

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	1
วัตถุประสงค์	2
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	5
พัฒนาการเด็กปฐมวัย	5
แนวคิดความเข้าใจเชิงมโนทัศน์	10
ความหมาย ความสำคัญของความเข้าใจเชิงมโนทัศน์	10
ประเภทและลักษณะของความคิดเชิงมโนทัศน์	12
บทบาทความเข้าใจเชิงมโนทัศน์ต่อกระบวนการเรียนการสอน	14
เทคนิคการสอนการคิดเชิงมโนทัศน์	15
แนวคิด ทฤษฎีคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	17
ความหมาย จุดมุ่งหมายของการสอนคณิตศาสตร์	17
ทฤษฎีเกี่ยวกับการสอนคณิตศาสตร์	20
ประสบการณ์ที่เหมาะสมในการสอนคณิตศาสตร์	20
แนวคิด ทฤษฎีผู้เรียนมีบทบาทหลัก	22

ลิขสิทธิ์ในผลงานนี้สงวนลิขสิทธิ์โดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright © by Chiang Mai University  
 All rights reserved

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แนวคิด ทฤษฎี Constructivism	28
ความหมาย หลักการในแนวคิด Constructivism	28
บทบาทครูในแนวคิดทฤษฎี	29
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	33
กลุ่มเป้าหมาย	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	37
การดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล	38
การวิเคราะห์ข้อมูล	38
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	44
สรุปผลการวิจัย	44
อภิปรายผล	45
ข้อเสนอแนะ	47
บรรณานุกรม	49
ภาคผนวก	52
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	
ภาคผนวก ข แผนการจัดประสบการณ์	
ภาคผนวก ค กิจกรรมหรือแบบฝึกหัด	
ภาคผนวก ง แบบทดสอบความเข้าใจเชิงมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์	
ประวัติผู้เขียน	

### สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1. กำหนดการในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	33
2. กำหนดการจัดเนื้อหาหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละหน่วย	34
3. ผลการปฏิบัติกิจกรรมและแบบฝึกหัดตามแผนการจัดประสบการณ์	40
4. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบ ความเข้าใจเชิงมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์จำแนกประเภทต่าง ๆ	42

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright © by Chiang Mai University  
 All rights reserved

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1. ค่าเฉลี่ยจากการทำกิจกรรมหรือแบบฝึกหัดตามแผนการจัดประสบการณ์	41
2. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ได้จากแบบทดสอบความเข้าใจ เชิงมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์	43



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved