

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการดำเนินการวิจัย	4
นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด	6
ปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน	8
โปรแกรมการฝึกทักษะสังคมแบบ ART	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
กรอบแนวคิดในการวิจัย	26
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	27
ลักษณะของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพ	27
รูปแบบการวิจัย	29
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	30

สารบัญ (ต่อ)

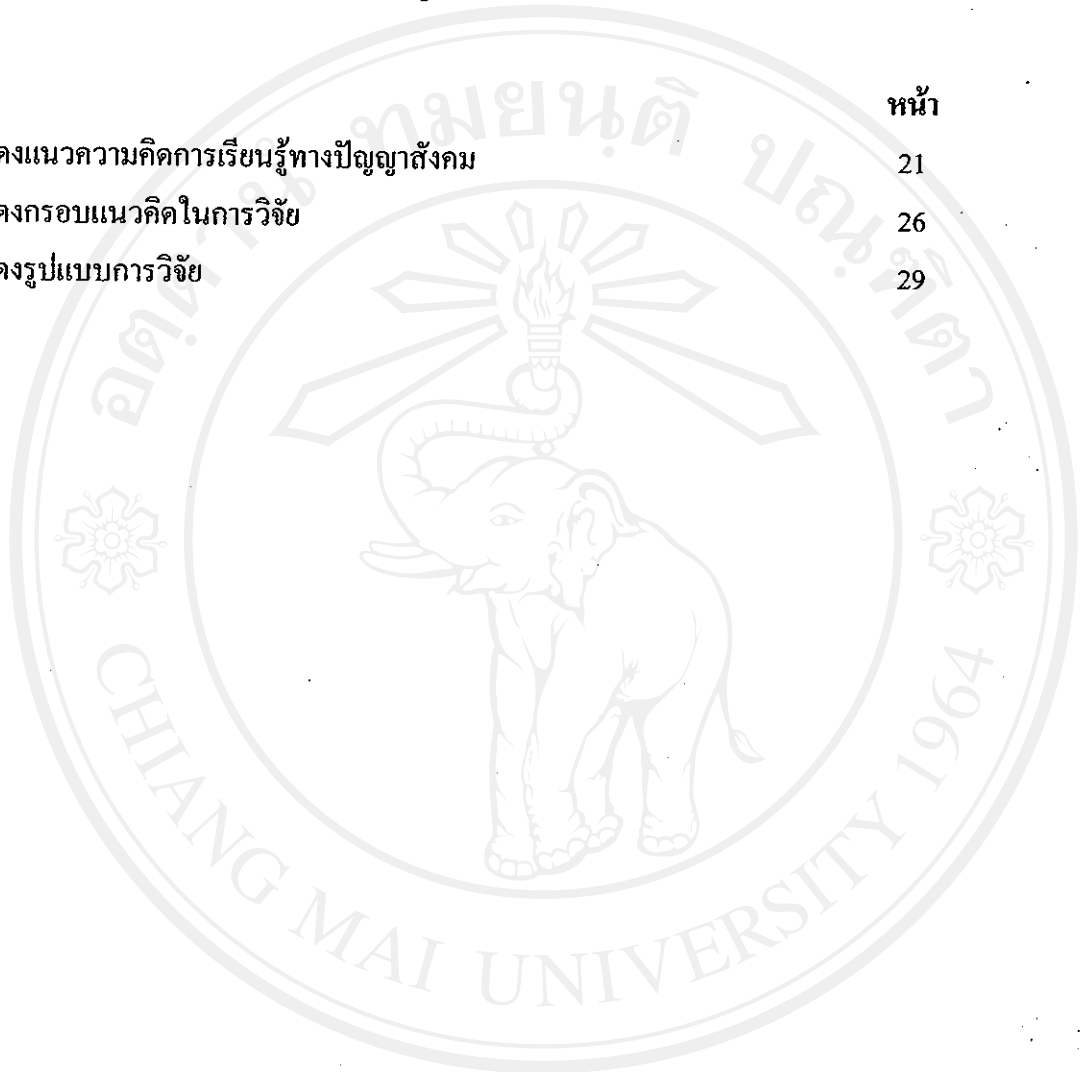
	หน้า
สถานที่ในการวิจัย	30
ตัวแปรในการวิจัย	31
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	31
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	32
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	37
สรุปผลการวิจัย	37
การอภิปรายผล	39
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้	48
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	49
บรรณานุกรม	51
ภาคผนวก	55
ภาคผนวก ก	56
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบโปรแกรมการฝึกทักษะ สังคมแบบ ART	
ภาคผนวก ข	57
ตัวอย่างแบบสำรวจพฤติกรรมเด็ก	
ภาคผนวก ค	58
โปรแกรมการฝึกทักษะสังคมแบบ ART	
ประวัติผู้เขียน	72

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงการแจกแจงความถี่ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ และภูมิภาค	33
2	แสดงการแจกแจงความถี่ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม การศึกษา และลักษณะการกระทำผิด	34
3	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนปัญหาทาง อารมณ์และพฤติกรรมที่ได้จากแบบประเมินพฤติกรรมเด็กของกลุ่มตัวอย่าง ก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการฝึกทักษะสังคมแบบ ART	35
4	แสดงความแตกต่างของคะแนนปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรมเฉลี่ยหลัง การเข้าร่วม โปรแกรมการฝึกทักษะสังคมแบบ ART ระหว่างกลุ่มทดลอง กับ กลุ่มควบคุม	36

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	แสดงแนวความคิดการเรียนรู้ทางปัญญาสังคม	21
2	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	26
3	แสดงรูปแบบการวิจัย	29



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved