

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. (2543). สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา. ภาควิชาประเมินผลการวิจัยทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- สุทธิพร สงวนศรี. (2534). เอกสารประกอบการสอนวิชาความคิดสร้างสรรค์. เชียงราย: ภาควิชา อนุบาลศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงราย สหวิทยาลัยล้านนา.
- ชัยอนันต์ สมุทรวณิช. (2540). เพลิน = สมานที่สนุก. กรุงเทพฯ: วชิราวุธวิทยาลัย. (2541). จาก Instructionism สู่ Constructionism. รายงานผลเบื้องต้นจากวชิราวุธวิทยาลัย, 1-6.
- ณัฐชา ฐามีสร. (2537). การเปรียบเทียบผลการฝึกคิดเป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคลที่มีผลต่อความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหาดใหญ่ วิทยาลัย จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์. (2539). ทางเลือกในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์แนวคิด และแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ดวงกมล จำกัด.
- ทองเลิศ บุญเชิด. (2541). ผลการใช้ชุดกิจกรรมที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านซับสนุ่น จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทีศนา แคมณี และคณะ. (2540). การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. วารสารครุศาสตร์, 26 (1), 35 – 36.
- พรทิพย์ ประการแก้ว. (2543). การใช้ชินเนติกส์ ช่วยสร้างความคิดในการเขียนความเรียงเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- พัฒนานุสร สถาพรวงศ์. (2532). การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2523). การสร้างแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รังสีมา ศิริฤกษ์พัฒน์. (2522). การดัดแปลงแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ของทอร์เรนซ์สำหรับใช้กับนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่เจ็ด. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชฎา คำโชติรส. (2544). การใช้ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้โดยโปรแกรมไมโครเวิลด์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมศักดิ์ ภูวีกาธารวรรณ. (2544). เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชิน เพ็ชรรักษ์. (2542). คอมพิวเตอร์ และความคิดที่ทรงพลัง. เอกสาร โครงการ Lighthouse 002/2542: ลำปาง
- สุชิน เพ็ชรรักษ์. (2544). รายงานการวิจัย เรื่อง การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ สกสกรกฎาคม 2544, หน้า 174-175.
- สุรางค์ โฉวตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ โฉวตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุคัน ขวหินฟ้า. (2543). MicroWorlds คอมพิวเตอร์เพื่อการสร้างความรู้ด้วยตนเอง. พิษณุโลก: สำนักเทคโนโลยีสื่อการศึกษา (ทสศ.) โรงเรียนจำการบุญ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎามนตรี. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. ม.ป.ท.
- สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2541). การเรียนรู้แบบ Constructivism. เอกสารการประชุมทางวิชาการ 10 กันยายน 2541. กองบริการการศึกษา: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ไสว เลี่ยมแก้ว. (2514). **ความคิดสร้างสรรค์และความถนัดทางการเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 7**.
 ปรินญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร.
- ศิริพร พู่แสงทองชัย. (2545). **ผลของการใช้เทคนิคผังความคิดที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ ของ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ ศึกษา
 ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีพรรณ สิทธิพงศ์. (2537). **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ดาว.
- อารี พันธมณี. (2540). **ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: ดันฮ้อแกรมมี.
- อารี พันธมณี. (2546). **ฝึกให้คิดเป็นคิดให้สร้างสรรค์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไบโหม.
- อารี รังสินันท์. (2532). **ความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- อุไรรัตน์ ช้างทรัพย์. (2532). **ผลการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการเจตคติและ
 ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**. วิทยานิพนธ์
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Anne, Anastasi. (2519). **การตรวจสอบเชิงจิตวิทยา**. [Psychological Testing.] (ประชุมสุข อาชา
 อารุง และคณะ, ผู้แปล.) กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- Computer – Aided Construction, Ban Tat Village Thailand. [Online]. Available:
<http://www.media.mit.edu/~savalai/cac/hom.html>. [2005, August 9].
- Guilford, J.P. (1967). **The Nature of Human Intelligence**. New York: McGraw Hill Book co.
- Jonassen, D & Rohrer- Murphy, L. (1999). Activity theory as a Framework for designing
 constructivist learning environments. **Educational Technology Research and
 Development**, 47 (1): 61 – 79.
- LCSI- Solutions. (2005) Microworlds. [Online]. Available :
<http://www.microworlds.com/solutions/mw.html>. [2005, August 9].
- Lighthouse at New Life. [Online]. Available: <http://ic.www.media.mit.edu/lighthouse/> [2005,
 August 10].
- Lighthouse Project in Lampang. [Online]. Available: [http://lcs.www.media.mit.edu/
 Groups/thai/Light....lp_index.htm](http://lcs.www.media.mit.edu/Groups/thai/Light....lp_index.htm).
- On-line Community Magazine Workshop. (2005). [Online]. Available : [http://el.www.media.
 mit. Edu/Projects/lighthouse/magazine. html](http://el.www.media.mit.Edu/Projects/lighthouse/magazine.html).
- Osborn, A.E. (1963). **Applied Imagination**. New York : Scribner.

Papert, S. (1980). **Mindstorms**. New York: Basic Books, Inc.

Papert, S. (1993). **The Children's Machine**. New York: Basic Books, Inc.

Papert, S. (2005). Professor Seymour Papert [Online]. Available:

<http://www.papert.com> [2005, August 10].

Project Lighthouse. (2005). Project Lighthouse. [Online]: [http://el.www.media.](http://el.www.media.mit.edu/projects/lighthouse/)

[Mit.edu/projects/lighthouse/](http://el.www.media.mit.edu/projects/lighthouse/). [2005, August 9]

Stom, Robert D. (1969). **Psychology for the Classroom**. Englewood Cliffs N.J Prentice Hall.

Torrance, E.P. and Myers, R.E. (1972). **Creative Learning and Teaching**. New York: Dood, Mead and Company.

Wallach, A, & Nathan K. (1966). **Modes of Thinking in Young Children**. New York: Holt, Rin chart and Winston.