

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). คู่มือการคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการของ คณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษาว่าด้วยการจัดทำ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล พุทธศักราช 2546.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). ประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือ ทางการศึกษา เรื่อง กำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่า เป็นคนพิการ พุทธศักราช 2548.
- กระทรวงสาธารณสุข. (2537). กฎกระทรวง ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2537) ออกตามความในพระราชบัญญัติ การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ.2534.
- กาญจนา วัฒนา. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: ธนพรการพิมพ์.
- กุลกานต์ วงษ์สิงห์. (2548, มกราคม-มีนาคม). ภาษาอังกฤษกับเด็กที่มีความบกพร่องทาง การเรียน. วารสารวิชาการ, 8(1), 38-42.
- จริยาภรณ์ รุจิโมระ. (2548). การช่วยเหลือเฉพาะด้านสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เจียมใจ พันธุ์พัฒนกุล. (2545). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทแบบฝึกเรื่อง การบวกและการลบจำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จันทร์เพ็ญ เหล่าสรเศรษฐ์. (2543). ผลของการฝึกโดยใช้หลักการวิเคราะห์งาน เพื่อพัฒนา ทักษะการทำความสะอาดเสื้อผ้า ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับ เชนวนปัญญา 35-50. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉวีวรรณ กิรติกร. (2538). การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนระดับประถมศึกษา วารสารคณิตศาสตร์, (1), 7-13.
- คารณี ธนะภูมิ. (2542). การสอนเด็กปัญญาอ่อน. กรุงเทพฯ: สมใจการพิมพ์.

ถวัลย์ มาศจรัส. (2548). คู่มือความคิดสร้างสรรค์ในการจัดทำวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ :

ธารอักษร.

ทศารัตน์ โพธิ์ศรี. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ระหว่างสอน

โดยใช้แบบฝึกทักษะกับการสอนโดยปกติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 .

วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประทีป แสงเปี่ยมสุข. (2538, เมษายน-มิถุนายน). แนวทางการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก

วารสารวิชาการ, 14(121), 53 – 56.

ประภัศร ปรีเอี่ยม. (2539). การศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกการช่วยเหลือตนเองด้าน

การแต่งกายเป็นรายบุคคล โดยใช้หลักการวิเคราะห์งานของเด็กกลุ่มอาการดาวน์.

ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ผดุง อารยะวิญญู. (2542). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ : บริษัท ราไทยเพรส จำกัด.

ผดุง อารยะวิญญู. (2544). เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :

บริษัท ราไทยเพรส จำกัด.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

ยุพดี กะจะวงษ์ และคณะ. (2535, ตุลาคม-ธันวาคม). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คณิตศาสตร์เรื่องการคูณและการหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการสอน

โดยใช้แบบฝึกหัดในแบบเรียนและแบบฝึกหัดที่สร้างขึ้น. วารสารวิจัยทางการศึกษา,

22(4), 22–26.

ยุพิน พิพิธกุล. (2539). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์.

รัตนา เพ่งจันทร์. (2541). การศึกษาความสามารถเขียนคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

ที่เรียนร่วมในโรงเรียนปกติ จากการสอนเขียนแบบบูรณาการกับเกม. ปริญญาานิพนธ์

กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2526. (พิมพ์ครั้งที่ 6).

กรุงเทพฯ : อักษรกิจเจริญทัศน์.

วารี ธีระจิตร (2545). การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิเชียร เกตุสิงห์. (2543). คู่มือการวิจัยเชิงปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). นนทบุรี : สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- วิรัตน์ ไวยกุล. (2537). เอกสารประกอบการสอนกระบวนวิชา 052311:หลักการเรียนรู้ของเด็ก
ประถมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีรานูตร พูลทองคำ. (2545). การศึกษาทักษะการรับประทานอาหารของเด็กที่มีความบกพร่อง
ทางสติปัญญาระดับฝึกได้ จากการให้ชุดฝึกทักษะการรับประทานอาหารเช้าวิเคราะห์
งาน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตการศึกษา (การศึกษาพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรรณิ ลิ้มอักษร. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). สงขลา : ภาควิชาจิตวิทยา
และการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ศฤงคาร เป้นกลาง. (2538). การสอนคณิตศาสตร์โดยใช้หลักการเรียนรู้ของ จี.ดี.ฮอทชิลล์
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา บ้านป่าตอง อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรียา นิยมธรรม. (2540). ปัญหายุ่งยากทางการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2546).
คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สมทรง สุวพานิช. (2539). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1023623 พฤติกรรมการสอน
คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
มหาสารคาม.
- สมพร หวานเสร็จ. (2544). คู่มือการพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็กพิการและการประเมินผลทาง
การศึกษา. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค. (2538, พฤศจิกายน-ธันวาคม). การให้แบบฝึกหัดการบ้านคณิตศาสตร์.
วารสารคณิตศาสตร์. 39(446-447), 24-30.
- สมเกตุ อุทโยธา. (2546). การเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนปกติ.
เชียงใหม่ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- สุนทร ชนะกอก. (ม.ป.ป). การสอนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและหลักการ.
เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุขพัชรา ชัมเจริญ. (2545). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง.
กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.

- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2548). **จิตวิทยาการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). **เอกสารเสริมความรู้กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ปี 2540**. กรุงเทพฯ : คอมฟอร์ม.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). **การประกันคุณภาพการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วม**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). **งานนโยบายด้านการเรียนร่วม : การดำเนินงานโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม**. กรุงเทพฯ : ไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. (2536). **คู่มือประกอบภาพสำหรับครูและผู้ปกครองในการฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเอง**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- Bos, C. S., & Vaughn, S. (2002). **Strategies for teaching students with learning and behavior problems**. (5th ed). Boston : Allyn and Bacon.
- Goor, M. B. (1995). **Leadership for special education administration : A case – based approach**. America : Harcourt Brace.
- Reid, R., & Lienemann, T.O. (2006). **Strategy instruction for student with learning disabilities**. New York : Guilford Press.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved