



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

1. อาจารย์กนกวรรณ จงเจริญยิ่งยง อาจารย์ประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ
สาขาสหวิทยาการ สังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง
2. อาจารย์ดร.ดวงหทัย กาศวิบูลย์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาคณิตศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามลักษณะการอบรมเลี้ยงดูกับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดู

ตอนที่ 3 แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามโดยวิธีต่อไปนี้

1. ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
2. เติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามโดยวิธีต่อไปนี้

1. ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
2. เติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับ

() บิดา

() มารดา

() บิดา มารดา

() อื่น ๆ โปรดระบุความสัมพันธ์.....

3. ปัจจุบันบิดา

- () ยังมีชีวิตอยู่
- () ถึงแก่กรรม

4. ปัจจุบันมารดา

- () ยังมีชีวิตอยู่
- () ถึงแก่กรรม

5. สถานภาพของบิดามารดา

- () อาศัยอยู่ด้วยกัน
- () แยกกันอยู่
- () หย่าร้างกัน

6. นักเรียนมีพี่น้องกี่คน (รวมทั้งตัวนักเรียน)

- () 1 คน
- () 2 คน
- () 3 คน
- () มากกว่า 3 คน

7. อาชีพบิดา

- () รับราชการ
- () ทำงานบริษัทเอกชน รัฐวิสาหกิจ
- () เป็นเจ้าของกิจการ ประกอบอาชีพอิสระ
- () ไม่ได้ประกอบอาชีพ
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. อาชีพมารดา

- () รับราชการ
- () ทำงานบริษัทเอกชน รัฐวิสาหกิจ
- () เป็นเจ้าของกิจการ ประกอบอาชีพอิสระ
- () ไม่ได้ประกอบอาชีพ
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

9. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

- () ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 3
- () มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า
- () มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า
- () อนุปริญญา
- () ปริญญาตรี
- () สูงกว่าปริญญาตรี

10. รายได้ครอบครัวต่อเดือน

- () ต่ำกว่า 10,000 บาท
- () 10,001-30,000 บาท
- () 30,001-50,000 บาท
- () มากกว่า 50,001 บาท

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดู

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามที่ถามถึงวิธีที่ผู้ปกครองปฏิบัติต่อนักเรียน ประกอบด้วยคำถามทั้งหมด 26 ข้อ
2. ให้นักเรียนนึกถึงเหตุการณ์ที่ผ่านมา และเหตุการณ์ปัจจุบันว่า พ่อแม่ได้ปฏิบัติต่อนักเรียนในลักษณะใด แล้วให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบท้ายข้อความที่เห็นว่าตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียนมากที่สุด เพียง 1 คำตอบ ต่อ 1 ข้อ
3. ขอให้นักเรียนตอบคำถามทุกข้อ
4. แบบสอบถามชุดนี้ทุกข้อ ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด คำตอบที่ดีที่สุด คือคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงจากประสบการณ์ที่นักเรียนได้รับ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

วิธีการที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เวล่านักเรียนมีปัญหาหรือมีเรื่องไม่สบายใจ พ่อแม่จะให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาที่ดี					
2. นักเรียนต้องปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัดของพ่อแม่เสมอ					
3. พ่อแม่ให้อิสระในการเลือกวิชาเรียนที่นักเรียนชอบ					
4. พ่อแม่ไม่เคยสนใจที่จะว่ากล่าวตักเตือนเรื่องการคบเพื่อนของนักเรียน					
5. พ่อแม่ปล่อยให้ให้นักเรียนคบเพื่อนต่างเพศได้โดยอิสระ					
6. พ่อแม่ให้เงินทดแทนเวลาที่อยู่กับนักเรียน					
7. พ่อแม่และนักเรียนมีเวลาว่างในการทำกิจกรรมและไปเที่ยวร่วมกัน					
8. พ่อแม่ไม่อนุญาตให้นักเรียนออกนอกบ้านในเวลา กลางคืน					
9. พ่อแม่ให้ความสำคัญกับการเข้าสังคมมากกว่าตัวนักเรียน					
10. พ่อแม่เป็นผู้คิดวางแผนการดำเนินชีวิตให้แก่ นักเรียน					
11. เวล่านักเรียนทำผิดพ่อแม่ จะทำโทษโดยไม่ถามสาเหตุของการทำผิด					
12. พ่อแม่จะให้ความยุติธรรมกับลูกอย่างเท่าเทียมกัน					
13. พ่อแม่ชอบเปรียบเทียบนักเรียนกับคนอื่น					
14. พ่อแม่ให้อิสระในการแต่งกายของนักเรียน					
15. เมื่อนักเรียนผิดหวัง หรือไม่ประสบความสำเร็จ พ่อแม่จะคอยซ้ำเติมนักเรียน					
16. พ่อแม่จะสอนนักเรียนอย่างมีเหตุผล					
17. พ่อแม่จะเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น					

วิธีการที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18. พ่อแม่จะเข้าใจความรู้สึกของนักเรียนดี					
19. ในบางครั้งที่นักเรียนพูดไม่ไพเราะ พ่อแม่ไม่เคยกล่าวตักเตือนนักเรียนเลย					
20. พ่อแม่ชอบจับผิดนักเรียน					
21. เมื่อนักเรียนไม่สบายพ่อแม่จะพาไปหาหมอและกำชับให้รับประทานยาให้ตรงเวลา					
22. พ่อแม่สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ เช่น เล่นดนตรี เล่นกีฬาที่ชอบ					
23. พ่อแม่ไม่เคยให้กำลังใจนักเรียนเลย					
24. พ่อแม่กระตุ้นให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด					
25. พ่อแม่ให้รางวัลเมื่อนักเรียนทำในสิ่งที่ถูกต้อง					
26. พ่อแม่คาดหวังในตัวนักเรียนสูง					

การตรวจให้คะแนน

ตอนที่ 2 เกณฑ์การพิจารณาคำตอบจากแบบสอบถามลักษณะการอบรมเลี้ยงดู

เมื่อข้อความมีลักษณะเป็นทางบวก

มากที่สุด	คิดเป็น 5 คะแนน
มาก	คิดเป็น 4 คะแนน
ปานกลาง	คิดเป็น 3 คะแนน
น้อย	คิดเป็น 2 คะแนน
น้อยที่สุด	คิดเป็น 1 คะแนน

ได้แก่อำเภอ 1 3 5 7 8 12 14 16 17 18 21 22 25

สำหรับข้อความเชิงลบ คิดคะแนนดังนี้

มากที่สุด	คิดเป็น 1 คะแนน
มาก	คิดเป็น 2 คะแนน
ปานกลาง	คิดเป็น 3 คะแนน
น้อย	คิดเป็น 4 คะแนน
น้อยที่สุด	คิดเป็น 5 คะแนน

ได้แก่อำเภอ 2 4 6 9 10 11 13 15 19 20 23 24 26

ตอนที่ 3 แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนโปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างระมัดระวัง ถ้าเห็นว่าข้อใดเหมือนตัวนักเรียนมากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคำว่า “จริง” ถ้าเห็นว่าไม่เหมือน ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำว่า “ไม่จริง”

แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองนี้ เป็นการประเมินความรู้สึกบางประการที่มีต่อตนเอง (แต่ละข้อไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด คำตอบที่ดีที่สุดคือคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกอันแท้จริงของนักเรียน)

ลักษณะของแบบวัดจะเป็นข้อความที่มีความหมายเชิงบวกและข้อความเชิงลบ โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

สำหรับข้อความเชิงบวก คิดคะแนนดังนี้

จริง คิดเป็น 1 คะแนน

ไม่จริง คิดเป็น 0 คะแนน

สำหรับข้อความเชิงลบ คิดคะแนนดังนี้

จริง คิดเป็น 0 คะแนน

ไม่จริง คิดเป็น 1 คะแนน

ข้อ	ข้อความ	จริง	ไม่จริง
1.	ฉันเป็นคนขี้อาย	✓	

ข้อ	ข้อความ	จริง	ไม่จริง
1.	ข้าพเจ้าเป็นคนร่าเริง สนุกสนาน		
2.	บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าอยากหนีออกจากบ้าน		
3.	ข้าพเจ้ามีเพื่อนมาก		
4.	บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้ารู้สึกอิจฉาคนอื่น		
5.	ข้าพเจ้ามีความมั่นใจในตนเอง		
6.	บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าหมดกำลังใจในสิ่งที่ทำ		
7.	ข้าพเจ้าดูไม่น่ารักเท่าคนอื่น		
8.	ข้าพเจ้ามักยอมแพ้ต่ออุปสรรค		
9.	เพื่อน ๆ มักล้อตามความคิดของข้าพเจ้า		
10.	ข้าพเจ้าไม่สามารถเป็นที่พึ่งของใครได้		
11.	ข้าพเจ้าไม่เคยมองโลกในแง่ร้าย		
12.	ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากใจในการพูดหน้าชั้นเรียน		
13.	บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าไม่อยากพบปะหรือพูดคุยกับใครเลย		
14.	ข้าพเจ้ารู้จักตนเองดี		
15.	ข้าพเจ้ามักทำอะไรไม่เคยประสบความสำเร็จ		
16.	ข้าพเจ้าเป็นคนฉลาด		
17.	บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้ารู้สึกอายใจตนเอง		
18.	ข้าพเจ้าชอบช่วยเหลือคนอื่น		
19.	ข้าพเจ้ามักเสียใจกับสิ่งที่ได้ทำไปแล้ว		
20.	ข้าพเจ้าไม่ได้เป็นคนหวาดกลัวอะไรง่าย ๆ		
21.	ข้าพเจ้าเป็นคนรักษาคำสัญญา		
22.	เมื่อข้าพเจ้าเห็นสิ่งที่ถูกต้อง ข้าพเจ้าจะทำสิ่งนั้นทันที		
23.	บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าอยากเป็นคนอื่น		
24.	ไม่ว่าจะทำสิ่งใดก็ตามข้าพเจ้าจะทำได้เต็มความสามารถ		
25.	ข้าพเจ้าอยากกลับไปเป็นเด็กกว่านี้		
26.	ชีวิตของข้าพเจ้าเต็มไปด้วยความสับสนวุ่นวาย		

การตรวจสอบให้คะแนน

ตอนที่ 3 เกณฑ์การพิจารณาคำตอบจากแบบสอบถามการเห็นคุณค่าในตนเอง

เมื่อข้อความมีลักษณะเป็นบวก

จริง คิดเป็น 1 คะแนน

ไม่จริง คิดเป็น 0 คะแนน

ได้แก่ข้อ 1 3 5 9 11 14 16 17 18 20 22 24

เมื่อข้อความมีลักษณะเป็นลบ

จริง คิดเป็น 0 คะแนน

ไม่จริง คิดเป็น 1 คะแนน

ได้แก่ข้อ 2 4 6 7 8 10 12 13 15 19 23 25 26

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นางสาวนพวรรณ เณลิมสุข

วัน เดือน ปี เกิด

10 เมษายน 2521

ที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ 58 ซ. 6 ถ. พระบาท อ. เมือง จ. ลำปาง 52000

ประวัติการศึกษา

2538

มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนลำปางกัลยาณี อ.เมือง จ. ลำปาง

2542

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จ. เชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

2543-ปัจจุบัน

ทำงานที่โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง อ.เมือง จ.ลำปาง