

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	9
ขอบเขตของการศึกษา	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
ประโยชน์ที่ได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	12
คณิตศาสตร์กับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	16
การฝึกทักษะ	17
แบบฝึกทักษะ	18
การวิเคราะห์งาน (Task Analysis)	23
การวิเคราะห์งานกับการสอนคุณ	25
ทฤษฎีการเรียนรู้	27
แบบทดสอบแบบแสดงวิธีทำ	28
แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)	28
แผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan : IIP)	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	33
การกำหนดกรณีศึกษา	33
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	34
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การสร้างแบบฝึกทักษะและเฉลยแบบฝึกทักษะการคูณที่ใช้การวิเคราะห์งาน	36
การสร้างแบบประเมินผลทักษะการคูณ	48
การสร้างแผนการสอนเฉพาะบุคคล	50
การสร้างแบบบันทึกพฤติกรรม	51
การสร้างแบบทดสอบก่อนและหลังการใช้แบบฝึก	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
การวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	72
สรุปผลการศึกษา	73
อภิปรายผล	73
ข้อเสนอแนะ	77
บรรณานุกรม	79
ภาคผนวก	83
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	84
ภาคผนวก ข แบบทดสอบก่อน-หลังใช้แบบฝึกทักษะ	85
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการคูณที่ใช้การวิเคราะห์งาน	89
ภาคผนวก ง ตัวอย่างเฉลยแบบฝึกทักษะการคูณที่ใช้การวิเคราะห์งาน	117
ภาคผนวก จ ตัวอย่างแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	145
ภาคผนวก ฉ แบบบันทึกพฤติกรรม	152
ภาคผนวก ช แบบประเมินผลทักษะการคูณ	154
ภาคผนวก ซ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	157
ประวัติผู้เขียน	166

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงวัน เวลาในการทดลองโดยใช้แบบฝึกทักษะการคูณที่ใช้การวิเคราะห์งาน สำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	54
2 แสดงคะแนนระดับความสามารถและร้อยละของความถูกต้องในการทำ แบบฝึกทักษะการคูณชุดที่ 1 เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวน ที่มีหนึ่งหลัก	62
3 แสดงคะแนนระดับความสามารถและร้อยละของความถูกต้องในการทำ แบบฝึกทักษะการคูณชุดที่ 2 เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวน ที่เป็นพหุคูณของ 10	64
4 แสดงคะแนนระดับความสามารถและร้อยละของความถูกต้องในการทำ แบบฝึกทักษะการคูณชุดที่ 3 เรื่อง การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวน ที่มีสองหลัก	67
5 แสดงผลคะแนนรวมระดับความสามารถและร้อยละของคะแนนที่ได้ จากการทำแบบฝึกทักษะการคูณโดยใช้การวิเคราะห์งาน	68
6 แสดงระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในขณะจัดการเรียนรู้และขณะทำ แบบฝึกทักษะการคูณโดยใช้การวิเคราะห์งาน	69
7 แสดงระดับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในขณะจัดการเรียนรู้และขณะทำ แบบฝึกทักษะการคูณโดยใช้การวิเคราะห์งาน	70
8 เปรียบเทียบความสามารถในการคูณหรือผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบ ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการคูณที่ใช้การวิเคราะห์งาน	71