

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศภายในของโรงเรียนวชิรวิทย์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการดำเนินการกระบวนการนิเทศภายในฝ่ายประถมศึกษาของโรงเรียนวชิรวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าช่วงชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระ และครูผู้สอน ผู้ศึกษามีวิธีดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ บุคลากรครูของโรงเรียนวชิรวิทย์ ฝ่ายประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำนวน 45 คน ผู้บริหารจำนวน 5 คน หัวหน้าช่วงชั้นจำนวน 2 คน หัวหน้ากลุ่มสาระจำนวน 8 คน รวม 60 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามกระบวนการนิเทศภายในทั้ง 5 ขั้นตอน มีดังนี้

1. การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ
 - 1.1 แบบบันทึกค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 / 2547
 - 1.2 แบบบันทึกการระดมพลังสมองสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ
 - 1.3 แบบบันทึกความต้องการของปัญหาที่เรียงลำดับตามความจำเป็น

2. การวางแผนและกำหนดทางเลือก
 - 2.1 แบบบันทึกการวางแผนและกำหนดทางเลือกในการดำเนินงาน
 - 2.2 ปฏิทินปฏิบัติงานในรูปตาราง
3. การสร้างสื่อเครื่องมือและการพัฒนาวิธีการ
 - 3.1 แบบบันทึกการสร้างสื่อและเครื่องมือ
4. การปฏิบัติการนิเทศภายใน
 - 4.1 แบบบันทึกการนิเทศภายใน
 - 4.2 แบบประเมินตนเอง
5. การประเมินผลและรายงานผล
 - 5.1 แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมผู้รับการนิเทศ
 - 5.2 แบบสัมภาษณ์ผู้รับการนิเทศ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้คือ

1. ศึกษาค้นคว้าขอบข่ายของประชากรและเนื้อหาเกี่ยวกับ การเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศภายใน จากหนังสือ เอกสาร ตำรา และการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศภายใน และความต้องการที่จะให้มีการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. นำร่างแบบสอบถามไปขอคำปรึกษาและชี้แนะจากอาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาความเหมาะสมและความถูกต้องในเบื้องต้น
4. นำแบบสอบถามปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและนำแบบสอบถามดังกล่าวให้ผู้เชี่ยวชาญอ่านเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและให้คำแนะนำเพิ่มเติม
5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ
6. นำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบครั้งสุดท้ายและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามที่ได้รับคำแนะนำ
7. เตรียมแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บข้อมูล ตามลำดับดังนี้

1. นำหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไปยังครูใหญ่โรงเรียนวรวิทย์ ฝ่ายประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. จัดอบรมครูเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการและชี้แจงเกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพ การนิเทศภายในโดยจัดเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการภายในโรงเรียน 1 วัน
3. ประชุมชี้แจงคณะทำงานและครูผู้สอนให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ หลักการ วิธีการ ในการใช้เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลทุกขั้นตอน
4. ปฏิบัติการนิเทศภายใน
5. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนทั้ง 5 ของกระบวนการนิเทศภายใน โดยใช้เครื่องมือที่กล่าวมาแล้ว
6. นำผลจากการใช้เครื่องมือทุกขั้นตอนมารวบรวมข้อมูลและเรียบเรียงแล้วขอคำปรึกษา จากผู้เชี่ยวชาญในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

จากการนำกระบวนการการนิเทศภายในทั้ง 5 ขั้นตอนมาใช้ในโรงเรียนวรวิทย์ นั้นได้ดำเนินการในเรื่องของการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

1. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ เมื่อได้ข้อมูลจากเครื่องมือต่าง ๆ ที่กำหนดไว้แล้ววิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ได้มาซึ่งตัวปัญหา และความต้องการที่ชัดเจนในการ แก้ไขปรับปรุง
2. การวางแผนและกำหนดทางเลือก วิเคราะห์ข้อมูลในรูปของการแก้ปัญหาที่มี ตัวปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพหรือกำหนดความรับผิดชอบให้ เหมาะสมสัมพันธ์กัน
3. การสร้างสื่อและเครื่องมือ วิเคราะห์ในข้อมูลประเด็นที่สำคัญให้เหมาะสมและ สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการ
4. การปฏิบัติการนิเทศภายใน วิเคราะห์ข้อมูลด้านพฤติกรรมการณ์เทศรวมทั้งใน การนิเทศที่มีประสิทธิภาพต่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

5. การประเมินและรายงานผล จากการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบบันทึกแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามและแบบสังเกตพฤติกรรมของผู้รับการนิเทศนั้น วิเคราะห์ประเด็นสำคัญที่ได้จากการนำกระบวนการนิเทศมาใช้

เมื่อได้ข้อมูลที่วิเคราะห์แล้วจากทุกขั้นตอน จึงนำข้อมูลมาเรียบเรียงตามลำดับและสรุปเป็นความเรียง โดยแจกแจงความถี่และเขียนเป็นเชิงบรรยาย

การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ทราบการเพิ่มประสิทธิภาพ การนิเทศภายในของโรงเรียนวชิรวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่ หลังการดำเนินการโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง	4.50 - 5.00	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.50 - 4.49	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.50 - 3.49	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.50 - 2.49	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.00 - 1.49	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อมูลในแบบสอบถามปลายเปิด ได้นำมาประมวลหาความถี่และนำเสนอโดยการบรรยายสรุป