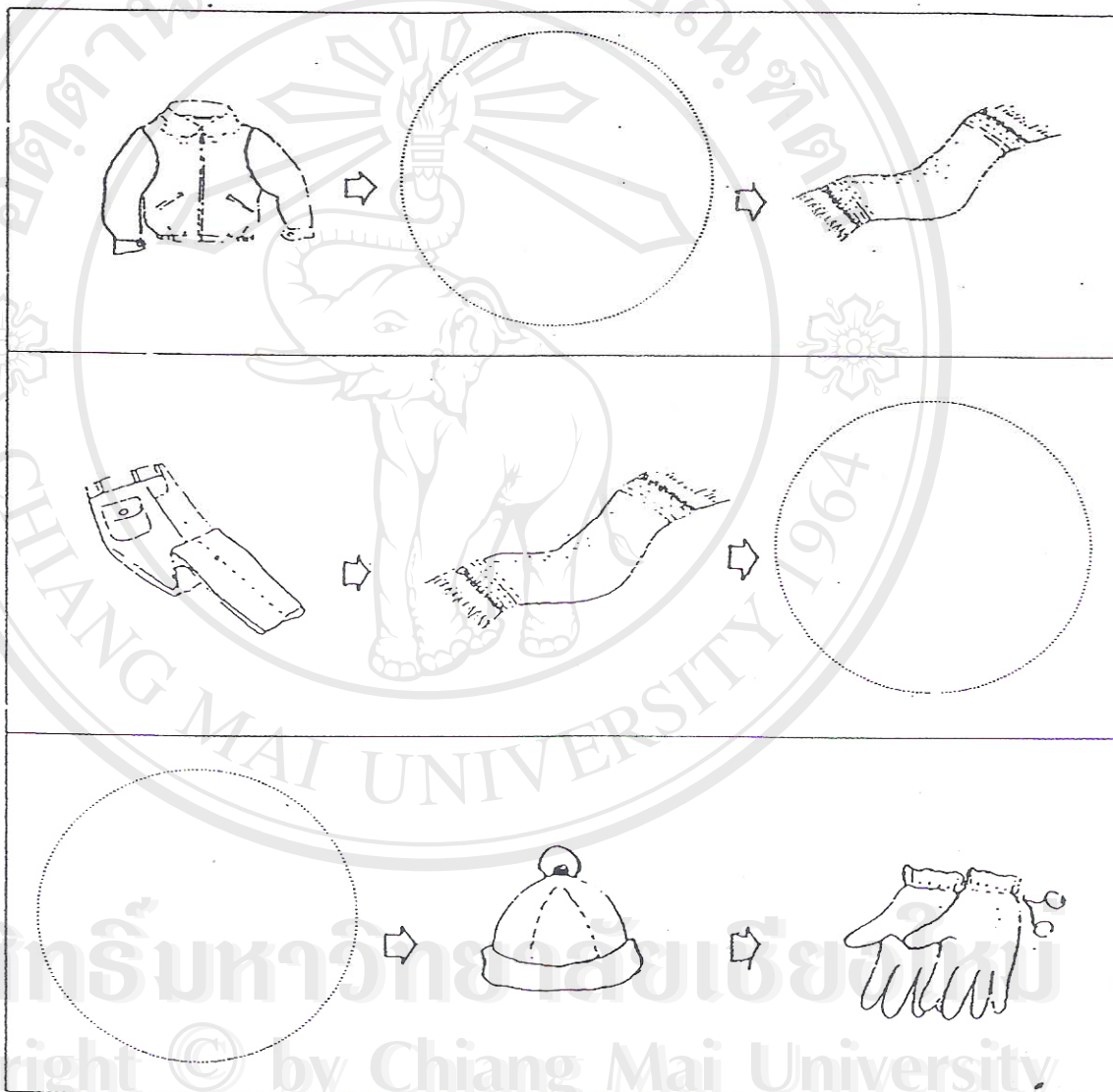
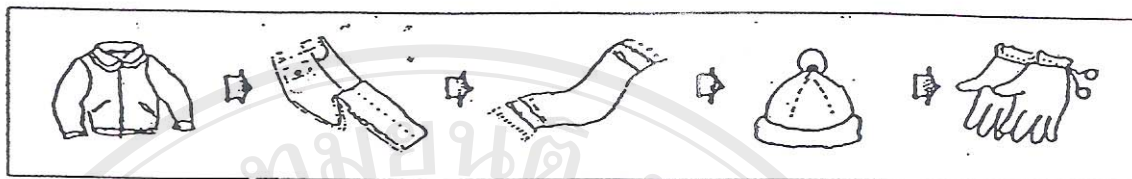
๗

ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University  
All rights reserved

ชื่อ.....ชั้น.....

โรงเรียน.....

ให้นักเรียนวาดภาพสิ่งที่หายไปโดยสังเกตการเรียงลำดับจากตัวอย่าง



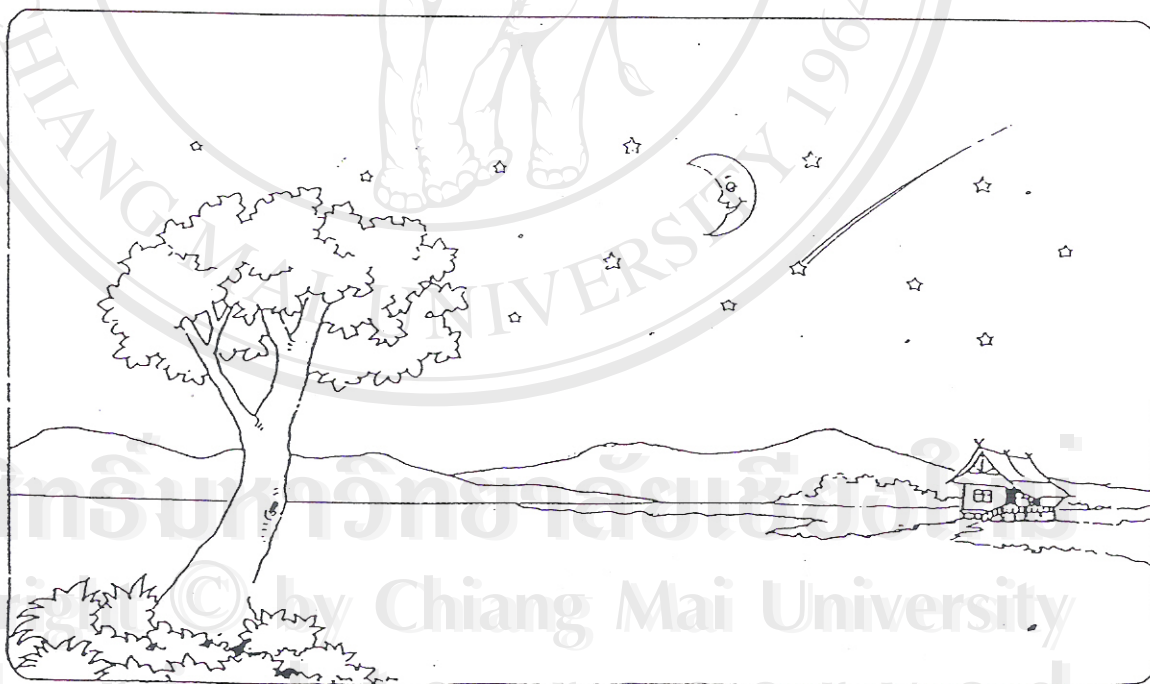
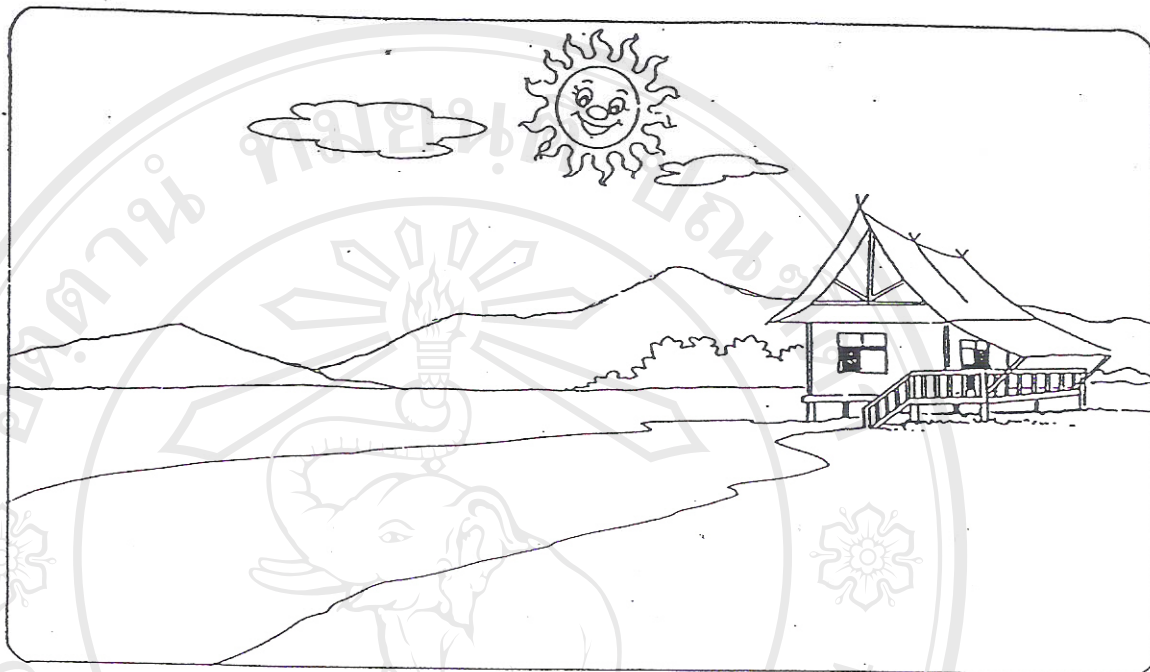
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

ชื่อ.....ชั้น.....

โรงเรียน.....



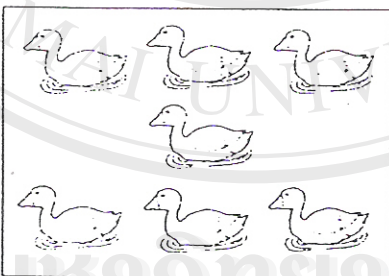
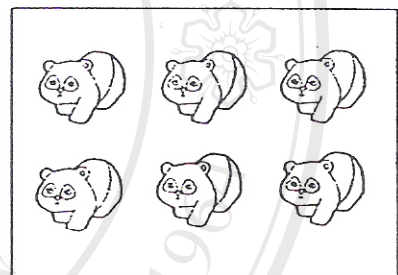
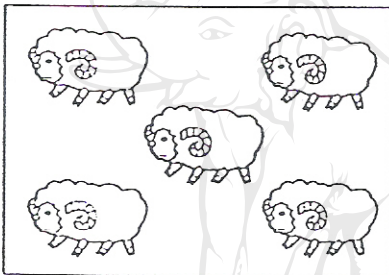
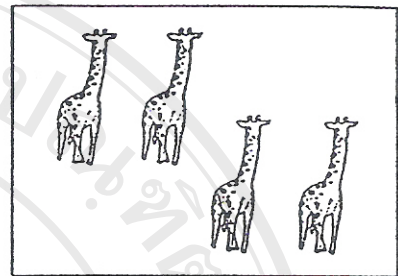
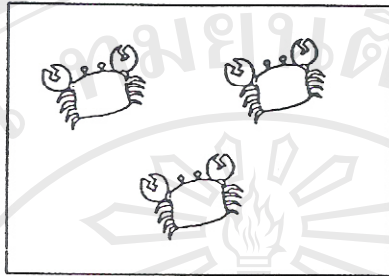
☎ ให้นักเรียนต่อเติมภาพแล้วระบายสีให้เรียบร้อยสวยงาม ☎



ชื่อ.....ชั้น.....

โรงเรียน.....

☎ ให้นักเรียนเรียงลำดับจากจำนวนน้อยไปหามาก ☎



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

ชื่อ.....ชั้น.....

โรงเรียน.....

## ภาคผนวก ง

## แบบทดสอบความเข้าใจเชิงมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์

แบบทดสอบความเข้าใจเชิงมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ แบ่งออกเป็น 5 ฉบับซึ่ง

ประกอบด้วย

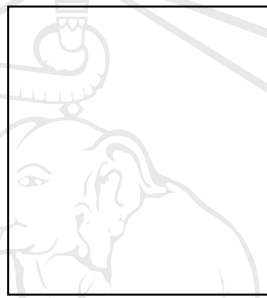
- ฉบับที่ 1 การจัดประเภทหรือการจัดหมวดหมู่
- ฉบับที่ 2 การจัดลำดับ
- ฉบับที่ 3 การเปรียบเทียบ
- ฉบับที่ 4 จำนวนและการนับจำนวน
- ฉบับที่ 5 เวลา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

**แบบทดสอบ**

**ความเข้าใจเชิงมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์**

**ฉบับที่ 1 การจัดประเภทหรือการจัดหมวดหมู่ จำนวน 10 ข้อ**



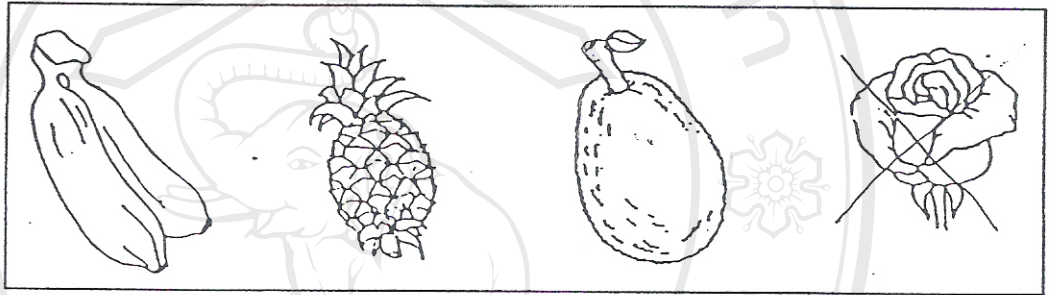
(สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก)

รวมคะแนน.....

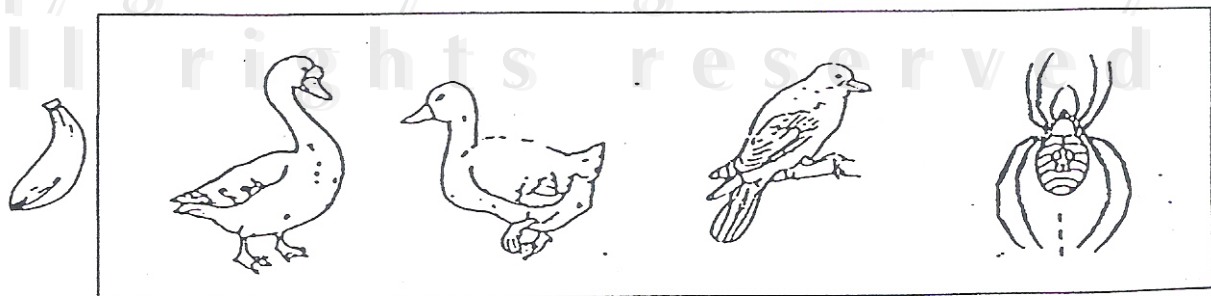
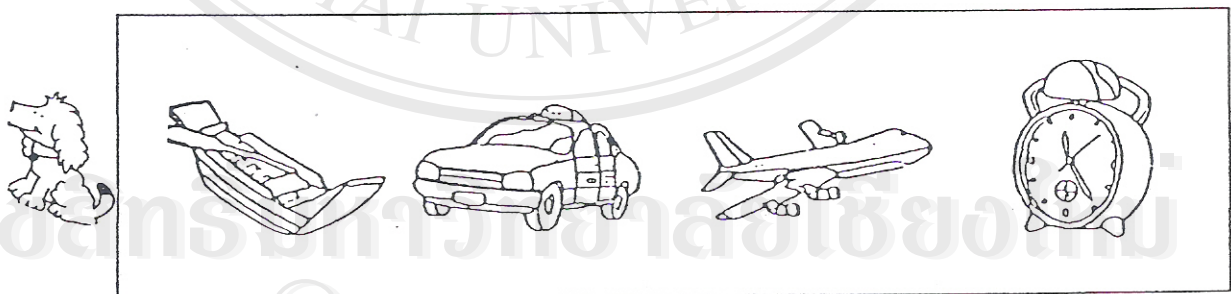
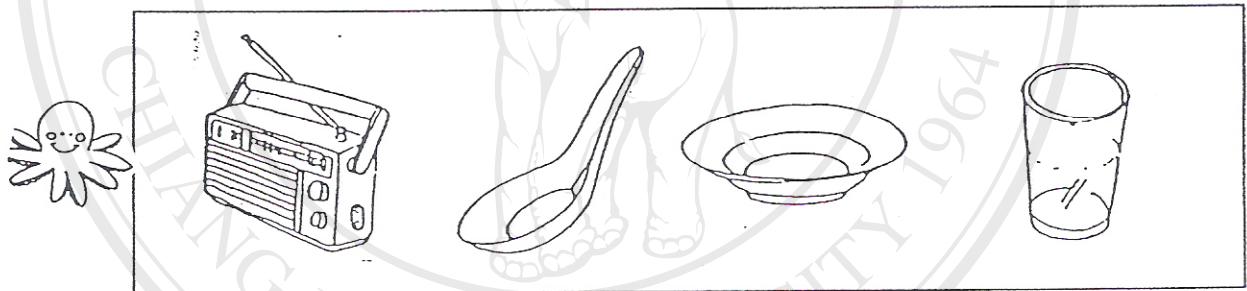
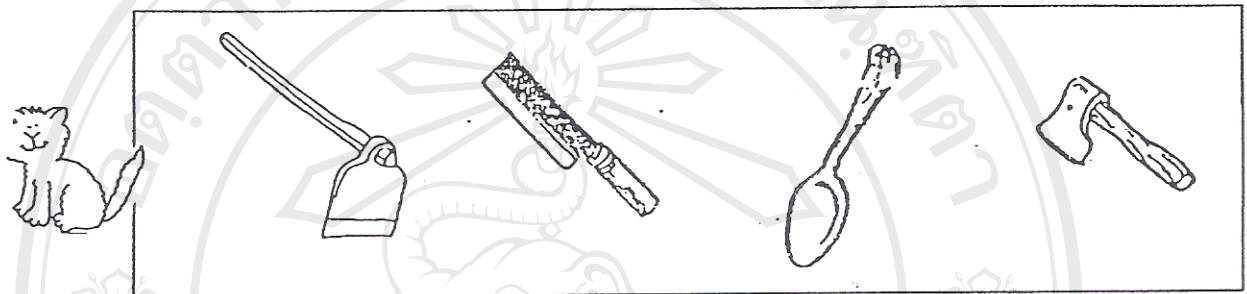
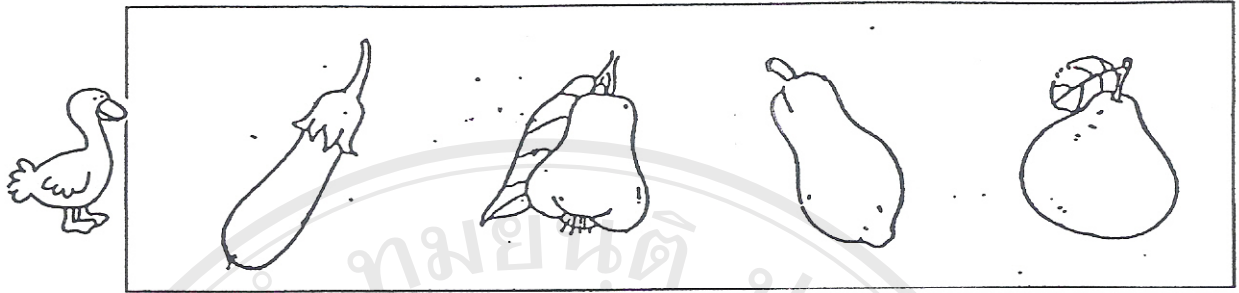
**ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
**Copyright © by Chiang Mai University**  
**All rights reserved**

ตัวอย่าง

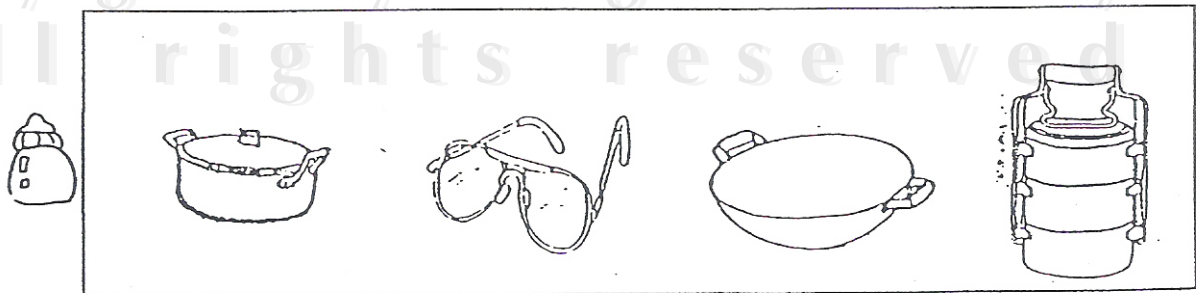
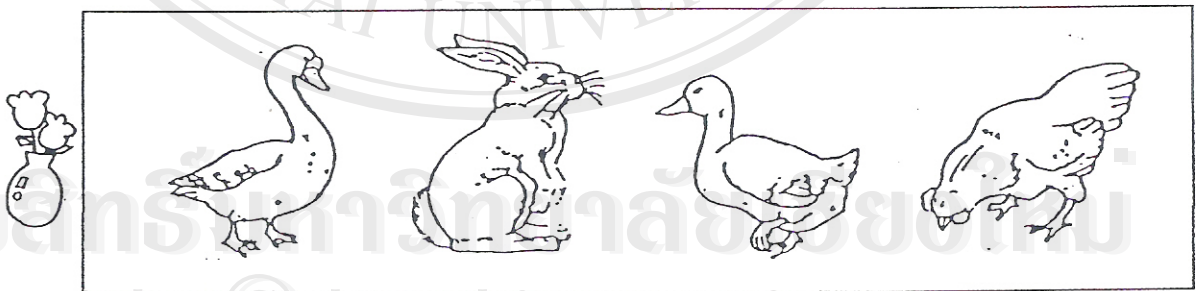
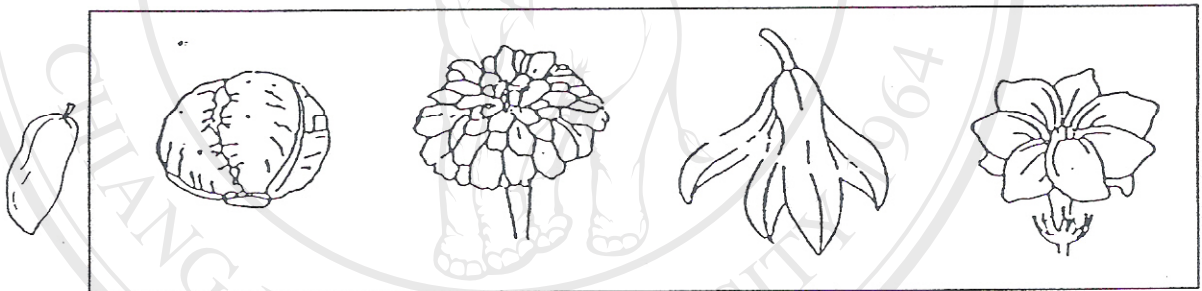
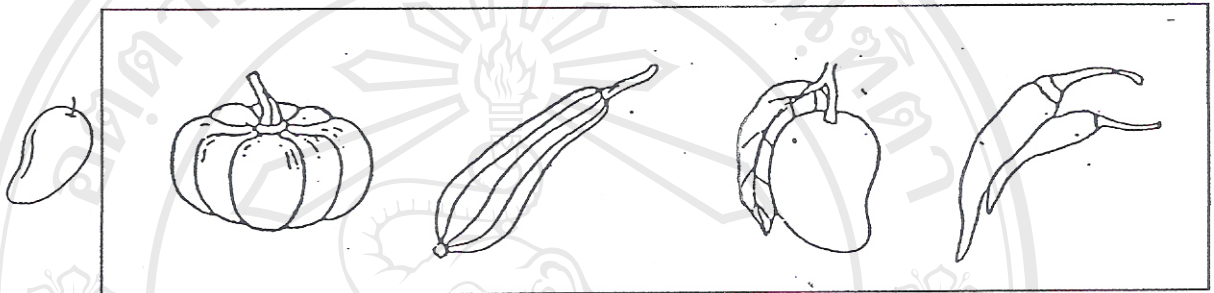
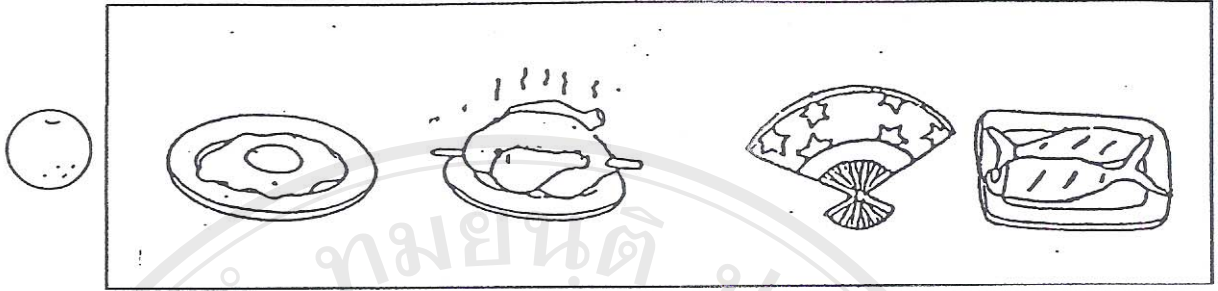
จงเขียนกากบาท (X) ทับภาพที่เป็นสิ่งไม่เข้าพวก



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved



ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University.  
All rights reserved.



ลิขสิทธิ์ภาพโดย  
Copyright © by Chiang Mai University.  
All rights reserved

**แบบทดสอบ**

**ความเข้าใจเชิงมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์  
ฉบับที่ 2 การจัดลำดับ จำนวน 10 ข้อ**



(สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก)

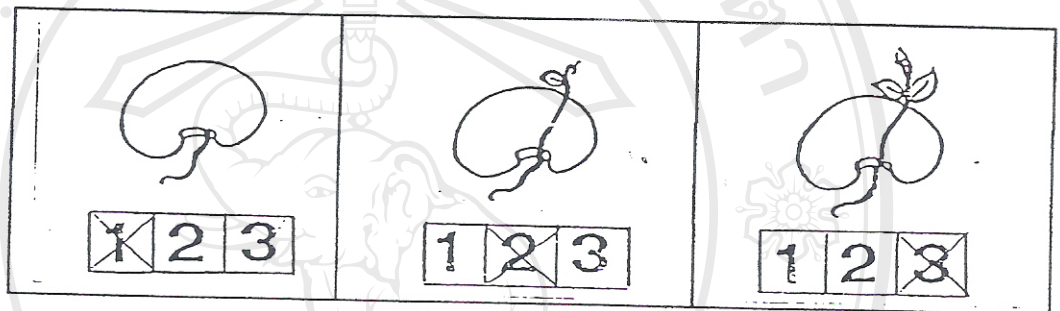
รวมคะแนน.....

**ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved



ข้อตัวอย่าง

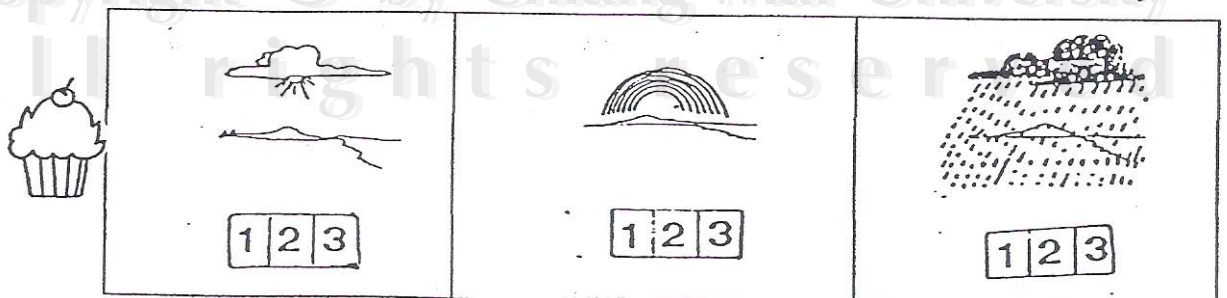
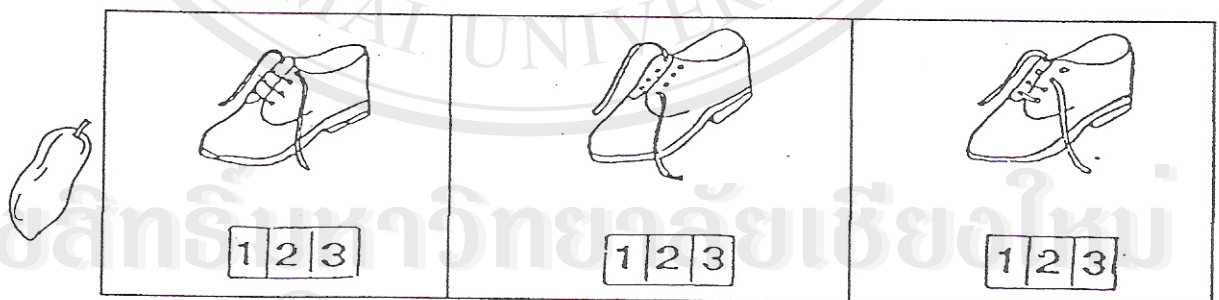
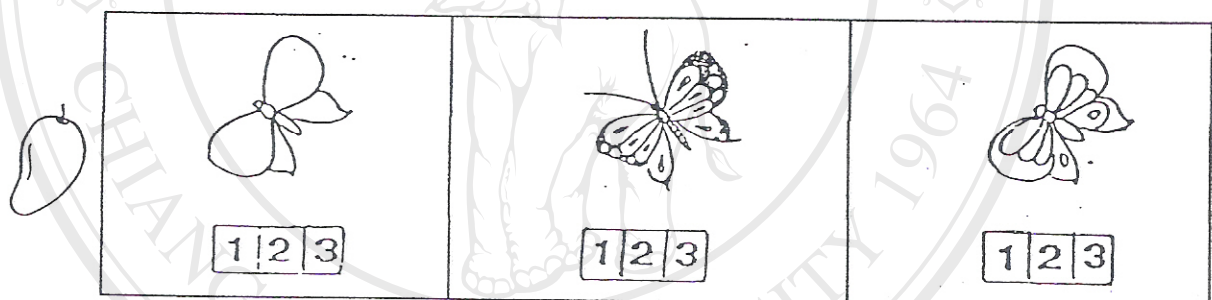
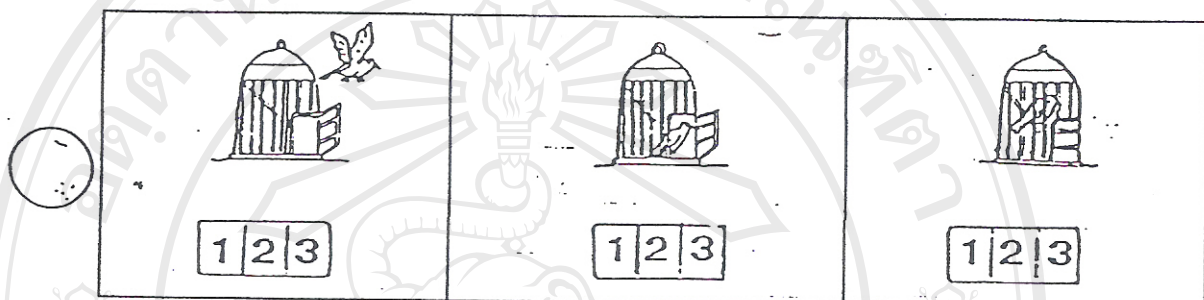
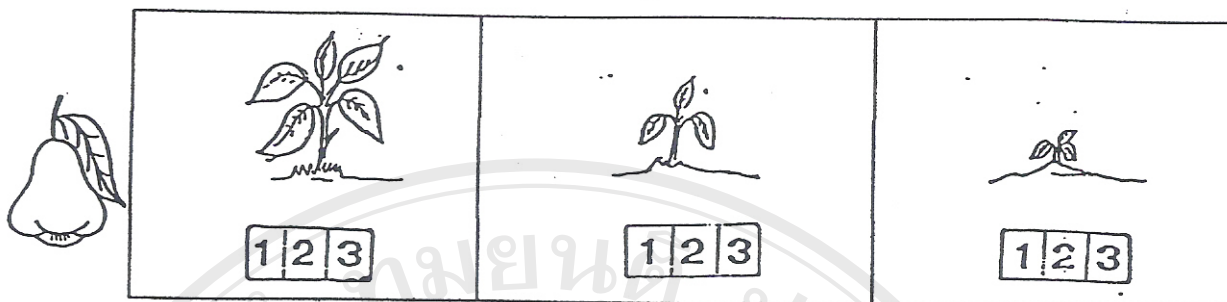
จงเขียนกากบาท (X) ที่หมายเลขแทนการจัดเรียงลำดับภาพ




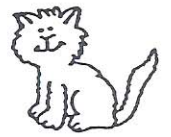
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

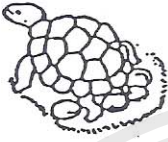
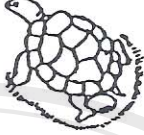
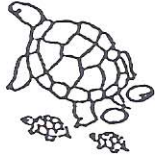
Copyright © by Chiang Mai University


All rights reserved



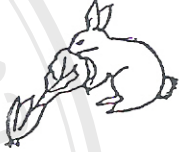



ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University  
All rights reserved







 1 2 3	 1 2 3	 1 2 3
--	--	--

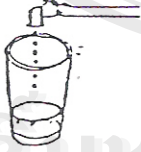





 1 2 3	 1 2 3	 1 2 3
--	--	--






 1 2 3	 1 2 3	 1 2 3
--	--	--



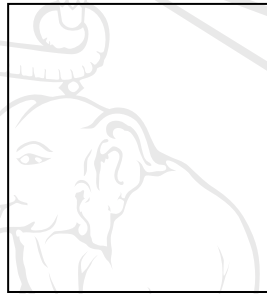
 1 2 3	 1 2 3	 1 2 3
--	--	--



 1 2 3	 1 2 3	 1 2 3
--	---	--

**แบบทดสอบ**

**ความเข้าใจเชิงมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์  
ฉบับที่ 3 การเปรียบเทียบ จำนวน 10 ข้อ**



(สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก)

รวมคะแนน.....

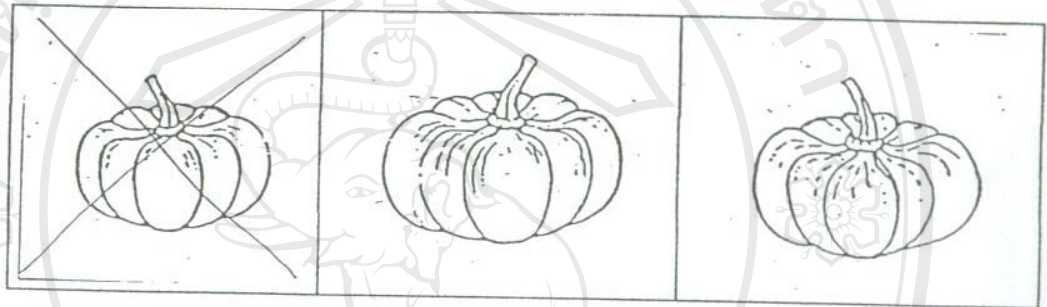
**ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
Copyright © by Chiang Mai University  
**All rights reserved**

### แบบทดสอบ ฉบับที่ 3 การเปรียบเทียบ

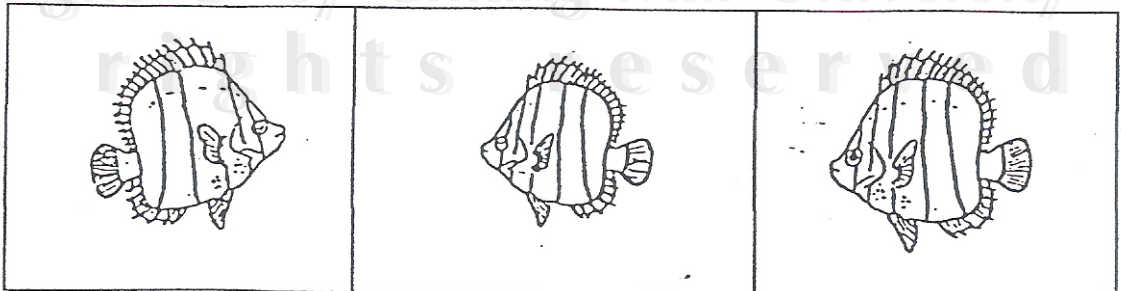
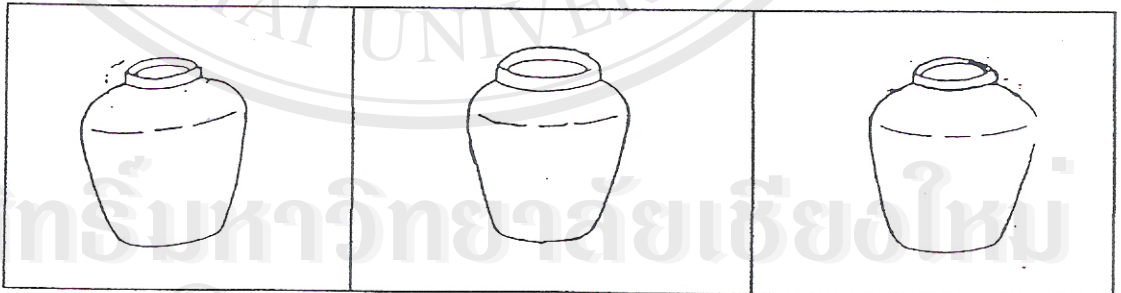
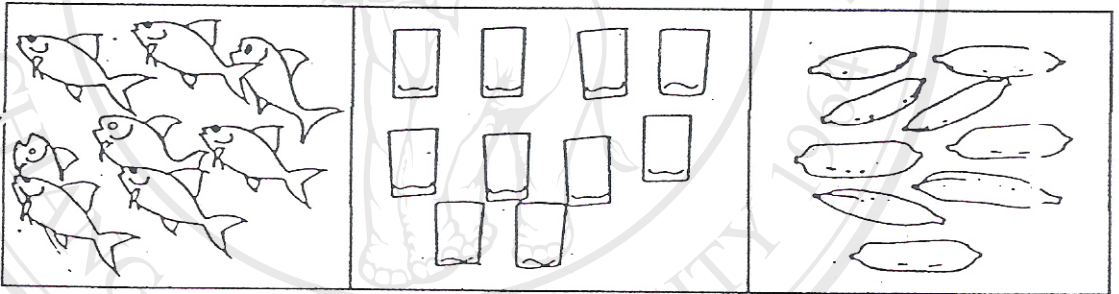
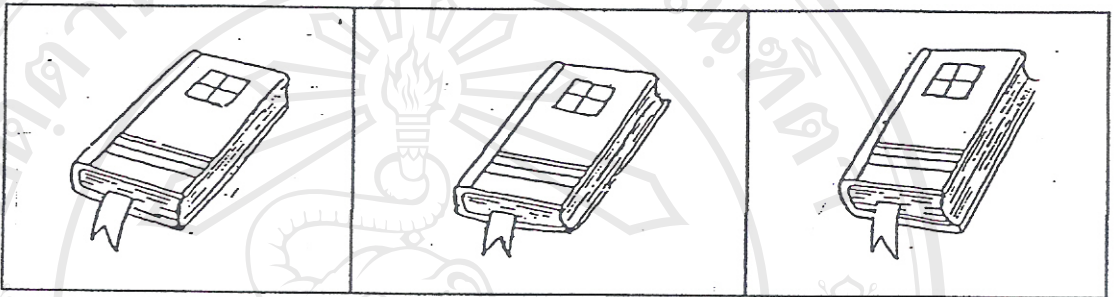
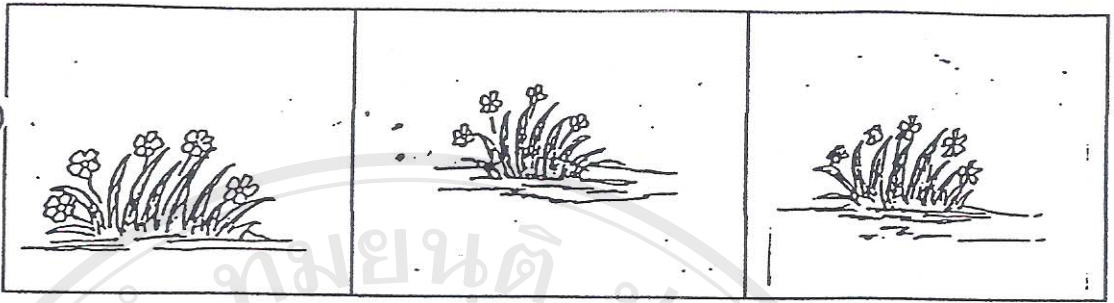
ข้อตัวอย่าง	ให้กากบาท (X) ทับภาพฟักทองที่มีผลเล็กที่สุด
ข้อลูกโป่ง	ให้กากบาท (X) ทับภาพดอกไม้ที่อยู่ไกลที่สุด
ข้อขวดนม	ให้กากบาท (X) ทับภาพหนังสือที่เล่มหนาที่สุด
ข้อผีเสื้อ	ให้กากบาท (X) ทับภาพที่มีจำนวนมากที่สุด
ข้อกาบ	ให้กากบาท (X) ทับภาพโถงน้ำที่มีปากโถงกว้างที่สุด
ข้อแจกัน	ให้กากบาท (X) ทับภาพปลาที่มีขนาดเล็กที่สุด
ข้อกระเป๋า	ให้กากบาท (X) ทับภาพแม่ไก่กับลูกไก่ที่ยืนใกล้กันมากที่สุด
ข้อหมวก	ให้กากบาท (X) ทับภาพกระดาษที่มีขนาดใหญ่ที่สุด
ข้อหมวก	ให้กากบาท (X) ทับภาพดินสอที่มีขนาดยาวที่สุด
ข้อไอศกรีม	ให้กากบาท (X) ทับภาพต้นไม้ที่ต้นไม้ใหญ่ที่สุด
ข้อน้ำขวด	ให้กากบาท (X) ทับภาพต้นไม้หอมต้นไม้เดี่ยวที่สุด

ข้อตัวอย่าง

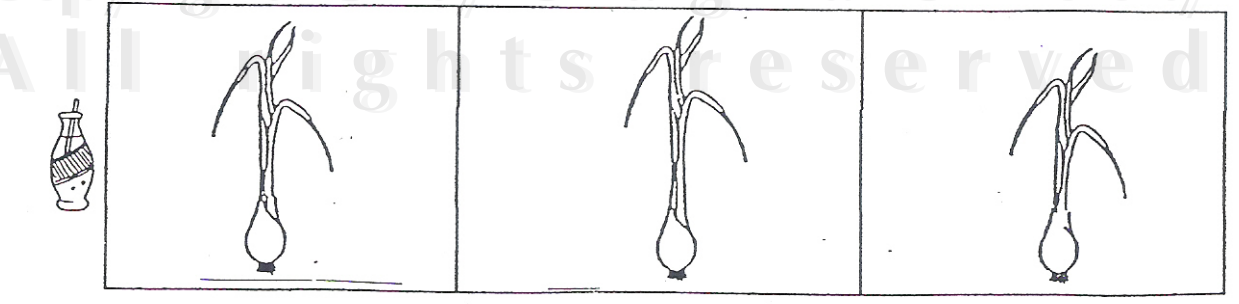
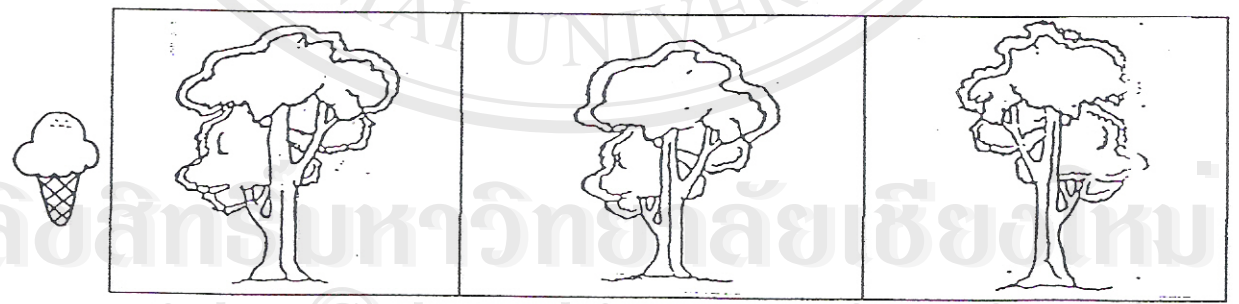
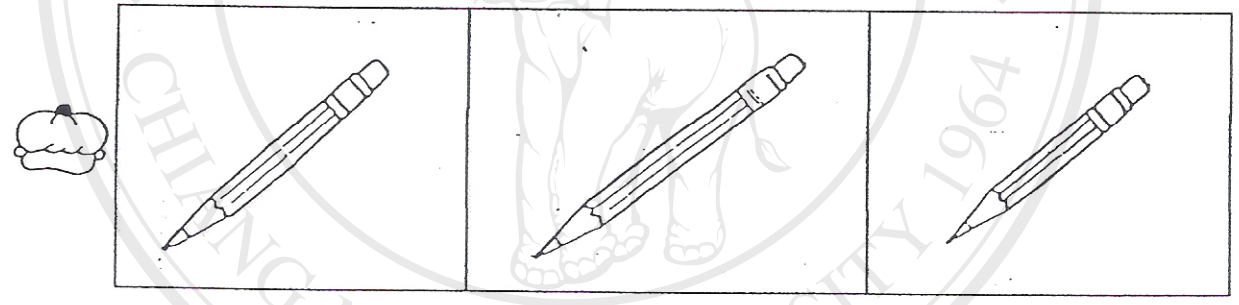
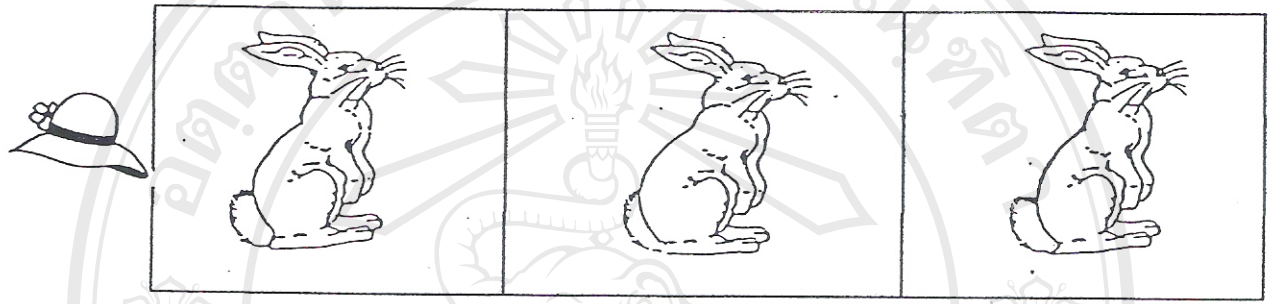
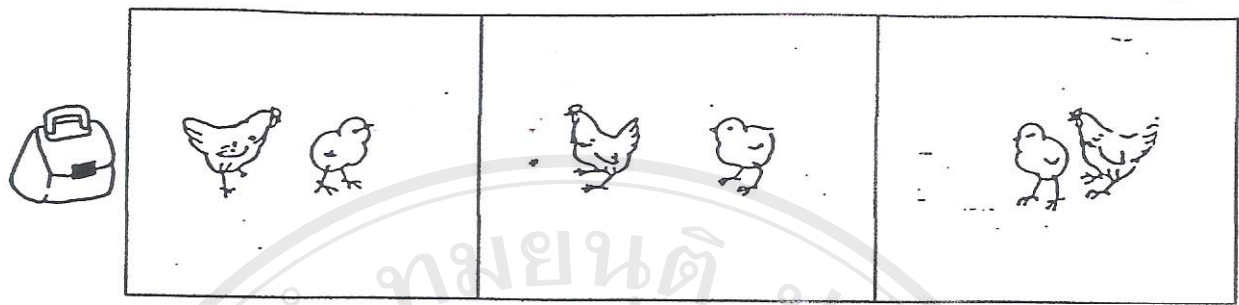
จงเขียนกากบาท (X) ทับภาพที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved



CHIANG MAI UNIVERSITY  
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved



**แบบทดสอบ**

**ความเข้าใจเชิงมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์  
ฉบับที่ 4 จำนวนและการนับจำนวน 10 ข้อ**





(สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก)

รวมคะแนน.....

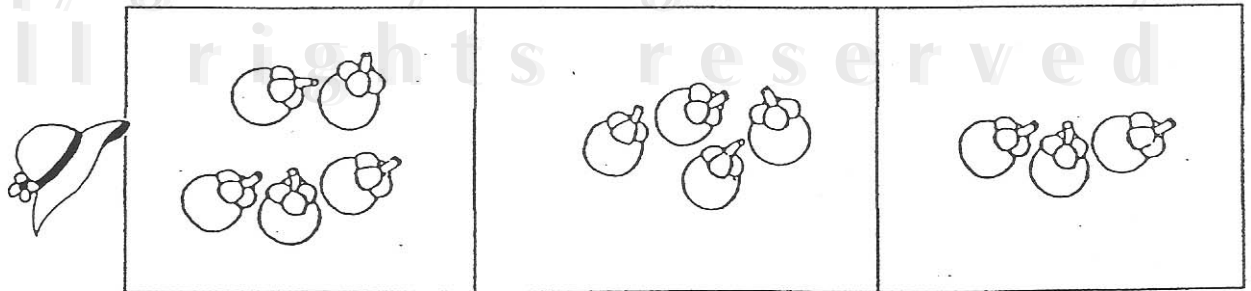
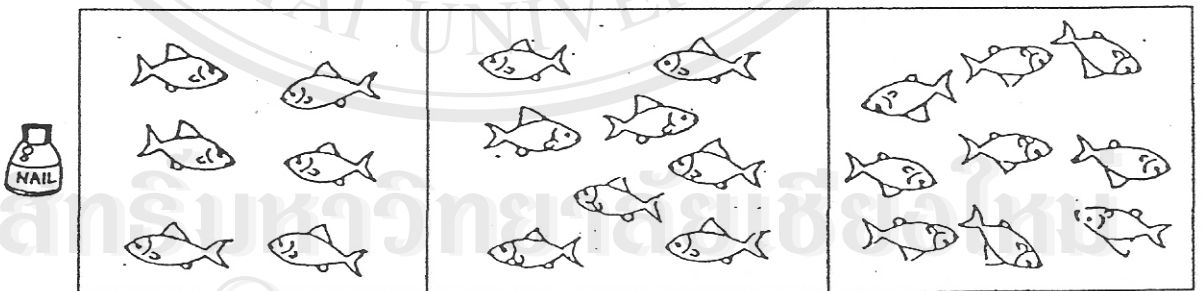
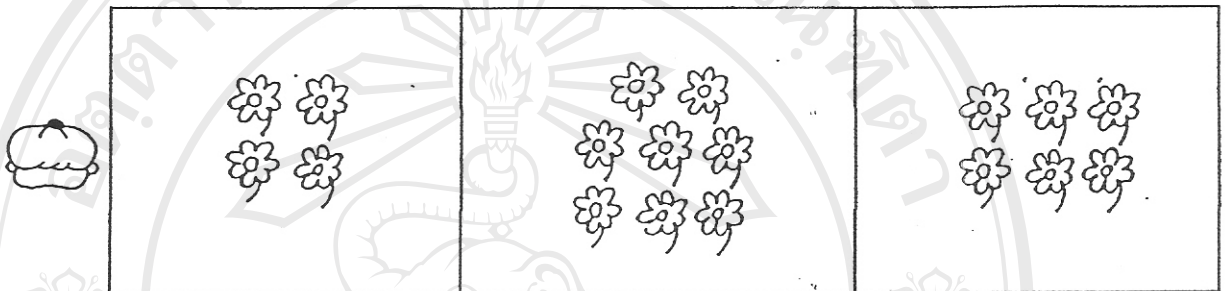
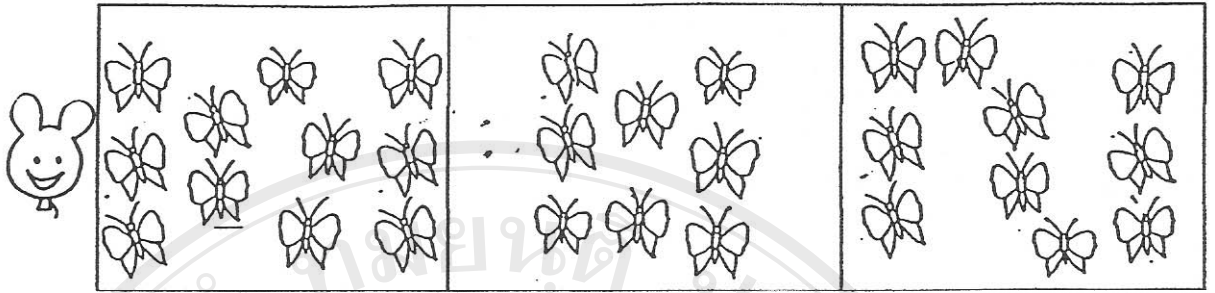
**ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
**Copyright © by Chiang Mai University**  
**All rights reserved**

ตัวอย่าง

จงเขียนกากบาท (X) ที่หมายเลขที่ถูกต้อง



	<del>1</del>	 2	3
---	--------------	---	---



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright © by Chiang Mai University.  
 All rights reserved


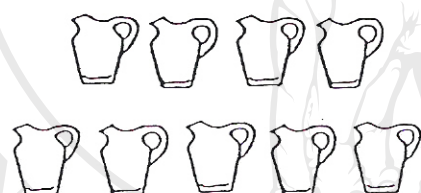




ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University.  
All rights reserved

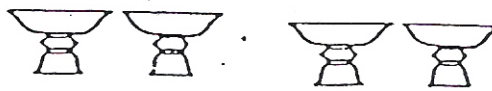


		3	5	8
---	---	---	---	---

		5	6	8
---	---	---	---	---

		9	7	4
---	---	---	---	---

		2	8	6
---	---	---	---	---

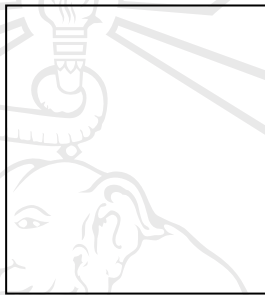
	๑	๒	๓
---	---	---	---

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright © by Chiang Mai University  
 All rights reserved

แบบทดสอบ

ความเข้าใจเชิงมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์

ฉบับที่ 5 เวลา จำนวน 10 ข้อ

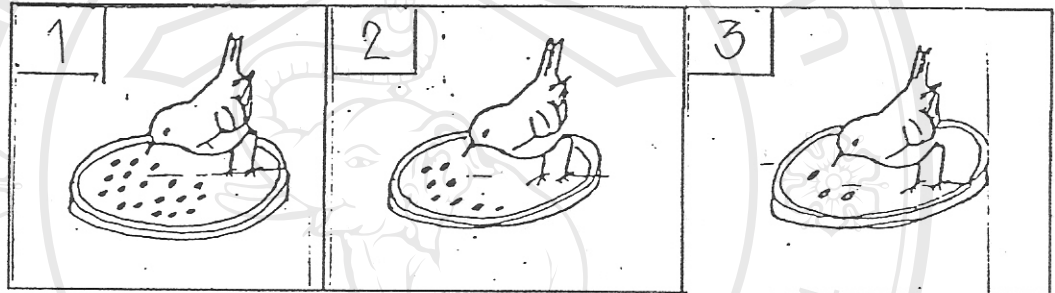


(สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก)

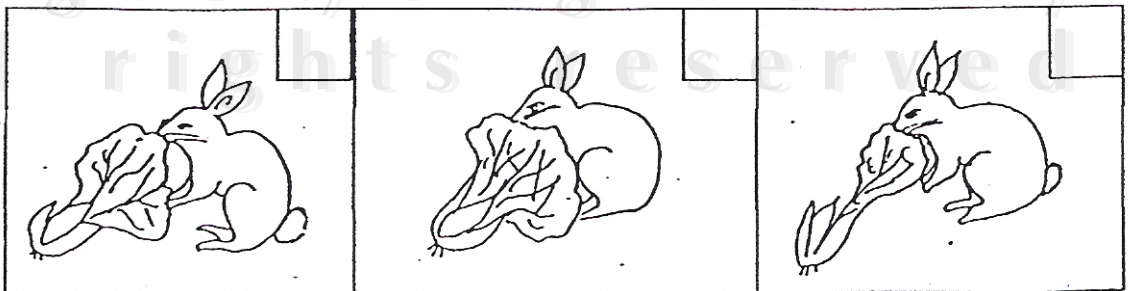
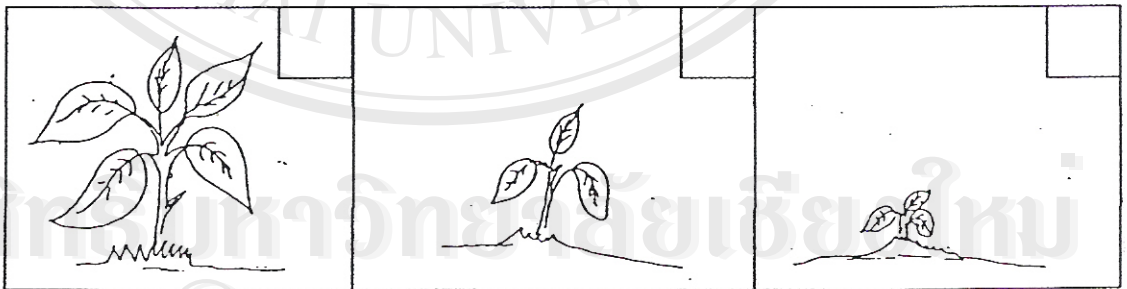
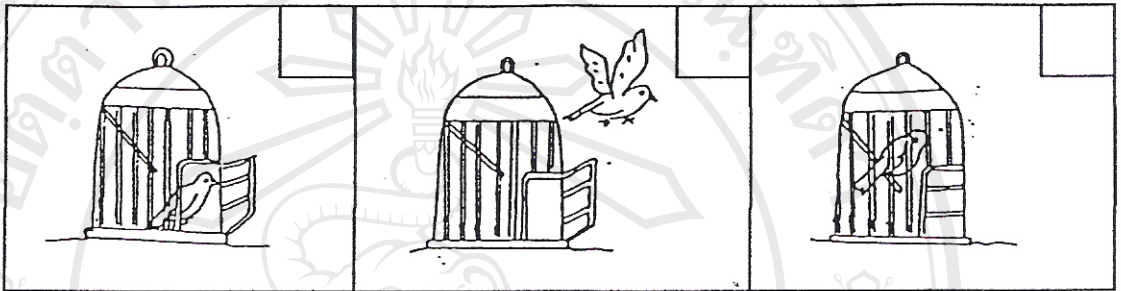
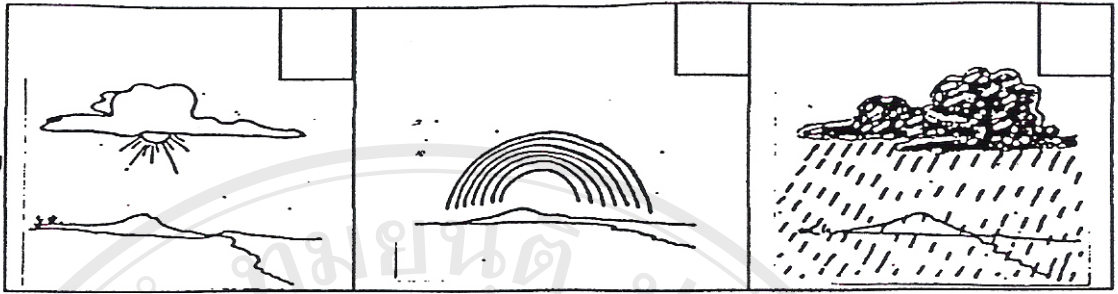
รวมคะแนน.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

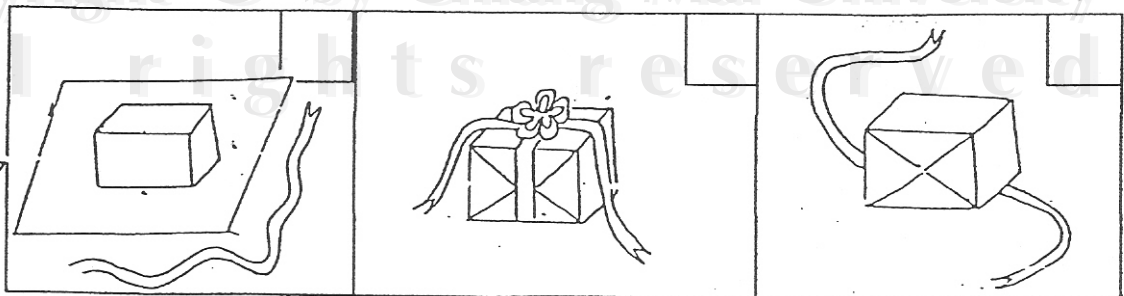
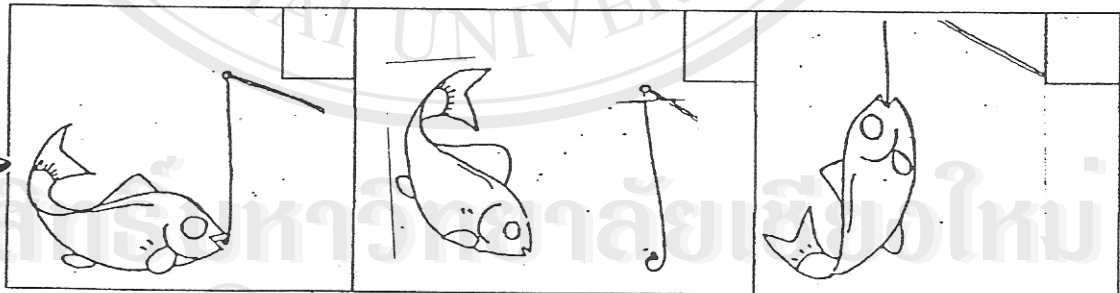
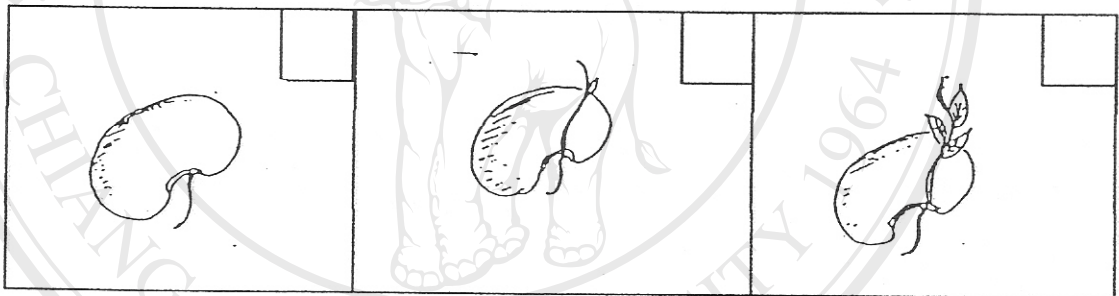
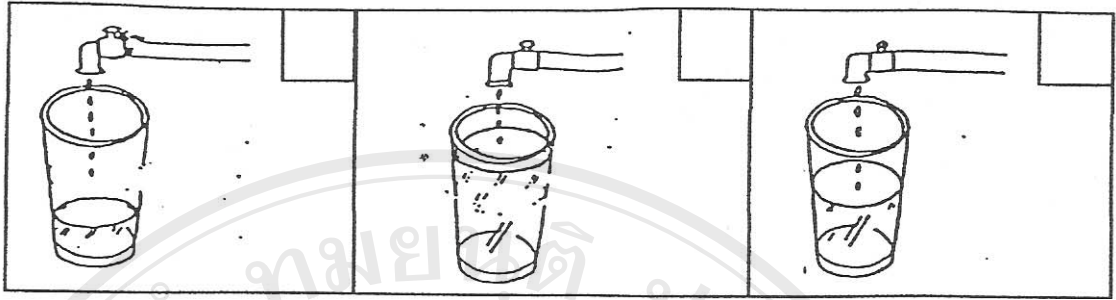
ข้อตัวอย่าง  
จงเรียงลำดับเหตุการณ์ (เวลา)



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved



ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University  
All rights reserved



CHANG MAI UNIVERSITY 1964

สงวนลิขสิทธิ์โดย Chiang Mai University  
 All rights reserved



## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางประกายดาว ใจคำปิ่น
วัน เดือน ปีเกิด	24 พฤศจิกายน 2515
ที่อยู่ปัจจุบัน	361/47 หมู่ 7 ต.แม่เหียะ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
ประวัติการศึกษา	2526 ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศิริมังคลานุสรณ์ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 2529 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศิริมังคลานุสรณ์ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 2532 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 2536 ครุศาสตร์บัณฑิต (เอกการศึกษาปฐมวัย) วิทยาลัยครูเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	2537 โรงเรียนบ้านแม่อ่างขาง อ.อมก๋อย จ.เชียงใหม่ 2543 โรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม อ.ฮอด จ.เชียงใหม่