

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาบทบาทของครูสังคมศึกษาต่อการส่งเสริมโครงการจักรยาน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานของโรงเรียนไชยโรจน์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากการสอบถามนักเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลด้านสถานภาพโดยทั่วไปของนักเรียนได้แสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละด้านสถานภาพโดยทั่วไปของนักเรียน

ลำดับ	สถานภาพทั่วไป	จำนวน (N = 90)	ร้อยละ
1.	เพศ		
	ชาย	52	57.8
	หญิง	38	42.2
1.	อายุ		
	ต่ำกว่า 10 ปี	0	0
	10 - 12 ปี	41	45.6
	13 - 15 ปี	49	54.4
	16 ปีขึ้นไป	0	0
2.	ระดับชั้นที่ศึกษา		
	ประถมศึกษาตอนปลาย		
	ป. 5	18	20
	ป. 6	20	22.2
	มัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. 1	30	33.3
	ม. 2	12	13.3
	ม. 3	10	11.1

จากตารางที่ 1 พบว่านักเรียนส่วนใหญ่คือเพศชาย อยู่ในช่วงอายุ 13-15 ปี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมีจำนวนปีที่นักเรียนเข้าร่วมโครงการจักรยานเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานของโรงเรียนไชยโรจน์วิทยาส่วนใหญ่เข้าร่วมโครงการ 1 ปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักเรียนต่อบทบาทของครูสังคมศึกษาต่อการส่งเสริมโครงการจักรยานเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานของโรงเรียนไชยโรจน์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ได้แสดงไว้ในตาราง 2

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความเห็นของนักเรียนต่อบทบาทของครูสังคมศึกษาต่อการส่งเสริมโครงการจักรยานเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน

บทบาทของครูสังคมศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับ
บทบาทด้านการวางแผนดำเนินโครงการ	3.58	1.15	ปฏิบัติมาก
บทบาทด้านการดำเนินกิจกรรมของโครงการ กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมการใช้จักรยานเป็นพาหนะ	2.77	1.93	ปฏิบัติปานกลาง
กิจกรรมการใช้จักรยานร่วมกับ โครงการภายนอกโรงเรียนนรงค์ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	3.74	1.06	ปฏิบัติมาก
กิจกรรมการใช้จักรยานในการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	3.30	0.94	ปฏิบัติปานกลาง

ตารางที่ 2 (ต่อ)

บทบาทของครูศึกษาศาสตร์	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ บทบาท
กิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงาน			
กิจกรรมการใช้พลังงานจากการปั่นจักรยาน เพื่อสูบน้ำจาก แหล่งน้ำธรรมชาติ มาใช้ในโรงเรียน	3.41	1.09	ปฏิบัติปานกลาง
กิจกรรมการใช้พลังงานความร้อน จากการปั่นจักรยานในการฟักไข่	2.68	1.06	ปฏิบัติปานกลาง
กิจกรรมการใช้พลังงานจากการปั่นจักรยาน เพื่อการออกกำลังกายและเก็บสะสม พลังงานไฟฟ้า	3.54	1.00	ปฏิบัติมาก
บทบาทด้านการประเมินโครงการ	2.88	1.15	ปฏิบัติปานกลาง

จากตารางที่ 2 พบว่านักเรียนมีความเห็นว่าครูศึกษาศาสตร์มีบทบาทต่อการส่งเสริมโครงการจักรยานเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานด้านการวางแผนดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก ส่วนบทบาทด้านการดำเนินกิจกรรมของโครงการเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่อยู่ในระดับปฏิบัติมาก คือกิจกรรมการใช้จักรยานร่วมกับโครงการภายนอกโรงเรียนรณรงค์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และมีบทบาทด้านการดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานในระดับปฏิบัติมากคือ กิจกรรมการใช้พลังงานจากการปั่นจักรยานเพื่อการออกกำลังกายและเก็บสะสมพลังงานไฟฟ้า โดยมีบทบาทด้านการประเมินโครงการอยู่ในระดับปฏิบัติปานกลาง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการเพิ่มจำนวนจักรยานให้เพียงพอกับจำนวนสมาชิกโครงการจักรยานเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานของโรงเรียนไชยโรจน์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
2. ควรมีการให้เบี่ยเลี้ยงแก่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้ง
3. ควรมีการจัดครูในกลุ่มสาระวิชาอื่น ๆ นอกเหนือจากครูสังคมศึกษา ในการควบคุมการทำกิจกรรมนอกสถานที่
4. ควรมีบริการน้ำ อาหาร และขนม ทุกครั้งในการทำกิจกรรม
5. ควรมีการซ่อมบำรุงจักรยานอย่างสม่ำเสมอ (ปรับเปลี่ยนเบาะรถจักรยาน) เพื่อความสะดวกสบายในการขับขี่ ทำกิจกรรมนอกสถานที่
6. ควรจัดให้มีเสื้อสัญลักษณ์ของสมาชิกโครงการจักรยานเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานของโรงเรียนไชยโรจน์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ แจกให้นักเรียนที่เป็นสมาชิกทุกคน
7. ควรจัดให้มีกิจกรรมทัศนศึกษาด้วยจักรยานในสถานที่ที่น่าสนใจ
8. ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่จราจรอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมนอกสถานที่
ทุกครั้ง

2. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และครูสังคมศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลด้านสถานภาพโดยทั่วไปของผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และครูสังคมศึกษา ได้แสดงไว้ในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และครูสังคมศึกษา

ลำดับ	สถานภาพทั่วไป	จำนวน (N = 7)	ร้อยละ
1.	เพศ		
	ชาย	3	42.9
	หญิง	4	57.1
2.	อายุ		
	25 - 34 ปี	2	28.6
	35 - 44 ปี	2	28.6
	45 - 54 ปี	1	14.2
	55 ปี ขึ้นไป	2	28.6
3.	วุฒิการศึกษาสูงสุด		
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	14.3
	ปริญญาตรีสาขาวิชาสังคมศึกษา	3	42.8
	ปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาไทย	1	14.3
	ปริญญาตรีสาขาประถมศึกษา	1	14.3
	ปริญญาโทสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	1	14.3
4.	ประสบการณ์ในการทำงานในโครงการจักรยาน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานของ โรงเรียนไชยโรจน์วิทยา		
	2 ปี	1	14.3
	3 ปี	1	14.3
	4 ปี	5	71.4

จากตารางที่ 3 พบว่าส่วนใหญ่ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และครูสังคมศึกษาคือเพศหญิง อยู่ในช่วงอายุ 25-34 ปี 35-44 ปี และ 55 ปีขึ้นไป วุฒิการศึกษาสูงสุดจบปริญญาตรีสาขาวิชาสังคมศึกษา และมีประสบการณ์ในการทำงาน ในโครงการจักรยานเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานของโรงเรียนไชยโรจน์วิทยา 4 ปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม และครูสังคมศึกษาด้านบทบาทของครูสังคมศึกษาต่อการส่งเสริมโครงการจักรยาน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน โรงเรียนไชยโรจน์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เห็นว่า

1. บทบาทด้านการวางแผนดำเนิน โครงการของครูสังคมศึกษาควรมีการส่งเสริมให้ ครูในกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้จัดทำและวางแผนการดำเนิน โครงการ ออกมาให้เป็นรูปธรรมมากขึ้นและควรมีการจัดการ ในการวางแผนกำหนดครูผู้สอนในกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้รับผิดชอบภาระหน้าที่อย่างเป็นสัดส่วน
2. บทบาทด้านการดำเนินกิจกรรมของโครงการ ครูสังคมศึกษาควรมีการประสานงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอความร่วมมือในการทำกิจกรรมเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงานให้ครอบคลุม รวมทั้งควรมีการจัดเก็บเอกสารที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นสัดส่วน
3. บทบาทด้านการประเมินโครงการ ครูสังคมศึกษาซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบโครงการควรมี การจัดการประเมินโครงการที่หลากหลายและมีการประเมิน โครงการอย่างต่อเนื่อง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดตารางครูผู้ควบคุมนักเรียนทำกิจกรรมนอกสถานที่ เพื่อการหมุนเวียน ครูผู้ควบคุม
2. ควรมีการจัดทำรูปแบบการประเมินการทำกิจกรรมเป็นรูปธรรม
3. ควรมีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ของโครงการจักรยานเพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและพลังงานของโรงเรียนไชยโรจน์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ อย่างเป็นระบบ
4. ครูสังคมศึกษาควรจัดให้มีการซ่อมบำรุงจักรยานที่ใช้ในการดำเนินโครงการ อย่างต่อเนื่องรวมทั้งมีการบันทึกรายรับรายจ่ายอย่างเป็นระบบ