

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
แนวคิดทฤษฎีและลักษณะการอบรมเลี้ยงดู	5
- ความหมายของการอบรมเลี้ยงดู	5
- ความสำคัญของการอบรมเลี้ยงดู	6
- ลักษณะการอบรมเลี้ยงดู	6
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเห็นคุณค่าในตนเอง	7
- ความหมายของการเห็นคุณค่าในตนเอง	7
- ความสำคัญของการเห็นคุณค่าในตนเอง	8
- ทฤษฎีเกี่ยวกับการเห็นคุณค่าในตนเอง	9
- องค์ประกอบของการเห็นคุณค่าในตนเอง	13
- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง	15
- ลักษณะของบุคคลที่เห็นคุณค่าในตนเอง	17

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
- พัฒนาการของความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง	19
พัฒนาการของวัยรุ่น	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	28
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	28
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล	30
การวิเคราะห์ข้อมูล	30
สถานที่ดำเนินการวิจัย	31
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	44
สรุป	44
อภิปรายผล	46
ข้อเสนอแนะ	48
บรรณานุกรม	50
ภาคผนวก	53
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	

ประวัติผู้เขียน

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามเพศ	33
2	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามผู้ที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย	33
3	จำนวนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามสภาพการมีชีวิตของบิดา	34
4	จำนวนร้อยละของนักเรียน จำแนกตามสภาพการมีชีวิตของมารดา	34
5	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามสถานภาพการอยู่ร่วมกับบิดามารดา	35
6	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามจำนวนพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน (รวมทั้งตัวนักเรียน)	36
7	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามอาชีพของบิดา	37
8	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามอาชีพของมารดา	38
9	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	39
10	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามรายได้ครอบครัวต่อเดือน	40
11	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู	41
12	เปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดู ทั้ง 3 รูปแบบ	42
13	การทดสอบค่า F-test ของคะแนนลักษณะการอบรมเลี้ยงดูกับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียน	43