

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในศูนย์เครือข่ายพัฒนาวิชาการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครู ของโรงเรียนประถมศึกษาในศูนย์เครือข่ายพัฒนาวิชาการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 11 คน ครูผู้สอน จำนวน 95 คน รวมทั้งสิ้น 106 คน ในปีการศึกษา 2549

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในศูนย์เครือข่ายพัฒนาวิชาการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 การบริหารงานวิชาการของการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การนิเทศการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลเป็นแบบเลือกตอบ
- ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะเป็นแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

- ศึกษาเอกสาร ตำรา งานการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด
- กำหนดลักษณะของข้อมูลตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการศึกษา
- ร่างแบบสอบถามไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

4. นำแบบสอบถามไปปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
5. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความเรียบร้อยและความถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
6. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไปยังหัวหน้าศูนย์เครือข่าย พัฒนาวิชาการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล
2. ขอนหนังสือจากหัวหน้าศูนย์เครือข่ายพัฒนาวิชาการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ไปยังผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1
3. ส่งแบบสอบถามและรับแบบสอบถามด้วยตนเอง
4. นำข้อมูลที่เก็บได้มาวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล
5. เก็บข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถามในศูนย์เครือข่ายพัฒนาวิชาการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 106 คน ได้ทั้งหมด และสามารถนำมาวิเคราะห์ได้

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

1. การบริหารงานวิชาการของการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การนิเทศการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย
2. ปัญหาและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ประกอบการบรรยาย