

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ณ
 บทที่ 1 บทนำ	 1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	5
 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	 6
แนวคิดเกี่ยวกับวัยรุ่น	6
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย	8
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	9
การรับรู้ความสามารถของตนเอง	11
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
ความสามารถในการเอาชนะอุปสรรค	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
กรอบแนวคิดในการวิจัย	26

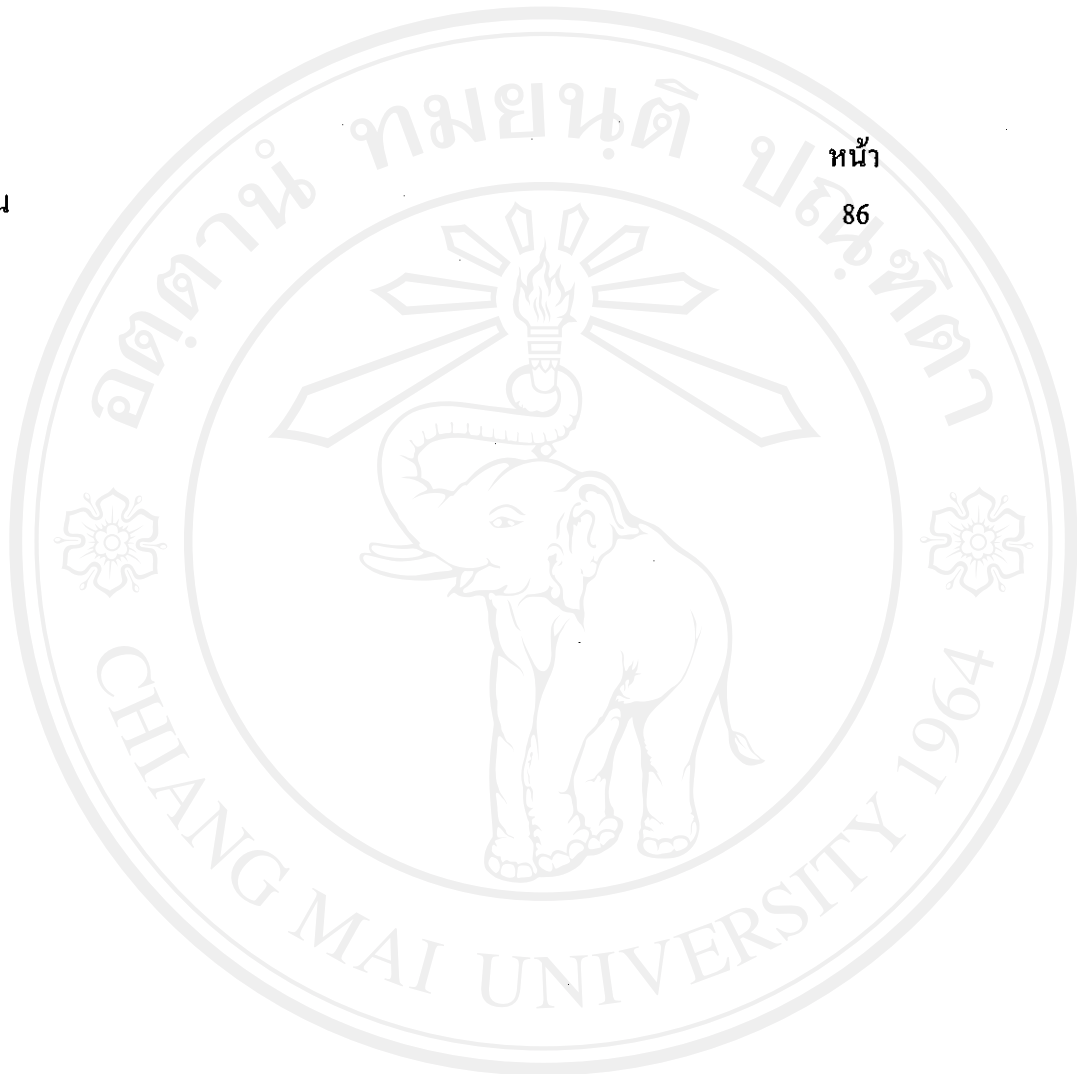
สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	27
รูปแบบการวิจัย	27
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	27
ตัวแปรที่ศึกษาในการวิจัย	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	28
ลักษณะเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	28
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	31
วิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	31
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	33
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	55
สรุปผลการวิจัย	56
อภิปรายผลการวิจัย	57
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้	65
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	66
บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก	71
ภาคผนวก ก. หนังสือขออนุญาตในการเก็บข้อมูลอย่างเป็นทางการ	72
จากภาควิชาจิตวิทยา	
ภาคผนวก ข. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	75

สารบัญ (ต่อ)

ประวัติผู้เขียน

หน้า
86



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงการเปรียบเทียบบุคคลตามทฤษฎีของ Stoltz ตามลักษณะต่างๆ	21
2	แสดงจำนวน ร้อยละ แยกตามปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง	34
3	แสดงค่าเฉลี่ยของการรับรู้ความสามารถของตนเองและความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	37
4	แสดงค่าเฉลี่ยของการรับรู้ความสามารถของตนเองและความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ระหว่างเพศชายและหญิง	38
5	แสดงค่าเฉลี่ยของการรับรู้ความสามารถของตนเองและความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ระหว่างเพศชายและหญิง	39
6	แสดงค่าเฉลี่ยของการรับรู้ความสามารถของตนเองและความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนอาชีวศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ระหว่างเพศชายและหญิง	39
7	แสดงค่าเฉลี่ยของการรับรู้ความสามารถของตนเองและความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ที่มีระดับชั้นเรียนแตกต่างกัน	40
8	แสดงค่าเฉลี่ยของการรับรู้ความสามารถของตนเองและความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ที่มีระดับชั้นเรียนแตกต่างกัน	40
9	แสดงค่าเฉลี่ยของการรับรู้ความสามารถของตนเองและความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนอาชีวศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ที่มีระดับชั้นเรียนแตกต่างกัน	41

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
10	แสดงค่าเฉลี่ยของการรับรู้ความสามารถของตนเองและความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ที่มีผลการเรียนแตกต่างกัน	42
11	แสดงค่าเฉลี่ยของการรับรู้ความสามารถของตนเองและความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ที่มีผลการเรียนแตกต่างกัน	42
12	แสดงค่าเฉลี่ยของการรับรู้ความสามารถของตนเองและความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนอาชีวศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ที่มีผลการเรียนแตกต่างกัน	43
13	แสดงค่าเฉลี่ยของการรับรู้ความสามารถของตนเองและความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ที่มีงานอดิเรกแตกต่างกัน (การดูโทรทัศน์)	44
14	แสดงค่าเฉลี่ยของการรับรู้ความสามารถของตนเองและความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ที่มีงานอดิเรกแตกต่างกัน (การดูโทรทัศน์)	44
15	แสดงค่าเฉลี่ยของการรับรู้ความสามารถของตนเองและความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนอาชีวศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ที่มีงานอดิเรกแตกต่างกัน (การดูโทรทัศน์)	45
16	แสดงค่าเฉลี่ยของการรับรู้ความสามารถของตนเองและความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ที่มีงานอดิเรกแตกต่างกัน (เล่นอินเทอร์เน็ต)	45
17	แสดงค่าเฉลี่ยของการรับรู้ความสามารถของตนเองและความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ที่มีงานอดิเรกแตกต่างกัน (เล่นอินเทอร์เน็ต)	46

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
18	แสดงค่าเฉลี่ยของการรับรู้ความสามารถของตนเองและความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนอาชีวศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ที่มีงานอดิเรกแตกต่างกัน (เล่นอินเทอร์เน็ต)	46
19	แสดงค่าเฉลี่ยของการรับรู้ความสามารถของตนเองและความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ที่มีงานอดิเรกแตกต่างกัน (เล่นกีฬา)	47
20	แสดงค่าเฉลี่ยของการรับรู้ความสามารถของตนเองและความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ที่มีงานอดิเรกแตกต่างกัน (เล่นกีฬา)	47
21	แสดงค่าเฉลี่ยของการรับรู้ความสามารถของตนเองและความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนอาชีวศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ที่มีงานอดิเรกแตกต่างกัน (เล่นกีฬา)	48
22	แสดงค่าความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของการรับรู้ความสามารถของตนเองและความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ที่มีลักษณะการพักอาศัยแตกต่างกัน	49
23	แสดงค่าความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของการรับรู้ความสามารถของตนเองและความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ที่มีลักษณะการพักอาศัยต่างกัน	50
24	แสดงผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของการรับรู้ความสามารถของตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง แยกตามลักษณะการพักอาศัย โดยวิธี LSD	51

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
25	แสดงค่าความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของการรับรู้ความสามารถ ของตนเองและความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนอาชีวศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ที่มีลักษณะการพักอาศัยแตกต่างกัน	51
26	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเอง และความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	52
27	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองและ ความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนอาชีวศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	53
28	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองและ ความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและ อาชีวศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	53

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	แสดงความแตกต่างระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองกับความคาดหวัง ผลที่จะเกิดขึ้น	12
2	แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองและความคาดหวัง ผลที่จะเกิดขึ้น	12
3	เปรียบเทียบคุณลักษณะบุคคลทั้ง 3 กลุ่มกับทฤษฎีความต้องการตามลำดับขั้น ของ Maslow	20