

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
เอกสารเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีปัญญา	8
เอกสารเกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษ	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	42
กลุ่มเป้าหมาย	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
การทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล	62
การปรับเครื่องมือ	65
การวิเคราะห์ข้อมูล	73

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 All rights reserved

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	79
สรุปผลการวิจัย	79
อภิปรายผลการวิจัย	80
ข้อเสนอแนะ	86
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	87
บรรณานุกรม	88
ภาคผนวก	93
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	94
ภาคผนวก ข แบบสำรวจความเห็นและความสนใจต่อ กิจกรรมตามแนวคิดหุปัญญา	95
ภาคผนวก ค แบบประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนภาษาอังกฤษ ตามแนวคิดหุปัญญา	98
ภาคผนวก ง แบบวัดทักษะภาษาอังกฤษก่อนและหลังเรียน	100
ภาคผนวก จ ตัวอย่างแผนการสอน	108
ประวัติผู้เขียน	121

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	มิติของกิจกรรม	25
2	ร้อยละของผู้เรียนที่สนใจทำกิจกรรมในวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	44
3	ค่าเฉลี่ยของระดับความเห็นของผู้เรียน ต่อกิจกรรมตามแนวคิดทหุปัญญา	46
4	หลักสูตรแม่แบบรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	48
5	แสดงจำนวนครั้งของทหุปัญญา 9 ด้าน	55
6	สรุปผลการประเมินแผนการสอนจากผู้เชี่ยวชาญ	56
7	เครื่องมือในการให้คะแนนทักษะการฟัง-พูด	58
8	เครื่องมือในการให้คะแนนทักษะการอ่านแล้วสรุปความ	59
9	เครื่องมือในการให้คะแนนทักษะการอ่านแล้วแสดงความคิดเห็น	59
10	เครื่องมือในการให้คะแนนทักษะการเขียนแล้วสรุปความ	61
11	เครื่องมือในการให้คะแนนทักษะการเขียนแล้วแสดงความคิดเห็น	61
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่ได้ จากแบบประเมินประสิทธิภาพบทเรียน	74
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละคะแนน ทักษะทางภาษาอังกฤษ	75
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะการพูด-ฟังภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังเรียน	76
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังเรียน	77
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังเรียน	78

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	แสดงอิทธิพลของ Amygdala	24
2	ขั้นตอนการศึกษาและพัฒนาบทเรียนที่ใช้กิจกรรมตามแนวคิดทฤษฎีปัญหา	64



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved