

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับการศึกษาการพัฒนาคู่มือการเรียนการสอน : กรณีศึกษาวิชาการจัดทำแผนธุรกิจนั้น ผู้ศึกษาได้ทำการประเมิน 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ด้านการออกแบบหน้าปก หน้าสารและหน้าเนื้อหา สำหรับในส่วนที่ 2 ด้านปัญหาและข้อเสนอแนะนั้น จากแบบสอบถามโดยได้รับความร่วมมือจากประชากรกลุ่มเป้าหมายคือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ซึ่งเคยเรียนวิชาแผนธุรกิจ จำนวนทั้งสิ้น 100 คน สามารถสรุปผลการประเมินตามหัวข้อได้ดังนี้

4.1 ผลจากการตอบแบบประเมิน

ส่วนที่ 1 ด้านการออกแบบหน้าปก หน้าสารและหน้าเนื้อหา

ตาราง 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกในด้านการออกแบบหนังสือ

ด้านการออกแบบหนังสือ	จำนวน	ร้อยละ
- การใช้สีของตัวอักษร ภาพประกอบและสีของพื้นหลัง มีความเหมาะสม อ่านได้ง่าย เห็นด้วย	100	100
- ขนาดของตัวอักษรมีความเหมาะสม อ่านได้ง่าย เห็นด้วย	100	100
- การเลือกใช้สีมีความเหมาะสม เห็นด้วย	100	100
- ปริมาณข้อมูล (อาทิ ตัวอักษร ภาพประกอบ) ที่นำเสนอในแต่ละหน้ามีความเหมาะสม เห็นด้วย	100	100
- การเน้นข้อความ (อาทิ การใช้ตัวอักษรและสี) มีความเหมาะสม เห็นด้วย	100	100
- โดยภาพรวมการออกแบบฯ มีความเหมาะสม เห็นด้วย	100	100
รวม	100	100

ส่วนที่ 2 ด้านปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. ในการใช้หลักการการออกแบบกราฟิก ท่านพบปัญหาอะไรบ้าง โปรดระบุ

- ไม่พบปัญหาใด ๆ

2. การจัดวางช่วยเสริมความเข้าใจเนื้อหาการเรียนกระบวนวิชานี้หรือไม่ อย่างไร โปรดระบุ

- การจัดวางโดยแบ่งหมวดหมู่และในรายละเอียดทำให้เข้าใจง่าย
- ทำให้สามารถอ่านแล้วเข้าใจได้เป็นขั้นตอน เป็นระบบ เข้าใจง่าย
- มีการใช้ตัวอย่างให้เกิดความเข้าใจ ช่วยให้อ่านง่าย เข้าใจง่ายขึ้น
- ภาพช่วยให้จดจำได้ง่ายขึ้น
- ช่วยทำให้อ่านเข้าใจง่าย เวลาอ่านไม่น่าเบื่อ
- สำหรับตำราเรียนเล่มเดิม การจัดวางคนละที่ของตัวหนังสือและเรียงติดกัน ทำให้อ่านยาก

อีกทั้งยังไม่ น่าสนใจ สำหรับตำราเล่มใหม่มีการจัดวาง ให้มีความต่อเนื่องและสอดคล้องกัน ช่วยให้ อ่านได้เข้าใจง่ายขึ้น

- ช่วยทำให้ดูมีความน่าสนใจและน่าอ่านมากขึ้น ทั้งยังมีการแบ่งเนื้อหาออกเป็น ส่วน ๆ ซึ่ง ทำให้เข้าใจง่ายขึ้นด้วย

- สำหรับตำราเรียนเล่มใหม่ดูไม่เป็นทางการ เหมือนตำราเรียนทั่วไป ช่วยให้น่าเรียนและ น่าอ่านมากขึ้น ช่วยดึงดูดความสนใจให้ผู้เรียนสนใจในเนื้อหามากขึ้น

- การมีกรณีศึกษาต่อท้ายเนื้อหาทันที ทำให้เข้าใจง่ายขึ้น
- สำหรับตำราเรียนเล่มใหม่ ทำให้เกิดความเข้าใจดี คือ เนื้อหาที่ได้ทำการจัดวางไม่ซับซ้อน มีการเจาะลึก ตัวอย่างของในแต่ละหัวข้อ ของการทำแผนธุรกิจให้เข้าใจได้ง่ายมากขึ้น

3. ท่านมีข้อเสนอแนะในการจัดทำตำราเรียน โดยใช้หลักการออกแบบกราฟิกเข้ามาช่วย อย่างไร

- ควรส่งเสริมให้ทำหนังสือเรียนให้มีสีสันเพราะดึงดูดความสนใจได้
- ควรใช้กราฟิกให้อ่านง่าย ดูง่าย และใช้สีที่อ่อน ๆ เพื่อความสบายตา
- ใช้สีและการจัดวางรูปเล่มให้น่าอ่านและอ่านได้ง่าย
- ควรทำให้ดูแล้วน่าสนใจ ดูน่าอ่าน บางเรื่องมีภาพกราฟิกแสดงประกอบจะทำให้เห็นภาพ

และเข้าใจง่ายขึ้น

- เป็นสื่อที่ดี ทำให้ตำราเรียนน่าสะสม และง่ายต่อการอ่าน
- การแบ่งแยกอย่างชัดเจนทำให้เข้าใจง่าย
- ทำให้การเรียนน่าสนใจมากขึ้น

- ควรจะมีการจัดทำตำราเรียนที่มีการใช้หลักการออกแบบกราฟิก เข้ามาช่วยอย่างสม่ำเสมอ และไม่ให้ซ้ำซากจำเจ เพราะความหลากหลายของตำราเรียนที่ใช้หลักการออกแบบกราฟิกจะทำให้ผู้อ่านเกิดความสนใจที่จะอ่านมากขึ้น

4.2 การวิเคราะห์ผลประเมิน

จากตาราง 4.1 พบว่า นักศึกษาทั้งหมด มีความคิดเห็นที่เห็นด้วย กับด้านการออกแบบหนังสือไม่ว่าจะเป็นเรื่องการใช้ของตัวอักษร ภาพประกอบและสีของพื้นหลัง มีความเหมาะสม ขนาดของตัวอักษรมีความเหมาะสม อ่านได้ง่าย การเลือกใช้สีมีความเหมาะสม รวมทั้งปริมาณของข้อมูลที่น่าเสนอ ในแต่ละหน้ามีความเหมาะสม การเน้นข้อความมีความเหมาะสม และ โดยภาพรวมการออกแบบ มีความเหมาะสม

ส่วนในด้านปัญหาและข้อเสนอแนะ ได้พบว่า ในการนำใช้หลักการการออกแบบกราฟิกมาออกแบบและพัฒนาเอกสาร เพื่อถ่ายทอดสารสนเทศไปสู่ผู้รับสารได้เป็นอย่างดี ไม่มีปรากฏให้เห็นว่ามีปัญหาในระหว่างที่ใช้เอกสาร สำหรับการจัดวางได้ช่วยเสริมความเข้าใจเนื้อหาการเรียนในกระบวนการวิชาการเขียนแผนธุรกิจได้เข้าใจง่ายขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากการแบ่งหมวดหมู่ เนื้อหาที่มีความต่อเนื่องและสอดคล้องกัน ในส่วนของการทำกรณีศึกษามาต่อท้ายเนื้อหาทันที นอกจากนี้ ในส่วนของข้อเสนอแนะในการจัดทำตำราเรียน ยังพบว่า นักศึกษามีความต้องการให้มีการทำหนังสือเรียนให้มีการนำหลักการออกแบบกราฟิกเข้ามาช่วย เพื่อดึงดูดความสนใจ ซึ่งจะนำไปสู่ความน่าอ่านและง่ายต่อการเข้าใจเนื้อหา เพราะมีการใช้สี ภาพประกอบ และการเน้นข้อความเข้ามาช่วย