

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ศึกษาการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคุรุทีรี อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ โดยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคุรุทีรี อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2549 โดยเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 5 คน และครูผู้สอน จำนวน 54 คน รวมทั้งสิ้น 59 คน

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 การดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคุรุทีรี อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ เป็นแบบเลือกตอบ
- ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เป็นแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาค้นคว้ารายละเอียดเอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล เพื่อกำหนดประเด็นในการสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด
2. สร้างแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคุรุทีรี อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ให้ครอบคลุมขอบเขตเนื้อหา

3. นำแบบสอบถามฉบับร่างเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง รับข้อเสนอแนะและดำเนินการปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบ
5. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ แล้วเพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไปถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 5 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ขอหนังสือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 5 ถึงผู้บริหารโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคุรุศิริ อำเภอมะแม่ม เพื่อขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้สอบถามผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคุรุศิริ อำเภอมะแม่ม จังหวัดเชียงใหม่ และขอรับด้วยตนเอง เก็บได้จำนวน 59 ราย ร้อยละ 100 เป็นผู้บริหารโรงเรียน 5 คน และครูผู้สอน 54 คน

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ในการศึกษาการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคุรุศิริ อำเภอมะแม่ม จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. การดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคุรุศิริ อำเภอมะแม่ม จังหวัดเชียงใหม่ วิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย
2. ปัญหาและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ประกอบการบรรยาย