

รูปแบบความผูกพันและถักยนต์บุคคลิกภาพของเยาวชนที่กระทำผิดกฎหมาย

และมาจากครอบครัวแตกแยก

สาวลักษณ์ ลือวัฒนาวนิท

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง

ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มีนาคม 2550

รูปแบบความผูกพันและลักษณะบุคลิกภาพของเยาวชนที่กระทำผิดกฎหมาย
และการครอบครัวแยก

ศาสตราจารย์ ลือวัฒนาnanที

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์แสงสุรีย์ สำอางค์กุล

กรรมการ

อาจารย์ ดร.สมชาย เตียวกุล

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์มาศ ตาปีณญา

กรรมการ

รองศาสตราจารย์พรพิมล วรรุษพุทธพงศ์

8 มีนาคม 2550

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การกันค้วาแบบอิสระนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากองค์ศาสตราจารย์แสงสุรีย์ สำอางคุณ ประธานที่ปรึกษาการกันค้วาแบบอิสระ อาจารย์ ดร. สมชาย เตียวคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิมพ์มาศ ตาปัญญา และรองศาสตราจารย์พรพิมล วรุณิพุทธพงศ์ กรรมการสอนการกันค้วาแบบอิสระ ซึ่งได้ให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง และแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนการกันค้วาแบบอิสระฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่สละเวลาตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด และนักจิตวิทยา กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรมทุกท่านที่ได้อธิบาย แล่หัวใจให้ในการเก็บข้อมูลต่างๆ ในการทำการกันค้วาแบบอิสระครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ได้เสียสละเวลาในการกรอกแบบสอบถาม อันนำมาซึ่งข้อมูลต่างๆ ในการทำการกันค้วาแบบอิสระครั้งนี้

ขอขอบคุณครอบครัว พี่น้อง และเพื่อนๆ ทุกท่านที่เป็นกำลังใจ และมีส่วนร่วมในการจัดทำ การกันค้วาครั้งนี้

ท้ายสุดนี้ หากมีข้อบกพร่องหรือผิดพลาดประการใด ผู้เขียนขออภัยมา ณ ที่นี่ด้วย ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การกันค้วาแบบอิสระนี้จะสามารถใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือเด็กและเยาวชน และเป็นแนวทางสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนต่อไป