

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการวิจัย การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้อำนวยการ โรงเรียน รองผู้อำนวยการ โรงเรียน และครูที่ปฏิบัติราชการในโรงเรียนเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำนวน 11 โรงเรียน ประกอบด้วยผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ โรงเรียน จำนวน 14 คน ครูผู้สอน จำนวน 267 คน รวมทั้งสิ้น 281 คน

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารวิชาการของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ซึ่งมี 1 ฉบับ มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 การบริหารวิชาการของโรงเรียน เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เป็นแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา ระเบียบ หลักสูตร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร

งานวิชาการ

2. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้น โดยศึกษาแนวคิดจากตำรา เอกสาร ระเบียบงานวิจัย และปรับปรุงมาจากเครื่องมือของ สิริ นมะหุต (2538) วัฒนา มโนจิต (2541) และอัมพร ฟุ้งเฟื่อง (2541)

3. เขียนแบบสอบถามฉบับร่างตาม โครงสร้างเนื้อหาที่เสนออาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา และนำข้อเสนอมาพิจารณาปรับปรุง
4. นำแบบสอบถามไปปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
5. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความเรียบร้อยถูกต้องอีกครั้ง
6. ปรับปรุงแบบสอบถามครั้งสุดท้าย เพื่อเป็นแบบฉบับจริงแล้วนำไปเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ผู้ศึกษาได้ขอหนังสือจากประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไปถึงผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 11 โรงเรียน
เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้
2. ผู้วิจัยขอหนังสืออนุญาต จากผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่
เพื่อขอความร่วมมืออนุญาตให้บุคลากรในสถานศึกษาตอบแบบสอบถาม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
เกี่ยวกับบริหารงานวิชาการในแต่ละ โรงเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับดำเนินการบริหารวิชาการของโรงเรียนในสังกัด
เทศบาลนครเชียงใหม่ โดยจะนำเสนอในรูปแบบต่อไปนี้

1. การบริหารวิชาการของโรงเรียน วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ และนำเสนอ
ในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

2. ปัญหาและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ประกอบการบรรยาย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved