

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการศึกษา

การวิจัยเรื่องการวิเคราะห์คำในพระธรรมเทศนาพื้นเมือง เพื่อสร้างแบบฝึกภาษาล้านนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษา ดังนี้

#### ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา

**ข้อมูลศึกษา** ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาคครั้งนี้ คือ พระธรรมเทศนาพื้นเมืองที่เขียนเป็นอักษรธรรมล้านนา ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ มหาวิบาก

การวิเคราะห์คำในพระธรรมเทศนาพื้นเมือง เพื่อสร้างแบบฝึกภาษาล้านนา สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนธรรมราชศึกษา อำเภอเมืองเชียงใหม่

#### เครื่องมือในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย

1. ตารางวิเคราะห์คำ
2. แบบฝึกภาษาล้านนา
3. พระธรรมเทศนาพื้นเมืองเรื่อง มหาวิบาก
4. แบบสอบถาม

#### ขั้นตอนการดำเนินการศึกษา

1. ศึกษาตำรา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการสร้างคำ การใช้คำ ความหมายของคำ และสำนวนโวหาร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์
2. รวบรวมข้อมูล การสร้างคำ การใช้คำ ความหมายของคำ และสำนวนโวหารที่ปรากฏในพระธรรมเทศนาพื้นเมือง จำนวน 1 เรื่อง
3. กำหนดเกณฑ์ในการวิเคราะห์คำในพระธรรมเทศนาพื้นเมือง โดยได้มาจากเอกสารและรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาสรุปเป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์คำในพระธรรมเทศนาพื้นเมืองในหัวข้อต่อไปนี้

### 3.1 ด้านการสร้างคำ

3.1.1 การประสมคำ

3.1.2 การซ้อนคำ

3.1.3 การซ้ำคำ

### 3.2 ด้านการใช้คำ

3.2.1 การใช้คำนาม

3.2.2 การใช้คำลักษณนาม

3.2.3 การใช้คำสรรพนาม

3.2.4 การใช้คำกริยา

3.2.5 การใช้คำสันธาน

### 3.3 ด้านความหมายของคำ

3.3.1 ความหมายโดยตรง

3.3.2 ความหมายเชิงอุปมา

3.3.3 ความหมายแฝง

3.3.4 ความหมายตามบริบท

3.3.5 ความหมายจิตประหวัค

### 3.3 ด้านการใช้สำนวนโวหาร

3.3.1 การใช้อุปมาโวหาร

3.3.2 การใช้สาธกโวหาร

## 4. วิเคราะห์ด้านการสร้างคำ การใช้คำ ความหมายของคำ และการใช้สำนวนโวหาร

ในพระธรรมเทศนาพื้นเมือง โดยอาศัยเกณฑ์การวิเคราะห์ที่กำหนดไว้ในข้อ 3

5. เสนอผลการศึกษาค้นคว้าแบบพรรณนาวิเคราะห์ และยกตัวอย่างการสร้างคำ การใช้คำ ความหมายของคำ และการใช้สำนวนโวหารในพระธรรมเทศนาพื้นเมือง ตามที่ระบุไว้ในข้อ 3

6. นำผลการศึกษาค้นคว้าให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไข

7. นำผลจากการวิเคราะห์คำในพระธรรมเทศนาพื้นเมือง ด้านการสร้างคำ การใช้คำ ความหมายของคำ และการใช้สำนวนโวหาร มาเป็นแนวทางในการสร้างแบบฝึก ภาษาล้านนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 แบบฝึก

8. นำแบบฝึกที่สร้างเสร็จแล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจ แก้ไข ก่อนที่จะนำไปให้ครูผู้สอนภาษาล้านนาใช้สอนกับนักเรียน

9. นำแบบฝึกที่สร้างขึ้นมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง โดยอาศัยเกณฑ์การประเมินการใช้แบบฝึกจากแบบสอบถามนักเรียนและครูผู้สอนวิชาภาษาสันนา มาเป็นแนวในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง

10. สรุปและอภิปรายผล



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved