

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** ผลของการใช้โปรแกรมการฝึกทักษะสังคมแบบ ART ต่อการลดปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรมของเยาวชน ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่

**ผู้เขียน** นายเศกสรรค์ พิพัฒน์คานันท์

**ปริญญา** วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์พรพิมล วรวิฑูรพงษ์ ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์มาศ ตาปัญญา กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้โปรแกรมการฝึกทักษะสังคมแบบ ART ต่อการลดปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรมของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างเป็นเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 16 คน แบ่งเป็นกลุ่มควบคุม 8 คน และกลุ่มทดลอง 8 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย กลุ่มทดลองเข้าร่วมโปรแกรมการฝึกทักษะสังคมแบบ ART สำหรับกลุ่มควบคุมไม่มีการดำเนินกระบวนการใดๆ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ โปรแกรมการฝึกทักษะสังคมแบบ ART และแบบสำรวจพฤติกรรมเด็ก การเก็บข้อมูลแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการฝึกทักษะสังคมแบบ ART สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ t-test (Dependent) และ Mann-Whitney U Test

ผลการวิจัยพบว่า

1. เยาวชนกลุ่มที่เข้าร่วมโปรแกรมการฝึกทักษะสังคมแบบ ART มีปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรมหลังการทดลองต่ำกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรมการฝึกทักษะสังคมแบบ ART อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

2. เยาวชนกลุ่มที่เข้าร่วมโปรแกรมการฝึกทักษะสังคมแบบ ART มีปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรมต่ำกว่าเยาวชนกลุ่มที่ไม่เข้าร่วมโปรแกรมการฝึกทักษะสังคมแบบ ART อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Independent Study Title** Effects of ART Social Skills Training Program on Emotional and Behavioral Problems of Youths in the Juvenile Observation and Protection Centre in Chiang Mai Province

**Author** MR. Seksan Pipatanatikanunt

**Degree** Master of Science (Counseling Psychology)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Pornpimol Worawutbuddhapongs Chairperson

Asst. Prof. Pimmas Tapanya Member

**ABSTRACT**

The purpose of this experimental research is to investigate the effects of ART Social Skills Training Program on Emotional and Behavioral Problems of Youths in the Juvenile Observation and Protection Centre in Chiang Mai Province. The subjects were 16 Youths in the Juvenile Observation and Protection Centre in Chiang Mai Province. The subjects were randomly divided into two equal group of eight: an experimental group and a control group. The experimental group participated in ART Social Skills Training Program, whereas the control group attended their dairy life activities as usual.

The research instrumentals were ART Social Skills Training Program and the Thai Youth Checklist (TYC). The data was gathered before and after the experiment as pre-test and post-test scores. Data was analyzed by t-test (dependent) and Mann-Whitney U Test. The results of the study were as follows:

1. Mean score of Emotional and Behavioral Problems of the experimental group after the experiment was statistically significant lower than before participating in ART Social Skills Training Program at  $p < .001$

2. After the experiment, the mean score of Emotional and Behavioral Problems of the experimental group after the experiment was statistically significant lower than the mean score of the control group at  $p < .001$



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved