



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ศธ 0515(010)11/428

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง

จังหวัดเชียงใหม่ 50200

22 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ด้วย นางสาวพัชรินทร์ สมมุติ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง “การดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคุรุทีรี อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่” โดยมีอาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา เป็นประธานที่ปรึกษาและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคุรุทีรี อำเภอแม่แจ่ม คณะกรรมการที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์มากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยส่วนรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) ชูชีพ พุทธประเสริฐ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

- () ผู้บริหารโรงเรียน
() ครูผู้สอน

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง

การดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคุรุศิริ
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

1. การศึกษาครั้งนี้ มุ่งศึกษาการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคุรุศิริ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
2. ในการตอบแบบสอบถามนี้ ขอให้ท่านกรุณาอ่านอย่างละเอียดและกรุณาตอบทุกข้อตามความเป็นจริง ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ จะใช้เป็นข้อมูลในการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้เท่านั้น คำตอบของท่านถือเป็นความลับ การแปลผลการศึกษาในครั้งนี้จะนำเสนอเป็นภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการดำเนินงานของท่าน และผลที่ได้จะสามารถนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคุรุศิริ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

3. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคุรุศิริ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 การดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคุรุศรี
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือของข้อความที่ท่านเห็นว่าตรงกับ
สภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนท่าน

ข้อที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
1.	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงานหลักสูตร		
2.	ประชุมชี้แจงเรื่องการจัดหลักสูตรเพื่อชี้แจงในการดำเนินงาน		
3.	จัดหาหนังสือและเอกสารสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับหลักสูตรไว้เพื่อให้ครู ได้ค้นคว้า		
4.	รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองในการสอน วิชาชีพที่สอดคล้องกับท้องถิ่น		
5.	ประชุมเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร		
6.	จัดอบรมในเรื่องการนำหลักสูตรไปใช้		
7.	ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบถึงเกณฑ์การจบหลักสูตร		
8.	ปรึกษาหารือร่วมกันในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้		
9.	สอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้น		
10.	ติดตามผลการใช้หลักสูตรตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้		
11.	ปรับแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น		
12.	แก้ปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรให้ตรงกับสภาพการณ์ปัจจุบัน		
13.	วางแผนเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับท้องถิ่น		
14.	รายงานผลการใช้หลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา		
15.	ร่วมกันประเมินผลการใช้หลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา		
16.	สรุปผลการใช้หลักสูตร		
17.	นำผลสรุปการใช้หลักสูตรไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้อย่าง		
18.	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับการเรียนการสอน		

ข้อที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
19.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพของชุมชนและท้องถิ่น		
20.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้		
21.	สอดแทรกคุณธรรมในการเรียนการสอน		
22.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความสนใจของผู้เรียน		
23.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง		
24.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		
25.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ		
26.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามสถานการณ์		
27.	ส่งเสริมให้ครูใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน		
28.	บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน		
29.	นำปัญหาที่พบจากการสอนมาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้		
30.	ส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน		
31.	นำผลวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงการเรียนการสอน		
32.	วางแผนการผลิตสื่อการเรียนรู้		
33.	จัดอบรมการผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้		
34.	จัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้ได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
35.	รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
36.	ทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		
37.	ทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นภายนอกโรงเรียน		
38.	ผลิตสื่อการเรียนรู้ขึ้นเองตามจุดประสงค์การเรียนรู้		
39.	ผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อฝึกการคิดและค้นพบความรู้		
40.	นำทรัพยากรในท้องถิ่นมาจัดทำสื่อการเรียนรู้		

ข้อที่	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
41.	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมสื่อการเรียนรู้		
42.	ส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น		
43.	ทำความเข้าใจสื่อการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้		
44.	เลือกใช้สื่อการเรียนรู้โดยยึดเนื้อหา		
45.	จัดเก็บ บำรุงรักษาสื่อการเรียนรู้		
46.	บันทึกผลการใช้สื่อการเรียนรู้		
47.	ประเมินผลการใช้สื่อการเรียนรู้		
48.	พัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเนื้อหา		
49.	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงานวัดและประเมินผล		
50.	จัดทำแผนงานวัดและประเมินผล		
51.	กำหนดวัตถุประสงค์ในการวัดและประเมินผล		
52.	จัดทำปฏิทินการวัดและประเมินผลประจำปี		
53.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำเครื่องมือวัดผลการเรียน		
54.	จัดทำเอกสารประเมินผล		
55.	วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหาของหลักสูตร		
56.	วัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
57.	ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง		
58.	บันทึกผลการประเมิน		
59.	นำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาประกอบกิจกรรมเสริมความรู้		
60.	ดำเนินการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน		
61.	นำผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน		
62.	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์งานวัดและประเมินผล		
63.	นำผลสรุปจากการวิเคราะห์งานวัดและประเมินผลการเรียนการสอนไปปรับปรุงแก้ไขการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป		

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะใน
การดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนท่านตามหัวข้อต่อไปนี้

หลักสูตรและการใช้หลักสูตร

ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

การจัดการเรียนการสอน

ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

สื่อการเรียนรู้

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

การวัดและประเมินผล

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

ประวัติผู้เขียน

ชื่อสกุล	นางสาวพัชรินทร์ สมมุติ	รหัส 4882105
วัน เดือน ปีเกิด	22 มกราคม 2518	
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 79 หมู่ 6 ตำบลศิลาแลง อำเภอปัว จังหวัดน่าน	
ประวัติการศึกษา		
2537	มัธยมศึกษาปีที่ 6 (วิทย์-คณิต) โรงเรียนปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน	
2541	ครุศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์) สถาบันราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย	
ประวัติการทำงาน		
2545	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านปางอู้ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่	
2546	อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านปางอู้ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่	
2548	ครูปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านปางอู้ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่	
2549	ครูปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านแม่ลาย อำเภอสอด จังหวัดเชียงใหม่	

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved