

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายจากการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นที่เข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
M	แทน	ค่าเฉลี่ยของคะแนน
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบจากการแจกแจงแบบ t
***	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
โปรแกรม	แทน	โปรแกรมการฝึกทักษะสังคมแบบ ART
กลุ่มทดลอง	แทน	กลุ่มที่เข้าร่วมโปรแกรมการฝึกทักษะสังคมแบบ ART
กลุ่มควบคุม	แทน	กลุ่มที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมการฝึกทักษะสังคมแบบ ART

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยเรื่อง “ผลของการใช้โปรแกรมการฝึกทักษะสังคมแบบ ART ต่อการลดปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรมของเยาวชน ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่” นำเสนอในรูปของตารางประกอบการบรรยายตามลำดับต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรมที่ได้จากแบบประเมินพฤติกรรมเด็กของกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังการเข้าร่วม โปรแกรมการฝึกทักษะสังคมแบบ ART

ส่วนที่ 3 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรมที่ได้จากแบบประเมินพฤติกรรมเด็กของกลุ่มตัวอย่างหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการฝึกทักษะสังคมแบบ ART

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1 แสดงการแจกแจงความถี่ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ และ ภูมิภาค

ข้อมูลส่วนบุคคล	กลุ่มทดลอง (N=8)	กลุ่มควบคุม (N=8)
อายุ		
15 ปี	1	2
16 ปี	1	3
17 ปี	2	0
18 ปี	4	2
ภูมิภาค		
เชียงใหม่	3	4
พะเยา	1	3
น่าน	1	1
ลำพูน	1	-
ลำปาง	1	-
แพร่	1	-

จากตารางที่ 1 กลุ่มตัวอย่างเป็นเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่จำนวนทั้งสิ้น 16 คน ทั้งหมดเป็นเพศชายแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 8 คน และกลุ่มควบคุม จำนวน 8 คน มีอายุระหว่าง 15-18 ปี และมีภูมิภาคในจังหวัดเชียงใหม่มากที่สุด รองลงมา ได้แก่ จังหวัดพะเยา จังหวัดน่าน จังหวัดลำพูน จังหวัดลำปาง และจังหวัดแพร่ ตามลำดับ

ตารางที่ 2 แสดงการแจกแจงความถี่ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการศึกษา และ ลักษณะการกระทำผิด

ข้อมูลส่วนบุคคล	กลุ่มทดลอง (N=8)	กลุ่มควบคุม (N=8)
การศึกษา		
ต่ำกว่าประถมศึกษา	-	1
มัธยมศึกษาตอนต้น	7	6
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	1
ลักษณะการกระทำผิด		
ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน	5	5
ความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด	2	2
ความผิดเกี่ยวกับชีวิต	1	-
ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุขของ ประเทศ เสรีภาพ ชื่อเสียง และการ ปกครอง	-	1

จากตารางที่ 2 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 13 คน รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 คน และระดับต่ำกว่าประถมศึกษา จำนวน 1 คน ส่วนลักษณะการกระทำผิดของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่เป็นความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน หมายถึง ลักทรัพย์ รับของโจร ปล้นทรัพย์ ชิงทรัพย์ และยึดออกทรัพย์ จำนวน 10 คน รองลงมาได้แก่ ความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด หมายถึง เสพยาเสพติด มียานเสพติดไว้ในครอบครอง และค้ายาเสพติด จำนวน 4 คน และความผิดเกี่ยวกับชีวิต หมายถึง ทำร้ายร่างกาย จำนวน 1 คน และความผิดเกี่ยวกับความสงบสุขของประเทศ เสรีภาพ ชื่อเสียง และการปกครอง หมายถึง ความผิดตามพระราชบัญญัติควบคุมอาวุธปืนและวัตถุระเบิด จำนวน 1 คน

ส่วนที่ 2 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรมที่ได้จากแบบประเมินพฤติกรรมเด็กของกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการฝึกทักษะสังคมแบบ ART

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรมที่ได้จากแบบประเมินพฤติกรรมเด็กของกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการฝึกทักษะสังคมแบบ ART

คะแนนปัญหาทาง อารมณ์และพฤติกรรม	จำนวน N	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		t
		M	S.D.	M	S.D.	
กลุ่มทดลอง	8	110.04	23.21	57.33	9.80	6.57***
กลุ่มควบคุม	8	108.33	28.11	89.87	5.55	2.01

*** $P < .001$

จากตารางที่ 3 พบว่า กลุ่มทดลองจำนวน 8 คนที่เข้าร่วมโปรแกรมการฝึกทักษะสังคมแบบ ART มีคะแนนปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรมหลังการทดลองต่ำกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ในขณะที่กลุ่มควบคุมมีคะแนนปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรมก่อนและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ส่วนที่ 3 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรมที่ได้จากแบบประเมินพฤติกรรมเด็กของกลุ่มตัวอย่างหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการฝึกทักษะสังคมแบบ ART

ตารางที่ 4 แสดงความแตกต่างของคะแนนปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรมหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการฝึกทักษะสังคมแบบ ART ระหว่างกลุ่มทดลอง กับกลุ่มควบคุม

คะแนนปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรม	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		Mann-Whitney U-Test = 0.00 Z = -3.36 Asymp. Sig. (2-tailed) = .001***
	M	S.D.	M	S.D.	
	57.33	9.80	89.87	5.55	

*** P < .001

จากตารางที่ 4 พบว่า คะแนนปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรมหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการฝึกทักษะสังคมแบบ ART ของกลุ่มทดลองต่ำกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001