



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ครูเย็นใจ มณีไชย

ข้าราชการบำนาญ

ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ) วิชาภาษาไทย

โรงเรียนกาวีละวิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่

2. ครูพัทธนา อินทจักร

ข้าราชการบำนาญ

ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ) การศึกษาพิเศษ

โรงเรียนกาวีละวิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่

3. ครูสุริมาศ พงษ์สุวรรณค์

ครู คศ.3 (ชำนาญการพิเศษ) วิชาคอมพิวเตอร์

หัวหน้างาน ICT

โรงเรียนกาวีละวิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



ภาคผนวก ข

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้อินเทอร์เน็ตพัฒนาทักษะการอ่าน
แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง การอ่านนิทาน

สำหรับนักเรียนเรียนร่วม

การสอนเสริมวิชาภาษาไทย

ชั้น ม.2

จำนวน 3 คาบ

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านในใจหรืออ่านออกเสียงโดยใช้บริบทในการแปลความ ตีความ เพื่อสร้าง
ความเข้าใจในการอ่านได้อย่างชัดเจน
2. เลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศทั้งสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้อย่าง
หลากหลาย ตรงตามจุดประสงค์ มีนิสัยรักการอ่าน

3. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

การอ่านนิทาน

4. กระบวนการเรียนรู้

คาบที่ 1

1. นักเรียนเล่าเกี่ยวกับนิทานที่นักเรียนเคยได้ฟังหรืออ่านมา
2. นักเรียนสนทนากับครูเกี่ยวกับลักษณะของงานเขียนประเภทนิทาน
3. นักเรียนฝึกอ่านคำยากที่พบในนิทานเรื่อง “พี่น้องซ็อรองเท้า” จากแบบฝึกอ่านคำ ถ้า
คำใดอ่านไม่ได้ให้ฝึกอ่านตามครู และสนทนาซักถามเกี่ยวกับความหมายของคำ
4. นักเรียนฟังคำชี้แจงการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน
5. นักเรียนเข้าสู่เว็บไซต์ของนิทานที่จะอ่านบนระบบอินเทอร์เน็ต และอ่านนิทานเรื่อง
“พี่น้องซ็อรองเท้า”
6. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านในแบบทดสอบ

คาบที่ 2

7. นักเรียนสนทนากับครูเกี่ยวกับการทำความดีจากประสบการณ์ของนักเรียน
8. นักเรียนฝึกอ่านคำยากที่พบในนิทานเรื่อง “ทำสิ่งดีวันละอย่าง” จากแบบฝึกอ่านคำ ถ้าคำใดอ่านไม่ได้ให้ฝึกอ่านตามครู และสนทนาซักถามเกี่ยวกับความหมายของคำ
9. นักเรียนเข้าสู่เว็บไซต์ของนิทานที่จะอ่านบนระบบอินเทอร์เน็ต และอ่านนิทานเรื่อง “ทำสิ่งดีวันละอย่าง”
10. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องทีอ่านในแบบทดสอบ

คาบที่ 3

11. นักเรียนสนทนากับครูเกี่ยวกับชื่อเรื่อง “สองพี่น้องแบ่งของ” และเล่าประสบการณ์การแบ่งของกับพี่น้องของนักเรียน
12. นักเรียนฝึกอ่านคำยากที่พบในนิทานเรื่อง “สองพี่น้องแบ่งของ” จากแบบฝึกอ่านคำ ถ้าคำใดอ่านไม่ได้ให้ฝึกอ่านตามครู
13. นักเรียนเข้าสู่เว็บไซต์ของนิทานที่จะอ่านบนระบบอินเทอร์เน็ต และอ่านนิทานเรื่อง “สองพี่น้องแบ่งของ”
14. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องทีอ่านในแบบทดสอบ

5. สื่อ / แหล่งเรียนรู้

1. แบบทดสอบ
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
3. แบบฝึกอ่านคำ
4. คอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตได้
5. เว็บไซต์ที่มีนิทาน

6. การวัดและประเมินผล

1. วิธีการวัด
 - 1.1 การสังเกตพฤติกรรมการเรียน
 - 1.2 ตรวจแบบทดสอบ
2. เครื่องมือวัด
 - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
 - 2.2 แบบทดสอบ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ : อ่านในใจหรืออ่านออกเสียงโดยใช้บริบทในการสร้างความเข้าใจ
ในการอ่านได้

เกณฑ์การประเมิน - ความเข้าใจในการอ่าน

เกณฑ์ผ่าน - ระดับพอใช้

ระดับคุณภาพ (คะแนน)	เกณฑ์การประเมิน
ดีมาก (8-10)	ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป
ดี (7)	ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง ร้อยละ 70
พอใช้ (5-6)	ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง ร้อยละ 50 - 60
ปรับปรุง (0-4)	ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง ต่ำกว่าร้อยละ 50

แบบฝึกอ่านคำ 1.1
เรื่องพี่น้องชื้อรองเท้า

การสอนเสริมวิชาภาษาไทย

นักเรียนเรียนร่วมชั้น ม.2

คำสั่ง จงฝึกอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

คำศัพท์	คำอ่าน
1. โอกาส	โอ - กาด
2. จนกระทั่ง	จน - กระ - ทัง
3. ขมวดคิ่ว	ชะ - หมวด - คิ่ว

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบฝึกอ่านคำ 1.2
เรื่องทำสิ่งดีวันละอย่าง

การสอนเสริมวิชาภาษาไทย

นักเรียนเรียนร่วมชั้น ม.2

คำสั่ง จงฝึกอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

คำศัพท์	คำอ่าน
1. ถนน	ฉะ - หนน
2. สมศักดิ์	สม - สัก
3. สมรักษ์	สม - รัก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบฝึกอ่านคำ 1.3
เรื่องสองพี่น้องแบ่งของ

การสอนเสริมวิชาภาษาไทย

นักเรียนเรียนร่วมชั้น ม.2

คำสั่ง จงฝึกอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

คำศัพท์	คำอ่าน
1. บุตร	บุค
2. เสร็จ	เส็ด
3. ปัญญา	ป็น - ยา
4. ลงโทษ	ลง - โทค
5. ยุติธรรม	ยุค — ตี — ทำ
6. ทะเลาะเบาะแว้ง	ทะ — เลาะ — เบาะ — แว้ง

แบบทดสอบการอ่านนิทาน 1.1

เรื่องพี่น้องซื้อรองเท้า

การสอนเสริมวิชาภาษาไทย

นักเรียนเรียนร่วมชั้น ม.2

คำสั่ง จงอ่านเรื่องพี่น้องซื้อรองเท้า แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง กากบาทลงในกระดาษคำตอบ

1. ทั้งสองพี่น้องตกลงกันทำอะไร
 - ก. ให้พี่ไปซื้อรองเท้า
 - ข. ให้น้องไปซื้อรองเท้า
 - ค. ซื้อรองเท้าด้วยกัน
 - ง. ขอแม่ซื้อรองเท้า
2. สองพี่น้องซื้อรองเท้าอย่างไร
 - ก. ซื้อคนละคู่
 - ข. รวมเงินกันซื้อ
 - ค. ให้พี่ซื้อก่อน
 - ง. ให้น้องซื้อก่อน
3. สองพี่น้องได้ซื้อรองเท้ากี่คู่
 - ก. 1 คู่
 - ข. 2 คู่
 - ค. 3 คู่
 - ง. 4 คู่
4. สองพี่น้องตกลงจะใช้รองเท้าอย่างไร
 - ก. ใช้คนละคู่
 - ข. ใช้คนละวัน
 - ค. ใช้คนละสัปดาห์
 - ง. ใช้ด้วยกัน
5. เหตุใดพี่ต้องใช้รองเท้าทุกวัน
 - ก. พี่ต้องไปตลาด
 - ข. พี่ต้องไปหาญาติ
 - ค. พี่ต้องไปทำงาน
 - ง. พี่ต้องไปโรงเรียน
6. น้องใส่รองเท้าด้วยความรู้สึกอย่างไร
 - ก. ดีใจ
 - ข. เสียใจ
 - ค. กลัวพี่ดู
 - ง. กลัวเสียเปรียบ
7. น้องใส่รองเท้าไปทำอะไร
 - ก. เดินไปหาแม่
 - ข. เดินไปซื้อของ
 - ค. เดินแต่หัวคำยันรุ่ง
 - ง. เดินจากบ้านไปในเมือง
8. ตอนท้ายเรื่องรองเท้าเป็นอย่างไร
 - ก. หาย
 - ข. ขาด
 - ค. เก้า
 - ง. เปื้อน
9. เมื่อพี่ชวนน้องซื้อรองเท้าอีก น้องแสดงอาการอย่างไร
 - ก. ยิ้ม
 - ข. ร้องไห้
 - ค. หัวเราะ
 - ง. ขมวดคิ้ว
10. เหตุใดน้องจึงไม่ยอมซื้อรองเท้าอีก
 - ก. ไม่มีเงินแล้ว
 - ข. ไม่มีแบบที่ถูกต้อง
 - ค. ไม่มีเวลาไปเลือก
 - ง. ไม่มีเวลาหลับนอน

แบบทดสอบการอ่านนิทาน 1.2

เรื่องทำสิ่งดีวันละอย่าง

การสอนเสริมวิชาภาษาไทย

นักเรียนเรียนร่วมชั้น ม.2

คำสั่ง จงอ่านเรื่องทำสิ่งดีวันละอย่าง แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง กากบาทลงในกระดาษคำตอบ

1. ครูกล่าวกับใครเรื่องการทำสิ่งดี

ก. เพื่อนครู

ข. นักเรียน

ค. ผู้ปกครอง

ง. หญิงแก่คนหนึ่ง

2. ครูบอกว่าควรทำสิ่งดีอย่างไร

ก. วันละอย่าง

ข. วันละสองอย่าง

ค. วันละสามอย่าง

ง. วันละสี่อย่าง

3. ในเรื่องนี้ มีนักเรียนกี่คน

ก. 1 คน

ข. 2 คน

ค. 3 คน

ง. 4 คน

4. สมชายได้ทำสิ่งดีโดยของใครข้ามถนน

ก. เด็กชาย

ข. เด็กหญิง

ค. หญิงแก่

ง. ชายแก่

5. สมศักดิ์ได้ทำสิ่งดีอย่างไร

ก. ช่วยครูถือของ

ข. ช่วยแม่กวาดบ้าน

ค. ช่วยเพื่อนทำการบ้าน

ง. ช่วยเพื่อนจูงคนข้ามถนน

6. ใครช่วยสมชายจูงคนข้ามถนน

ก. สมศักดิ์และสมศรี

ข. สมศรีและสมรักษ์

ค. สมรักษ์และสมศักดิ์

ง. สมศักดิ์และสมปอง

7. เมื่อครูทราบว่สมชายและสมศักดิ์ทำสิ่งดี ครูได้กล่าวว่อย่างไร

ก. ดีมาก

ข. เก่งมาก

ค. ดีจริงๆ

ง. ยอดเยี่ยม

8. ครว่เรื่องใดของนักเรียนเป็นเรื่องแปลก

ก. มีอายุเท่ากัน

ข. ทำสิ่งดีเดียวกัน

ค. ชอบสิ่งเดียวกัน

ง. มีหน้าตาเหมือนกัน

9. ทำไมต้องได้ออกแรงจุดหญิงแก่ข้ามถนน

ก. หญิงแก่ตัวอ้วนมาก

ข. หญิงแก่เดินลำบาก

ค. หญิงแก่กลัวรถยนต์

ง. หญิงแก่ไม่ยอมข้ามถนน

10. ในการข้ามถนนเราควรปฏิบัติว่ไร

ก. เดินข้ามไปเลย

ข. เดินข้ามกับเพื่อน

ค. รอให้ผู้ใหญ่จูงข้าม

ง. มองซ้ายขวาให้ดีก่อนข้าม

แบบทดสอบการอ่านนิทาน 1.3

เรื่องสองพี่น้องแบ่งของ

การสอนเสริมวิชาภาษาไทย

นักเรียนเรียนร่วมชั้น ม.2

คำสั่ง จงอ่านเรื่องสองพี่น้องแบ่งของ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง กากบาทลงในกระดาษคำตอบ

1. ชาวนามีบุตรกี่คน
 - ก. บุตรสาว 2 คน
 - ข. บุตรชาย 2 คน
 - ค. บุตรสาว 1 คน บุตรชาย 1 คน
 - ง. บุตรสาว 2 คน บุตรชาย 2 คน
2. แดงมีขนาดใกล้เคียงกับผลไม้ชนิดใด
 - ก. ลำไย
 - ข. กลิ้ว
 - ค. ส้มโอ
 - ง. ส้มเขียวหวาน
3. ชาวนาให้เด็กแบ่งแดงโมเพื่อทดลองเรื่องใด
 - ก. ความขยัน
 - ข. สติปัญญา
 - ค. ความซื่อสัตย์
 - ง. ความยุติธรรม
4. เด็กทั้งสองต้องแบ่งแดงโมเป็นกี่ส่วนเท่าๆกัน
 - ก. 2 ส่วน
 - ข. 3 ส่วน
 - ค. 4 ส่วน
 - ง. 5 ส่วน
5. เหตุใดชาวนาจึงให้แบ่งของเท่าๆกัน
 - ก. เพื่อไม่ต้องมาขออีก
 - ข. ไม่ต้องแบ่งหลายครั้ง
 - ค. ไม่ต้องได้โต้เถียงกัน
 - ง. ไม่ต้องไปซื้อของใหม่
6. ถ้าเด็กมีเรื่องจากการแบ่งแดงโมจะเป็นอย่างไร
 - ก. ถูกลงโทษ
 - ข. ต้องไปซื้อของใหม่
 - ค. จะไม่ได้กินแดงโม
 - ง. ต้องทำงานบ้านเพิ่ม
7. ชาวนาจะลงโทษเด็กเมื่อใด
 - ก. คุยกัน
 - ข. เเถียงกัน
 - ค. กินแดงโมเหลือ
 - ง. กินแล้วไม่เก็บ
8. เด็กได้ตกลงกันอย่างไร
 - ก. คนโตเลือกชิ้นโต
 - ข. คนโตเลือกชิ้นเล็ก
 - ค. คนผ่าเลือกก่อน
 - ง. คนผ่าเลือกทีหลัง
9. วิธีใดตั้งขึ้นเพื่อไม่ให้คนผ่าแดงโมลำเอียง
 - ก. คนผ่าแดงโมไม่ต้องเลือก
 - ข. คนผ่าแดงโมเลือกก่อน
 - ค. คนผ่าแดงโมเลือกทีหลัง
 - ง. ให้คนอื่นเลือกให้คนผ่า
10. บิดาพอใจในการกระทำของเด็กหรือไม่
 - ก. พอใจ
 - ข. ไม่พอใจ
 - ค. พอใจแต่ให้ทำใหม่อีก
 - ง. ไม่พอใจและให้ทำใหม่

เฉลย แบบทดสอบการอ่านนิทาน

1.1 เรื่องพี่น้องชื้อรองเท้า

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ค | 2. ข | 3. ก | 4. ง | 5. ค |
| 6. ง | 7. ค | 8. ข | 9. ง | 10. ง |

1.2 เรื่องทำสิ่งดีวันละอย่าง

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ข | 2. ก | 3. ค | 4. ค | 5. ง |
| 6. ค | 7. ก | 8. ข | 9. ง | 10. ง |

1.3 เรื่องสองพี่น้องแบ่งของ

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ก | 2. ค | 3. ข | 4. ก | 5. ค |
| 6. ก | 7. ข | 8. ง | 9. ค | 10. ก |

1.1 นิทานเรื่องพี่น้องซื้อรองเท้า

พี่น้องสองคน รวมเงินกันซื้อรองเท้า โดยตกลงกันว่าจะใช้ด้วยกัน แต่พอเอามาถึงบ้าน พี่เอาไปใช้ทุกวัน เพราะต้องไปทำงาน น้องไม่มีโอกาสได้ใส่เลย

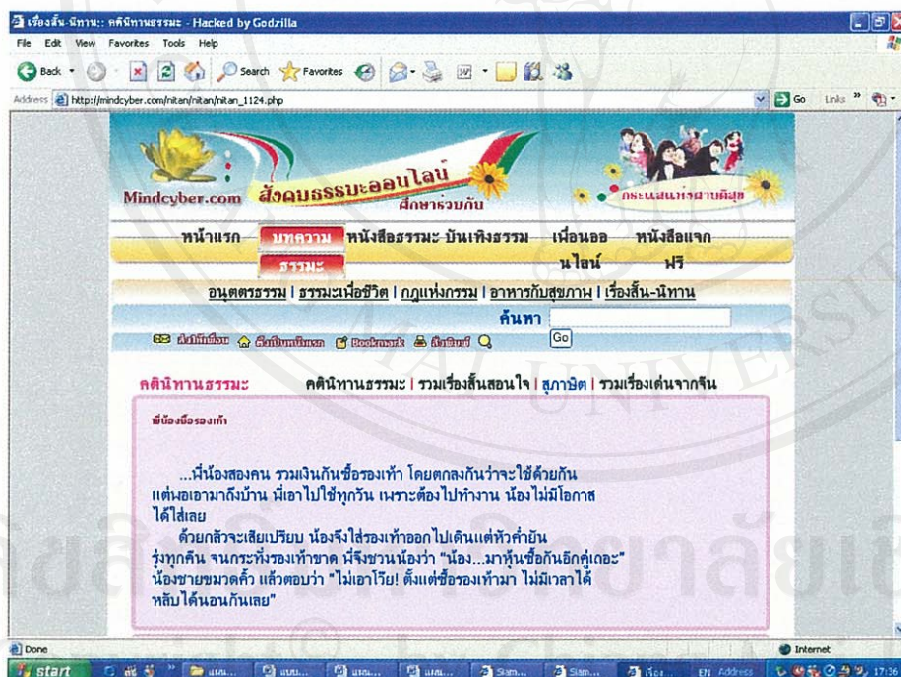
ด้วยกลัวจะเสียเปรียบ น้องจึงใส่รองเท้าออกไปเดินแต่หัวค่ำย่นรุ่งทุกคืน จนกระทั่งรองเท้าขาด

พี่จึงชวนน้องว่า “น้อง...มาหุ้นซื้อกันอีกคู่เถอะ”

น้องชายขมวดคิ้ว แล้วตอบว่า “ไม่เอาไฉน! ตั้งแต่ซื้อรองเท้ามา ไม่มีเวลาได้หัดได้นอนกันเลย”

ที่มา : คตินิทานธรรมะ สังคมธรรมะออนไลน์

http://mindcyber.com/nitan/nitan/nitan_1124.php

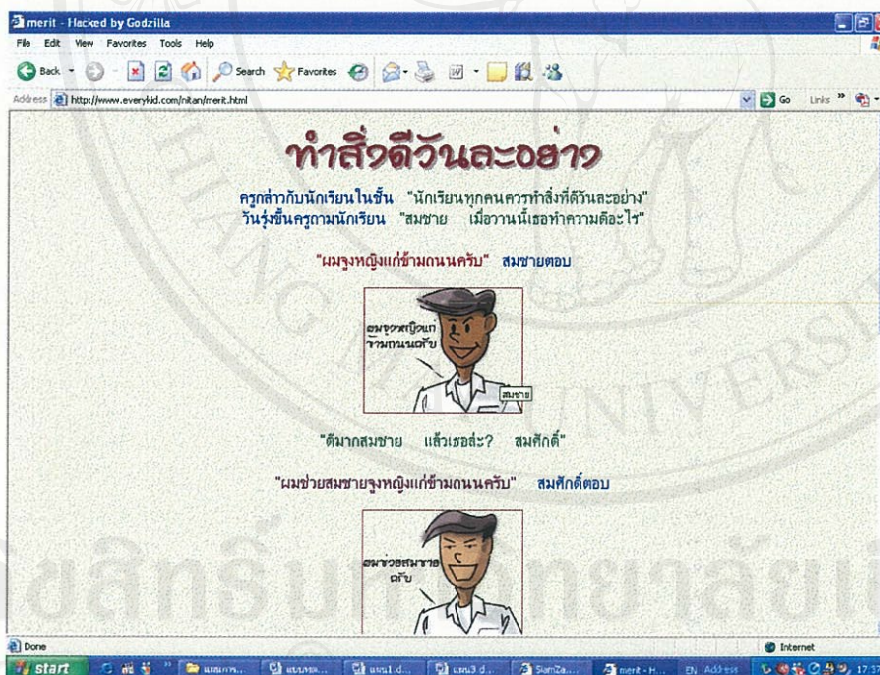


ลิขสิทธิ์สงวนลิขสิทธิ์
All rights reserved

1.2 นิทานเรื่องทำสิ่งดีวันละอย่าง

ครูกล่าวกับนักเรียนในชั้น “นักเรียนทุกคนควรทำสิ่งที่ดีวันละอย่าง” วันรุ่งขึ้นครูถามนักเรียน “สมชาย เมื่อวานนี้เธอทำความดีอะไร” “ผมจูงหญิงแก่ข้ามถนนครับ” สมชายตอบ “ดีมากสมชาย แล้วเธอละสมศักดิ์” “ผมช่วยสมชายจูงหญิงแก่ข้ามถนนครับ” สมศักดิ์ตอบ “ดีมาก แล้วเธอละสมรักษ์” “คุณครูครับ ผมช่วยสมชายกับสมศักดิ์จูงหญิงแก่ข้ามถนนครับ” “เอ๊ะ แปลกจริง พวกเธอสามคนจูงหญิงแก่ข้ามถนนเหมือนกันเลยหรือ” “ไม่ใช่เรื่องแปลกอะไรเลยครับ” สมรักษ์รายงานครู “คือว่าหญิงแก่คนนั้นไม่อยากข้ามถนน ผมสามคนต้องช่วยกันออกแรง ถึงจุดแก่ข้ามถนนไปได้”

ที่มา : เรื่องเล่าของไทยๆ กาลครั้งหนึ่ง <http://www.everykid.com/nitan/merit.html>



ลิขสิทธิ์โดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
All rights reserved

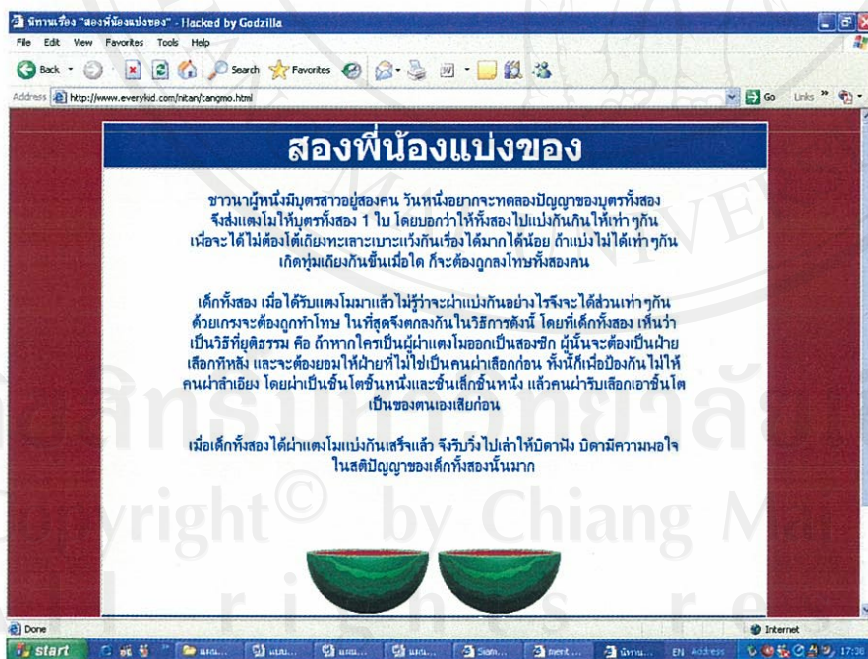
1.3 นิทานเรื่องสองพี่น้องแบ่งของ

ชาวนาผู้หนึ่งมีบุตรสาวอยู่สองคน วันหนึ่งอยากจะทดลองปัญญาของบุตรทั้งสองจึงส่งแดงโมให้บุตรทั้งสอง 1 ใบ โดยบอกว่ให้ทั้งสองไปแบ่งกันกินให้เท่าๆกันเพื่อจะได้ไม่ต้องโต้เถียงทะเลาะเบาะแว้งกันเรื่องได้มากได้น้อย ถ้าแบ่งไม่ได้เท่าๆกันเกิดทุ่มเถียงกันขึ้นเมื่อใดก็ต้องถูกลงโทษทั้งสองคน

เด็กทั้งสอง เมื่อได้รับแดงโมมาแล้วไม่รู้ว่าจะผ่าแบ่งกันอย่างไรจึงจะได้ส่วนเท่าๆกัน ด้วยเกรงจะต้องถูกทำโทษ ในที่สุดจึงตกลงกันในวิธีการดังนี้ โดยที่เด็กทั้งสองเห็นว่าเป็นวิธีที่ยุติธรรม คือ ถ้าหากใครเป็นผู้ผ่าแดงโมออกเป็นสองซีก ผู้นั้นจะต้องเป็นฝ่ายเลือกทีหลัง และจะต้องยอมให้ฝ่ายที่ไม่ใช่เป็นคนผ่าเลือกก่อน ทั้งนี้ก็เพื่อป้องกันไม่ให้คนผ่าลำเอียงโดยผ่าเป็นชิ้นโตชิ้นหนึ่งและชิ้นเล็กชิ้นหนึ่ง แล้วคนผ่ารีบเลือกเอาชิ้นโตเป็นของตนเองเสียก่อน

เมื่อเด็กทั้งสองได้ผ่าแดงโมแบ่งกันเสร็จแล้วจึงรีบวิ่งไปเล่าให้บิดาฟัง บิดามีความพอใจในสติปัญญาของเด็กทั้งสองนั้นมาก

ที่มา : เรื่องสองพี่น้องแบ่งของ. <http://www.everykid.com/nitan/tangmo.html>



แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตพัฒนาทักษะการอ่าน
ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ – สกุลนักเรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

ผู้ประเมิน () ครู () เพื่อนนักเรียน

คำชี้แจง ให้สังเกตพฤติกรรมการเรียน และทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงความเป็นจริง

กิจกรรมการอ่านนิทาน

ที่	พฤติกรรมที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ															รวม	
		เรื่องที่ 1					เรื่องที่ 2					เรื่องที่ 3						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1	ความตั้งใจฟังคำแนะนำในการเรียน																	
2	ความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรม																	
3	ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรม																	
4	การแสดงความคิดเห็นระหว่างเรียน																	
	รวม																	

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	แปลความ
1	0.00 – 1.49	ปรับปรุง
2	1.50 – 2.49	พอใช้
3	2.50 – 3.49	ปานกลาง
4	3.50 – 4.49	ดี
5	4.50 - 5.00	ดีมาก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง การอ่านเรื่องน่ารู้

สำหรับนักเรียนเรียนร่วม

การสอนเสริมวิชาภาษาไทย

ชั้น ม.2

จำนวน 3 คาบ

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านในใจหรืออ่านออกเสียงโดยใช้บริบทในการแปลความ ตีความ เพื่อสร้าง
ความเข้าใจในการอ่านได้อย่างชัดเจน
2. เลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศทั้งสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้อย่าง
หลากหลาย ตรงตามจุดประสงค์ มีนิสัยรักการอ่าน

3. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

การอ่านเรื่องน่ารู้

4. กระบวนการเรียนรู้

คาบที่ 1

1. นักเรียนสนทนากับครูเกี่ยวกับสมุนไพรที่นักเรียนรู้จัก
2. นักเรียนฝึกอ่านคำยากที่พบในเรื่อง “สมุนไพรรักษาสิว” จากแบบฝึกอ่านคำ
ถ้าคำใดอ่านไม่ได้ให้ฝึกอ่านตามครู และสนทนาซักถามเกี่ยวกับความหมายของคำ
3. นักเรียนฟังคำชี้แจงการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน
4. นักเรียนเข้าสู่เว็บไซต์ของเรื่องน่ารู้ที่จะอ่านบนระบบอินเทอร์เน็ต และอ่านเรื่อง
“สมุนไพรรักษาสิว”
5. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านในแบบทดสอบ

คาบที่ 2

6. นักเรียนสนทนากับครูเกี่ยวกับข่าวโศกในประสบการณ์ของนักเรียน
7. นักเรียนฝึกอ่านคำยากที่พบในเรื่อง “ข่าวโศกสารพัดประโยชน์” จากแบบฝึกอ่านคำ ถ้าคำใดอ่านไม่ได้ให้ฝึกอ่านตามครู และสนทนาซักถามเกี่ยวกับความหมายของคำ
8. นักเรียนเข้าสู่เว็บไซต์ของเรื่องนำรู้ที่จะอ่านบนระบบอินเทอร์เน็ต และอ่านเรื่อง “ข่าวโศกสารพัดประโยชน์”
9. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านในแบบทดสอบ

คาบที่ 3

10. นักเรียนสนทนากับครูเกี่ยวกับประโยชน์ของน้ำที่เราดื่ม
11. นักเรียนฝึกอ่านคำยากที่พบในสารคดีเรื่อง “ดื่มน้ำตอนไหน เวิร์กสุดฯ” จากแบบฝึกอ่านคำ ถ้าคำใดอ่านไม่ได้ให้ฝึกอ่านตามครู และสนทนาซักถามเกี่ยวกับความหมายของคำ
12. นักเรียนเข้าสู่เว็บไซต์ของเรื่องนำรู้ที่จะอ่านบนระบบอินเทอร์เน็ต และอ่านเรื่อง “ดื่มน้ำตอนไหน เวิร์กสุดฯ”
13. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านในแบบทดสอบ

5. สื่อ / แหล่งเรียนรู้

1. แบบทดสอบ
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
3. แบบฝึกอ่านคำ
4. คอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตได้
5. เว็บไซต์ที่มีเรื่องนำรู้

6. การวัดและประเมินผล

1. วิธีการวัด
 - 1.1 การสังเกตพฤติกรรมการเรียน
 - 1.2 ตรวจแบบทดสอบ
2. เครื่องมือวัด
 - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
 - 2.2 แบบทดสอบ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ : อ่านในใจหรืออ่านออกเสียงโดยใช้บริบทในการสร้างความเข้าใจ
ในการอ่านได้

เกณฑ์การประเมิน - ความเข้าใจในการอ่าน

เกณฑ์ผ่าน - ระดับพอใช้

ระดับคุณภาพ (คะแนน)	เกณฑ์การประเมิน
ดีมาก (8-10)	ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป
ดี (7)	ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง ร้อยละ 70
พอใช้ (5-6)	ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง ร้อยละ 50 - 60
ปรับปรุง (0-4)	ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง ต่ำกว่าร้อยละ 50

แบบฝึกอ่านคำ 2.1
เรื่อง สมุนไพรรักษาสิว

การสอนเสริมวิชาภาษาไทย

นักเรียนเรียนร่วมชั้น ม.2

คำสั่ง จงฝึกอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

คำศัพท์	คำอ่าน
1. กลไก	กน — ไก
2. สามารถ	สา - มาด
3. ประโยชน์	ประ — โยชด
4. อันตราย	อัน — ตะ — ราย
5. บริเวณ	บอ — ริ — เวน
6. ปัจจุบัน	ปัด — จุ — บัน
7. สรรพคุณ	สับ — พะ — คุณ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University.
All rights reserved

แบบฝึกอ่านคำ 2.2

เรื่อง ข้าวโพดสารพัดประโยชน์

การสอนเสริมวิชาภาษาไทย

นักเรียนเรียนร่วมชั้น ม.2

คำสั่ง จงฝึกอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

คำศัพท์	คำอ่าน
1. สกัด	สะ — กัด
2. วงจร	วง — จอน
3. เกษตร	กะ — เสด
4. เมล็ด	มะ — เล็ด
5. กิจการ	กิด — จะ — กาน
6. ภูมิปัญญา	พุม — ปั้น — ยา
7. ผลผลิต	ผน — สะ — หลิด
8. ผลิตภัณฑ์	ผะ — หลิด — ตะ — พัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบฝึกอ่านคำ 2.3

เรื่อง ดื่มน้ำตอนไหนเวิร์กสุดๆ

การสอนเสริมวิชาภาษาไทย

นักเรียนเรียนร่วมชั้น ม.2

คำสั่ง จงฝึกอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

คำศัพท์	คำอ่าน
1. ลิดร	ลิด
2. ฉบับ	ฉะ — บับ
3. เหลี่ย	ฉะ — เหลี่ย
4. สูญเสีย	สุน — เสีย
5. ผิวพรรณ	ผิว — พัน
6. สุขภาพ	สุก — ขะ — พาบ
7. กิจกรรม	กิด — จะ — กำ
8. ปัสสาวะ	ปัด — ตา — วะ
9. ลักษณะ	ลัก — สะ — หนะ

แบบทดสอบการอ่านเรื่องน้ำ 2.1

เรื่อง สมุนไพรรักษาผิว

การสอนเสริมวิชาภาษาไทย

นักเรียนเรียนร่วมชั้น ม.2

คำสั่ง จงอ่านเรื่องสมุนไพรรักษาสิว (3 ข้อหน้าแรก) แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง กากบาท
ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุทำให้เกิดสี
ก. อากาศ
ข. อารมณ์
ค. เครื่องสำอาง
ง. ความเครียด
 2. ส่วนใดของว่านหางจระเข้ที่ใช้เป็นสมุนไพร
รักษาผิว
ก. ใบ
ข. ราก
ค. ผล
ง. ดอก
 3. ส่วนที่ใช้รักษาสีผิวมีลักษณะอย่างไร
ก. น้ำใสๆ
ข. ข้นใสๆ
ค. ขางใสๆ
ง. แป้งใสๆ
 4. “ภายในจะมี.....ใสๆ” ควรเติมคำใดลงใน
ช่องว่าง
ก. น้ำ
ข. ไขมัน
ค. แป้ง
ง. ขาง
 5. ส่วนที่ต้องระวังอันตรายคือส่วนใด
ก. น้ำเหลืองๆ
ข. ไขมันเหลืองๆ
ค. แป้งเหลืองๆ
ง. ขางเหลืองๆ
 6. เมื่อสัมผัสจะมีอาการแพ้อย่างไร
ก. บวมแดง
ข. แสบร้อน
ค. พุพอง
ง. ตุ่มใส
 7. นอกจากการแพ้ตามข้อ 5 แล้ว บางคนอาจ
แพ้还有什么
ก. ผื่นคัน
ข. ผื่นแดง
ค. ผิวไหม้
ง. ตุ่มแดง
 8. บริเวณใดที่ควรทาวานหางจระเข้เพื่อ
ทดสอบอาการแพ้
ก. แก้ม
ข. หลังมือ
ค. หัวเข่า
ง. ท้องแขน
 9. การทดสอบการแพ้ ควรทาทิ้งไว้ประมาณ
กี่นาที
ก. 1 นาที
ข. 2 นาที
ค. 3 นาที
ง. 4 นาที
 10. ถ้าในข้อใดสะกดถูกต้อง
ก. จรเข้
ข. จระเข้
ค. จะระเข้
ง. จะระเข้

แบบทดสอบการอ่านเรื่องน่ารู้ 2.2

เรื่อง ข้าวโพดสารพัดประโยชน์

การสอนเสริมวิชาภาษาไทย

นักเรียนเรียนร่วมชั้น ม.2

คำสั่ง จงอ่านเรื่องข้าวโพดสารพัดประโยชน์ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง กากบาทลงใน
กระดาษคำตอบ

- | | |
|--|--|
| <p>1. ส่วนใดของข้าวโพดที่ใช้ทำโบว์เล็กๆ</p> <p>ก. เมล็ด ข. ราก</p> <p>ค. หนวด ง. เปลือก</p> <p>2. ส่วนใดของข้าวโพดที่ใช้ทำชาดื่มป้องกันโรค</p> <p>ก. เมล็ด ข. ราก</p> <p>ค. หนวด ง. เปลือก</p> <p>3. ส่วนใดของข้าวโพดที่ไม่ได้ใช้ทำประโยชน์</p> <p>ก. เมล็ด ข. ราก</p> <p>ค. หนวด ง. เปลือก</p> <p>4. ส่วนใดของข้าวโพดที่มีโปรตีน</p> <p>ก. เมล็ด ข. ราก</p> <p>ค. หนวด ง. เปลือก</p> <p>5. ส่วนใดของข้าวโพดที่ใช้เป็นเชื้อเพลิงได้</p> <p>ก. ลำต้น</p> <p>ข. ราก</p> <p>ค. ใบ</p> <p>ง. แขนงฝักข้าวโพด</p> <p>6. ข้อใดกล่าวถูกต้อง</p> <p>ก. ข้าวโพดเป็นอาหารของคน</p> <p>ข. ข้าวโพดเป็นอาหารของสัตว์</p> <p>ค. ข้าวโพดเป็นอาหารของทั้งคนและสัตว์</p> <p>ง. ข้าวโพดไม่ได้เป็นอาหารของคนและสัตว์</p> | <p>7. โปรตีนจากข้าวโพดนำมาสกัดเป็นข้อใด</p> <p>ก. น้ำมันข้าวโพด</p> <p>ข. น้ำหวานข้าวโพด</p> <p>ค. น้ำแร่ข้าวโพด</p> <p>ง. น้ำหอมข้าวโพด</p> <p>8. กากของข้าวโพดใช้ดัดแปลงเป็นสิ่งใด</p> <p>ก. อาหารเด็ก</p> <p>ข. อาหารคนชรา</p> <p>ค. อาหารสัตว์</p> <p>ง. อาหารสำเร็จรูป</p> <p>9. ข้อใดคือผลผลิตจากข้าวโพดส่งออก
ต่างประเทศ</p> <p>ก. ชา ข. ปู๋ย</p> <p>ค. โบว์ ง. นม</p> <p>10. ข้าวโพดมีสีเหมือนผลไม้ชนิดใด</p> <p>ก. มังคุด</p> <p>ข. ลิ้นจี่</p> <p>ค. ชมพู</p> <p>ง. กัลย</p> |
|--|--|

แบบทดสอบการอ่านเรื่องน่ารู้ 2.3

เรื่อง ต้มน้ำต่อนไหนเวิร์กสุดๆ

การสอนเสริมวิชาภาษาไทย

นักเรียนเรียนร่วมชั้น ม.2

คำสั่ง จงอ่านเรื่องต้มน้ำต่อนไหนเวิร์กสุดๆ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง กากบาทลงใน
กระดาษคำตอบ

- | | |
|---|---|
| <p>1. การต้มน้ำคืออะไร</p> <p>ก. ทำให้ไม่อ้วน</p> <p>ข. ทำให้สูงขึ้น</p> <p>ค. ทำให้สมองดี</p> <p>ง. ทำให้ผิวพรรณดี</p> <p>2. ข้อใดไม่ใช่ข้อดีของการต้มน้ำ</p> <p>ก. ทำให้ระบบในร่างกายทำงานได้ดี</p> <p>ข. ทำให้ผิวพรรณสดใส</p> <p>ค. ทำให้ไม่คอแห้ง</p> <p>ง. ทำให้อารมณ์ดี</p> <p>3. ร่างกายเราสูญเสียเหงื่อทางใด</p> <p>ก. การหายใจและการขับถ่าย</p> <p>ข. การขับถ่ายและการเดิน</p> <p>ค. การเดินและการนอน</p> <p>ง. การนอนและการหายใจ</p> <p>4. ร่างกายต้องรับน้ำเพื่อเหตุผลใด</p> <p>ก. ทดแทนส่วนที่เกิน</p> <p>ข. ทดแทนส่วนที่เสีย</p> <p>ค. ทดแทนส่วนที่ว่าง</p> <p>ง. ทดแทนส่วนที่ชำรุด</p> <p>5. เราควรต้มน้ำให้ได้วันละกี่ลิตร</p> <p>ก. 2 ลิตร ข. 3 ลิตร</p> <p>ค. 4 ลิตร ง. 5 ลิตร</p> | <p>6. คนในข้อใดควรต้มน้ำมากกว่าข้ออื่น</p> <p>ก. เด็กเล็ก</p> <p>ข. คนหนุ่ม</p> <p>ค. คนสาว</p> <p>ง. คนแก่</p> <p>7. น้ำ 2 ลิตร มีปริมาณกี่แก้ว</p> <p>ก. 2 แก้ว</p> <p>ข. 4 แก้ว</p> <p>ค. 6 แก้ว</p> <p>ง. 8 แก้ว</p> <p>8. คนเราจะเสียเหงื่อจากการปัสสาวะเฉลี่ยวันละ
ปริมาณกี่ลิตร</p> <p>ก. 1 ลิตร</p> <p>ข. 1.5 ลิตร</p> <p>ค. 2 ลิตร</p> <p>ง. 2.5 ลิตร</p> <p>9. เมื่อตื่นนอนเช้าควรต้มน้ำกี่แก้ว</p> <p>ก. 1 แก้ว ข. 1.5 แก้ว</p> <p>ค. 2 แก้ว ง. 2.5 แก้ว</p> <p>10. การต้มน้ำอุ่นก่อนนอนดีอย่างไร</p> <p>ก. ช่วยให้ฝันดี</p> <p>ข. ช่วยให้ตื่นเช้า</p> <p>ค. ช่วยให้หลับสบาย</p> <p>ง. ช่วยให้หายใจสะดวก</p> |
|---|---|

เฉลย แบบทดสอบการอ่านเรื่องน่ารู้

2.1 เรื่องสมุนไพรรักษาสิว

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ก | 2. ก | 3. ข | 4. ข | 5. ง |
| 6. ข | 7. ก | 8. ง | 9. ค | 10. ข |

2.2 เรื่องข้าวโพดสารพัดประโยชน์

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ง | 2. ค | 3. ข | 4. ก | 5. ง |
| 6. ค | 7. ก | 8. ค | 9. ข | 10. ง |

2.3 เรื่องคัมน้ำตอนไหนเวิร์กสุด

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ง | 2. ง | 3. ก | 4. ข | 5. ก |
| 6. ข | 7. ง | 8. ข | 9. ก | 10. ค |

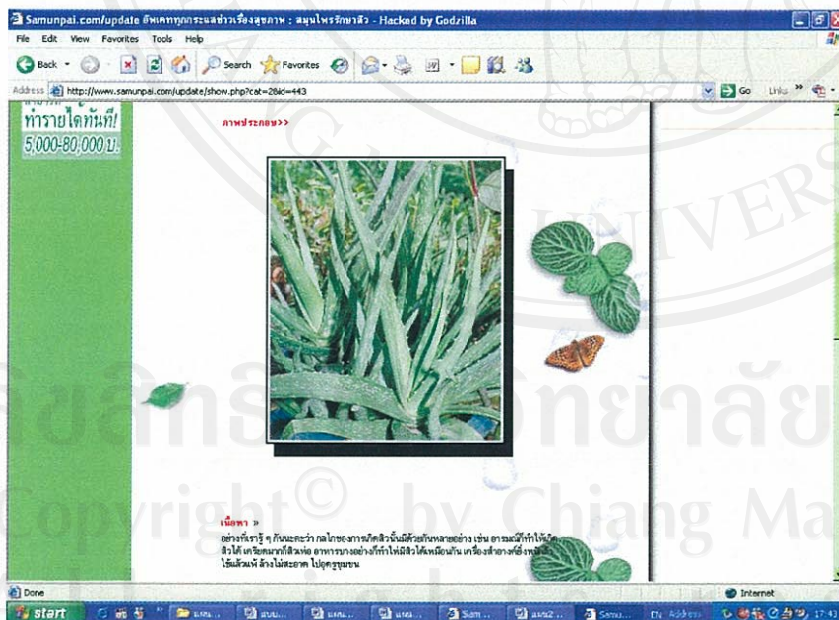
2.1 เรื่องน่ารู้ : สมุนไพรรักษาสิว

อย่างที่เรารู้ ๆ กันนะคะว่า กลไกของการเกิดสิวนั้นมีด้วยกันหลายอย่าง เช่น อารมณ์ ก็ทำให้เกิดสิวได้ เครียดมากก็สิวเห่อ อาหารบางอย่างก็ทำให้มีสิวได้เหมือนกัน เครื่องสำอาง ยิ่งหนักถ้าใช้แล้วแพ้ ล้างไม่สะอาด ไปอุดรูขุมขน

การดูแลใบหน้าให้สวยเปล่งปลั่งนั้น ทางที่ดีเราควรจะเริ่มตั้งแต่การป้องกัน ไม่ใช่เกิดปัญหาแล้วค่อยมารักษา ปัจจุบันนี้ทั้งสาวน้อยสาวใหญ่ หันมาอบความไว้วางใจให้กับสมุนไพรกันมากขึ้น ด้วยหวังว่ามันจะไม่ทำให้เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงที่เป็นอันตราย

สมุนไพรอย่างหนึ่งที่พูดถึงกันมากในสรรพคุณของการรักษาสิวก็คือ ว่านหางจระเข้ ซึ่งเป็นสมุนไพรจำพวกที่ใช้ใบ ภายในจะมีวุ้นใส ๆ และยางเหลือง ๆ ยางสีเหลืองตัวนี้ต้องระวัง เพราะอาจทำให้เกิดอาการแพ้ได้ ถ้าผลเอามาไปทาสีแสบร้อน บางคนก็จะแพ้เป็นผื่นคัน ซึ่งถ้าหากอยากทราบว่าเราจะแพ้หรือเปล่า ก็ให้นำว่านหางจระเข้ที่ตัดมาใหม่ ๆ ทางบริเวณท้องแขน ทิ้งไว้ประมาณ 3 นาที ถ้ามีอาการคันแปลว่าผิวเราแพ้

ที่มา : สมุนไพรรักษาสิว <http://www.samunpai.com/update/show.php?cat=2&id=443>



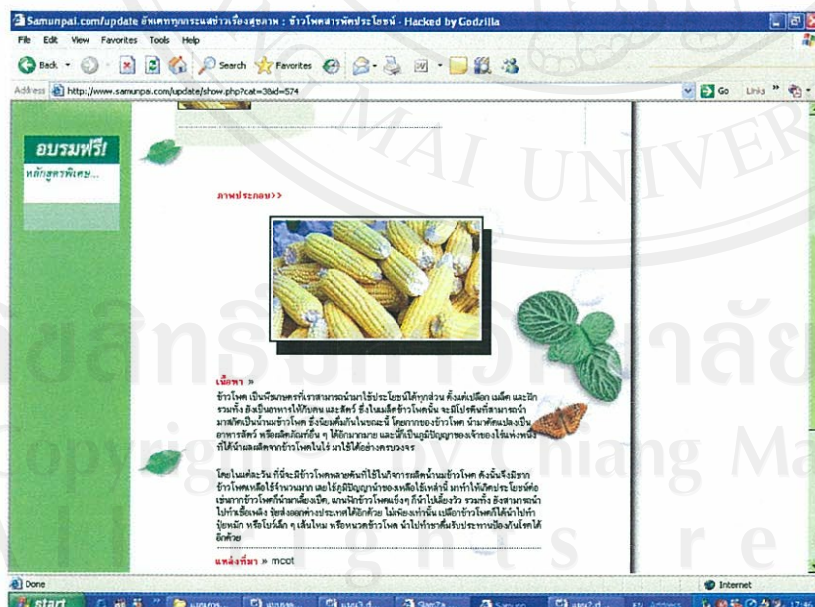
2.2 เรื่องน่ารู้ : ข้าวโพดสารพัดประโยชน์

ข้าวโพด เป็นพืชเกษตรที่เราสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ทุกส่วน ตั้งแต่เปลือก เมล็ด และฝัก รวมทั้ง ยังเป็นอาหารให้กับคน และสัตว์ ซึ่งในเมล็ดข้าวโพดนั้น จะมีโปรตีนที่สามารถนำมาสกัดเป็นน้ำมันข้าวโพด ซึ่งนิยมดื่มกันในขณะนี้

กากของข้าวโพด นำมาดัดแปลงเป็นอาหารสัตว์ หรือผลิตภัณฑ์อื่น ๆ ได้อีกมากมาย และนี่ก็เป็นภูมิปัญญาของเจ้าของไร่แห่งหนึ่ง ที่ได้นำผลผลิตจากข้าวโพดในไร่ มาใช้ได้อย่างครบวงจร

ในแต่ละวัน ที่นี่ยังมีข้าวโพดหลายต้นที่ใช้ในกิจการผลิตน้ำมันข้าวโพด ดังนั้นจึงมีซากข้าวโพดเหลือใช้จำนวนมาก เลยใช้ภูมิปัญญานำของเหลือใช้เหล่านี้ มาทำให้เกิดประโยชน์ต่อ เช่น กากข้าวโพดก็นำมาเลี้ยงเป็ด, แขนฝักข้าวโพดแข็งๆ ก็นำไปเลี้ยงวัว รวมทั้ง ยังสามารถนำไปทำเชื้อเพลิง ป้อนออกต่างประเทศได้อีกด้วย ไม่เพียงเท่านั้น เปลือกข้าวโพดก็ได้นำไปทำปุ๋ยหมัก หรือโบว์เล็กๆ เส้นไหม หรือหนวดข้าวโพด นำไปทำชาดื่มรับประทานป้องกันโรคได้อีกด้วย

ที่มา : ข้าวโพดสารพัดประโยชน์ <http://www.samunpai.com/update/show.php?cat=3&id=574>



2.3 เรื่องน่ารู้ : ดื่มน้ำตอนไหนเวิร์กสุดๆ

การดื่มน้ำนอกจากจะทำให้ผิวพรรณเปล่งปลั่งสดใสแล้ว ยังทำให้ระบบต่างๆภายในร่างกายทำงานได้ดีอีกด้วย เลยขอแนะนำเทคนิคดีๆในการดื่มน้ำเพื่อสุขภาพมาฝากกัน

ใน 1 วัน ควรดื่มเท่าไร

ในทุกๆ วัน ร่างกายจะสูญเสียน้ำผ่านการหายใจและการขับถ่าย จึงจำเป็นมากที่จะต้องรับน้ำเข้าไปเพื่อทดแทนส่วนที่เสียไป โดยปกติเราจะเสียน้ำจากการปัสสาวะเฉลี่ยวันละประมาณ 1.5 ลิตร และอีกเกือบถึง 1 ลิตรสำหรับการหายใจและเหงื่อ ถ้าคุณดื่มน้ำให้ได้วันละ 2 ลิตร (ประมาณ 8 แก้ว) ก็จะช่วยทดแทนการสูญเสียน้ำในส่วนนี้ได้

ปริมาณน้ำที่ควรดื่มให้ได้ภายใน 1 วันเพื่อสุขภาพที่ดีของคุณเองนั้น ถ้าเป็นหนุ่มๆ ควรดื่มให้ได้วันละ 3 ลิตร (ประมาณ 13 แก้ว) ส่วนสาวๆ วันละ 2.2 ลิตร (ประมาณ 9 แก้ว) ก็โอเคแล้วสำหรับสาวๆ สปอร์ตดีกรี๊ด จะต้องดื่มน้ำในปริมาณที่เยอะกว่าคนปกติ ทั้งนี้ก็ขึ้นอยู่กับชนิดของกิจกรรมที่ทำด้วย

ถ้าคุณออกกำลังกายในช่วงสั้นๆ ก็ควรจะดื่มน้ำเพิ่มเข้าไปครั้งละ 1-2 แก้ว หลังจากออกกำลังกายแล้ว แต่ถ้าเป็นช่วงยาวๆ ละก็เพิ่มขึ้นอีกสัก 2-3 แก้วก็น่าจะเพียงพอแล้ว

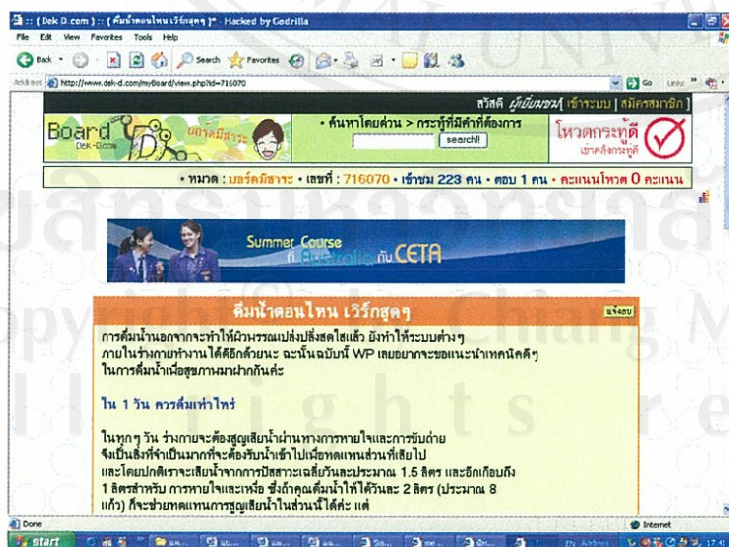
ดื่มนตอนไหน เวิร์กสุดๆ

ทำเป็นเล่นไป การดื่มน้ำก็ต้องมีเวลาดื่มด้วยถึงจะได้ประโยชน์สูงสุด คุณควรจะดื่มในช่วงตื่นนอน

- ตอนเช้า 1 แก้ว (400 ซีซี) เพราะเป็นช่วงที่มีความเข้มข้นของเลือดสูง เลือดจะมีลักษณะขาคุ่น
- ตอนสายๆ 2 แก้ว (เวลาประมาณ 9 โมงถึง 10 โมงเช้า) ช่วงนี้เป็นช่วงที่มีของเสียเกิดขึ้น เพราะร่างกายได้ทำงานไประยะหนึ่งแล้ว จึงควรดื่มน้ำเพื่อมาชำระของเสียเหล่านั้นออกไป

- ตอนบ่ายๆ 3 แก้ว (เวลาประมาณบ่ายโมงถึงบ่ายสอง)

ที่มา : ดื่มน้ำตอนไหน เวิร์กสุดๆ <http://www.dek-d.com/myBoard/view.php?id=716070>



แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตพัฒนาทักษะการอ่าน
ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ – สกุลนักเรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

ผู้ประเมิน () ครู () เพื่อนนักเรียน

คำชี้แจง ให้สังเกตพฤติกรรมการเรียน และทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงความเป็นจริง

กิจกรรมการอ่านเรื่องน่ารู้

ที่	พฤติกรรมที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ															รวม
		เรื่องที่ 1					เรื่องที่ 2					เรื่องที่ 3					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	ความตั้งใจฟังคำแนะนำในการเรียน																
2	ความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรม																
3	ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรม																
4	การแสดงความคิดเห็นระหว่างเรียน																
	รวม																

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ย

แปลความ

1

0.00 – 1.49

ปรับปรุง

2

1.50 – 2.49

พอใช้

3

2.50 – 3.49

ปานกลาง

4

3.50 – 4.49

ดี

5

4.50 - 5.00

ดีมาก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง การอ่านเรื่องน่ารู้เกี่ยวกับในหลวง

สำหรับนักเรียนเรียนร่วม

การสอนเสริมวิชาภาษาไทย

ชั้น ม.2

จำนวน 3 คาบ

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านในใจหรืออ่านออกเสียงโดยใช้บริบทในการแปลความ ตีความ เพื่อสร้าง
ความเข้าใจในการอ่านได้อย่างชัดเจน
2. เลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศทั้งสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้อย่าง
หลากหลาย ตรงตามจุดประสงค์ มีนิสัยรักการอ่าน

3. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

การอ่านเรื่องน่ารู้เกี่ยวกับในหลวง

4. กระบวนการเรียนรู้

คาบที่ 1

1. นักเรียนดูภาพพระราชกรณียกิจของในหลวง
2. นักเรียนสนทนากับครูเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของในหลวงที่นักเรียนเคยทราบมา
3. นักเรียนฝึกอ่านคำยากที่พบในเรื่อง “พระราชกรณียกิจด้านการศึกษา” จากแบบฝึก
อ่านคำ
ถ้าคำใดอ่านไม่ได้ให้ฝึกอ่านตามครู และสนทนาซักถามเกี่ยวกับความหมายของคำ
4. นักเรียนเข้าสู่เว็บไซต์ของเรื่องน่ารู้เกี่ยวกับในหลวงที่จะอ่านบนระบบอินเทอร์เน็ต
และอ่านเรื่อง “พระราชกรณียกิจด้านการศึกษา”
5. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านในแบบทดสอบ

คาบที่ 2

6. นักเรียนดูภาพการพระราชทานปริญญาบัตร
7. นักเรียนสนทนากับครูเกี่ยวกับความสำคัญของการรับพระราชทานปริญญาบัตร
8. นักเรียนฝึกอ่านคำยากที่พบในเรื่อง “ไฟดับ” จากแบบฝึกอ่านคำ ถ้าคำใดอ่านไม่ได้ให้ฝึกอ่านตามครู และสนทนาซักถามเกี่ยวกับความหมายของคำ
9. นักเรียนเข้าสู่เว็บไซต์ของเรื่องน่ารู้เกี่ยวกับในหลวงที่จะอ่านบนระบบอินเทอร์เน็ตและอ่านเรื่อง “ไฟดับ”
10. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านในแบบทดสอบ

คาบที่ 3

11. นักเรียนสนทนากับครูเกี่ยวกับคำราชาศัพท์หมวดต่างๆ
12. นักเรียนฝึกอ่านคำยากที่พบในเรื่อง “เครื่องดนตรีทรงโปรด” จากแบบฝึกอ่านคำ ถ้าคำใดอ่านไม่ได้ให้ฝึกอ่านตามครู และสนทนาซักถามเกี่ยวกับความหมายของคำ
13. นักเรียนเข้าสู่เว็บไซต์ของเรื่องน่ารู้เกี่ยวกับในหลวงที่จะอ่านบนระบบอินเทอร์เน็ตและอ่านเรื่อง “เครื่องดนตรีทรงโปรด”
14. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านในแบบทดสอบ

5. สื่อ / แหล่งเรียนรู้

1. แบบทดสอบ
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
3. แบบฝึกอ่านคำ
4. คอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตได้
5. เว็บไซต์ที่มีเรื่องน่ารู้เกี่ยวกับในหลวง
6. ภาพพระราชกรณียกิจของในหลวง
7. ภาพการพระราชทานปริญญาบัตร

6. การวัดและประเมินผล

1. วิธีการวัด
 - 1.1 การสังเกตพฤติกรรมการเรียน
 - 1.2 ตรวจแบบทดสอบ

2. เครื่องมือวัด

2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน

2.2 แบบทดสอบ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ : อ่านในใจหรืออ่านออกเสียง โดยใช้บริบทในการสร้างความเข้าใจ
ในการอ่านได้

เกณฑ์การประเมิน - ความเข้าใจในการอ่าน

เกณฑ์ผ่าน - ระดับพอใช้

ระดับคุณภาพ (คะแนน)	เกณฑ์การประเมิน
ดีมาก (8-10)	ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป
ดี (7)	ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง ร้อยละ 70
พอใช้ (5-6)	ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง ร้อยละ 50 - 60
ปรับปรุง (0-4)	ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง ต่ำกว่าร้อยละ 50

แบบฝึกอ่านคำ 3.1

เรื่อง พระราชกรณียกิจด้านการศึกษา

การสอนเสริมวิชาภาษาไทย

นักเรียนเรียนร่วมชั้น ม.2

คำสั่ง จงฝึกอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

คำศัพท์	คำอ่าน
1. แขนง	ขะ – แหนง
2. พัฒนา	พั๊ด – ทะ – นา
3. เยาวชน	เยาว – วะ – ชน
4. มุลนิธิ	มุน – นิ – ทิ
5. พระราชทาน	พระ – ราช – ชะ – ทาน
6. พระราชทรัพย์	พระ – ราช – ชะ – ทรัพย์
7. อานันทมหิดล	อา – นัน – ทะ – มะ – หิ – ดน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University.
 All rights reserved

แบบฝึกอ่านคำ 3.2

เรื่อง ไฟดับ

การสอนเสริมวิชาภาษาไทย

นักเรียนเรียนร่วมชั้น ม.2

คำสั่ง จงฝึกอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

คำศัพท์	คำอ่าน
1. สำเร็จ	สำ — เหรีด
2. เสด็จ	สะ — เค็ด
3. เหตุการณ์	เหด — กาน
4. บัณฑิต	บัน — ดิด
5. พระหัตถ์	พระ — หัต
6. พระราชทาน	พระ — ราด — ชะ — ทาน
7. พระราชพิธี	พระ — ราด — ชะ — พิ — ทิ
8. ปริญญาบัตร	ปะ — ริน — ยา — บัด

แบบฝึกอ่านคำ 3.3
เรื่อง เครื่องดนตรีไทย

การสอนเสริมวิชาภาษาไทย

นักเรียนเรียนร่วมชั้น ม.2

คำสั่ง จงฝึกอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

คำศัพท์	คำอ่าน
1. บรม	บอ — รม
2. เถลิง	ฉะ - เถลิง
3. บรรทม	บัน — ทม
4. เสวย	สะ — หวย
5. กระจาย	กระ — ยา — หาน
6. อัญมณี	อัด — ทะ — ยา — ไส
7. อภิลักขิตสมัย	อะ — พิ — ลัก — ขิต — ตะ — สะ - ไหม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบทดสอบการอ่านเรื่องน่ารู้เกี่ยวกับในหลวง 3.1

การสอบเสริมวิชาภาษาไทย

นักเรียนเรียนร่วมชั้น ม.2

คำสั่ง จงอ่านเรื่องพระราชกรณียกิจด้านการศึกษา (ย่อหน้าที่ 1) แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง
กากบาทลงในกระดาษคำตอบ

1. การพัฒนาเยาวชนด้านใดจัดเป็นพื้นฐานสำคัญของประเทศ
 - ก. การกีฬา
 - ข. การศึกษา
 - ค. การแสดงออก
 - ง. การท่องเที่ยว
2. ข้อใดที่ในหลวงทรงพระราชทานในการจัดตั้งมูลนิธิอานันทมหิดล
 - ก. พระราชทรัพย์
 - ข. พระราชดำริ
 - ค. พระราชฐาน
 - ง. พระราชดำรัส
3. มูลนิธินี้ให้ทุนไปเรียนต่อที่ใด
 - ก. เชียงใหม่
 - ข. กรุงเทพฯ
 - ค. จังหวัดต่างๆ
 - ง. ประเทศต่างๆ
4. มูลนิธินี้ให้ทุนเรียนแขนงวิชาใด
 - ก. วิทยาศาสตร์
 - ข. ภาษาอังกฤษ
 - ค. ธุรกิจ
 - ง. วิชาต่างๆ
5. ทุนการศึกษานี้มีเงื่อนไขข้อผูกพันอย่างไร
 - ก. เรียนในวิชาที่กำหนด
 - ข. เรียนให้จบในเวลากำหนด
 - ค. ไม่มีทุนในระดับปริญญาเอก
 - ง. ไม่มีเงื่อนไขข้อผูกพันประการใด
6. ผู้ที่เรียนจบควรนำความรู้มาใช้อย่างไร
 - ก. พัฒนาตนเอง
 - ข. พัฒนาครอบครัว
 - ค. พัฒนาชุมชน
 - ง. พัฒนาประเทศ
7. ข้อใดมีความหมายใกล้เคียงกับคำว่า “ตระหนัก”

ก. ฟัง	ข. ถาม
ค. รู้	ง. พูดย
8. ข้อใดคือเยาวชน
 - ก. ทารก
 - ข. คนหนุ่มสาว
 - ค. คนวัยทำงาน
 - ง. คนวัยชรา
9. พระราชทาน หมายความว่าอย่างไร

ก. ให้	ข. ชอบ
ค. รับ	ง. ขอ
10. มูลนิธิ เขียนเป็นคำอ่านได้อย่างไร
 - ก. มูน — นิ — ทิ
 - ข. มูน — ละ — นิ — ทิ
 - ค. มูน — นิ — ธิ
 - ง. มูน — ละ — นิ — ธิ

แบบทดสอบการอ่านเรื่องน่ารู้เกี่ยวกับในหลวง 3.2

การสอนเสริมวิชาภาษาไทย

นักเรียนเรียนร่วมชั้น ม.2

คำสั่ง จงอ่านเรื่องไฟดับ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง กากบาทลงในกระดาษคำตอบ

1. การพระราชทานปริญญาบัตรในปีหนึ่งๆ จำนวนกี่คน

- ก. นับร้อยคน ข. นับพันคน
ค. นับหมื่นคน ง. นับแสนคน

2. การพระราชทานปริญญาบัตรในปีหนึ่งๆ ใช้เวลานานเพียงใด

- ก. หนึ่งอาทิตย์
ข. หนึ่งอาทิตย์เศษ
ค. หนึ่งเดือน
ง. หนึ่งเดือนเศษ

3. เคยมีคนกราบบังคมทูลว่าอย่างไร

- ก. ของดเสด็จฯ พระราชทานปริญญาบัตร
ข. ขอเว้นเสด็จฯ พระราชทานปริญญาบัตร
ค. ขอเลิกเสด็จฯ พระราชทานปริญญาบัตร
ง. ขอตัวแทนเสด็จฯ พระราชทานปริญญาบัตร

4. เหตุใดคนจึงกราบบังคมทูลตามข้อ 3

- ก. ทรงเหนื่อย
ข. ทรงไม่สบาย
ค. นักศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปี
ง. มหาวิทยาลัยล้นอยู่ไกล

5. ในเรื่องทีอ่านเป็นการพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยใด

- ก. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ข. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ค. มหาวิทยาลัยนเรศวร
ง. มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์

6. ได้เกิดเหตุการณ์ไฟฟ้ามืดอย่างไร

- ก.ดับในมหาวิทยาลัย
ข.ดับทั่วจังหวัดนั้น
ค.ดับทั่วภาคนั้น
ง.ดับทั่วประเทศ

7. เกิดเหตุการณ์ไฟฟ้ามืดเวลาใด

- ก. เช้า ข. สาย
ค. บ่าย ง. เย็น

8. ไฟฟ้ามืดทำให้บัณฑิตไม่ได้รับปริญญากี่คน

- ก. 6 คน ข. 7 คน
ค. 8 คน ง. 9 คน

9. บัณฑิตที่ไม่ได้รับปริญญาในข้อ 8 จะหมดโอกาสอย่างไร

- ก. ไม่จบการศึกษา
ข. ไม่ได้รับใบปริญญา
ค. ไม่ได้ถ่ายภาพวันรับปริญญา
ง. ไม่ได้เข้ารับพระราชทานปริญญา

10. สิ่งที่ไม่คาดฝันคือพระกระแสรับสั่งใด

- ก. ให้ตามบัณฑิตในข้อ 8 ขึ้นมารับปริญญา
ข. ให้ตามบัณฑิตในข้อ 8 ขึ้นมารับรางวัล
ค. ให้ตามบัณฑิตในข้อ 8 ขึ้นมารับวุฒิบัตร
ง. ให้ตามบัณฑิตในข้อ 8 ขึ้นมารับโล่สดุดี

แบบทดสอบการอ่านเรื่องน่ารู้เกี่ยวกับในหลวง 3.3

การสอนเสริมวิชาภาษาไทย

นักเรียนเรียนร่วมชั้น ม.2

คำสั่ง จงอ่านเรื่องเครื่องต้นทรงโปรด แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง โดยกากบาทลงใน
กระดานคำตอบ

1. เครื่องต้น หมายความว่าอย่างไร
 - ก. พระบรมราโชวาท
 - ข. พระกระยาหาร
 - ค. พระอักษร
 - ง. พระพี่เลี้ยง
2. เมื่อเช้า ในหลวงเสวยพระกระยาหารเวลาใด
 - ก. ตื่นบรรทมก็เสวยทันที
 - ข. ก่อนพระอาทิตย์ขึ้น
 - ค. เมื่อเพลงชาติบรรเลง 8.00 น.
 - ง. สายมากจนจะเที่ยง
3. มื้อกลางวัน ในหลวงเสวยพระกระยาหารอย่างไร
 - ก. เสวยเครื่องไทย
 - ข. เสวยเครื่องฝรั่ง
 - ค. เสวยเครื่องไทยและเครื่องฝรั่งควบกัน
 - ง. เสวยเครื่องไทยและเครื่องฝรั่งสลับวันกัน
4. ข้อใด มิใช่ อาหารไทย
 - ก. แกงจืดเซ่งจี
 - ข. ปูเค็มคัมกะทิ
 - ค. ผัดเผ็ดปลาตุ๋นทอดฟู
 - ง. ซุปใสใส่ไข่
5. ข้อใด มิใช่ ของหวาน
 - ก. หลนปลากุร่า
 - ข. ก๋วยจั๊กหมูเชื่อม
 - ค. ทับทิมกรอบ
 - ง. ข้าวเหนียวทุเรียน
6. ข้อใด คือ อาหารฝรั่ง
 - ก. มาม่า
 - ข. เย็นตาโฟ
 - ค. ต้มยำกุ้ง
 - ง. สเปกเกตี
7. พระองค์โปรดให้มีพระกระยาหารฝรั่ง
ถวายด้วยวันละกี่อย่าง
 - ก. 1 อย่าง
 - ข. 2 อย่าง
 - ค. 3 อย่าง
 - ง. 4 อย่าง
8. เหตุใดจึงให้เตรียมพระกระยาหาร
สำหรับรับประทานได้ 15 คนเสมอ
 - ก. พระราชวงศ์อาจมาร่วมเสวยด้วย
 - ข. ราชทูตต่างประเทศอาจมาร่วมเสวยด้วย
 - ค. อาจทรงชวนแขกให้ร่วมเสวยด้วยเมื่อไรก็ได้
 - ง. อาจเชิญรัฐมนตรีมาร่วมโต๊ะเสวยเมื่อไรก็ได้
9. ในหลวงโปรดเสวยอาหารประเภทใด
 - ก. รสกลางๆ โปรดผัดผักรทุกชนิด
 - ข. รสออกหวาน โปรดแกงจืด
 - ค. รสเค็ม โปรดทั้งหมู เนื้อ ไก่
 - ง. รสเผ็ด โปรดต้มยำทุกชนิด
10. ในหลวงโปรดเครื่องดื่มนิดใดเป็นพิเศษ
 - ก. ชา
 - ข. กาแฟ
 - ค. น้ำผลไม้
 - ง. โอวัลติน

เฉลย แบบทดสอบการอ่านเรื่องน่ารู้เกี่ยวกับในหลวง

3.1 เรื่องพระราชกรณียกิจด้านการศึกษา

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ข | 2. ก | 3. ง | 4. ง | 5. ง |
| 6. ง | 7. ค | 8. ข | 9. ก | 10. ข |

3.2 เรื่องไฟดับ

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ค | 2. ง | 3. ก | 4. ค | 5. ง |
| 6. ง | 7. ค | 8. ก | 9. ง | 10. ก |

3.3 เรื่องเครื่องต้นทรงโปรด

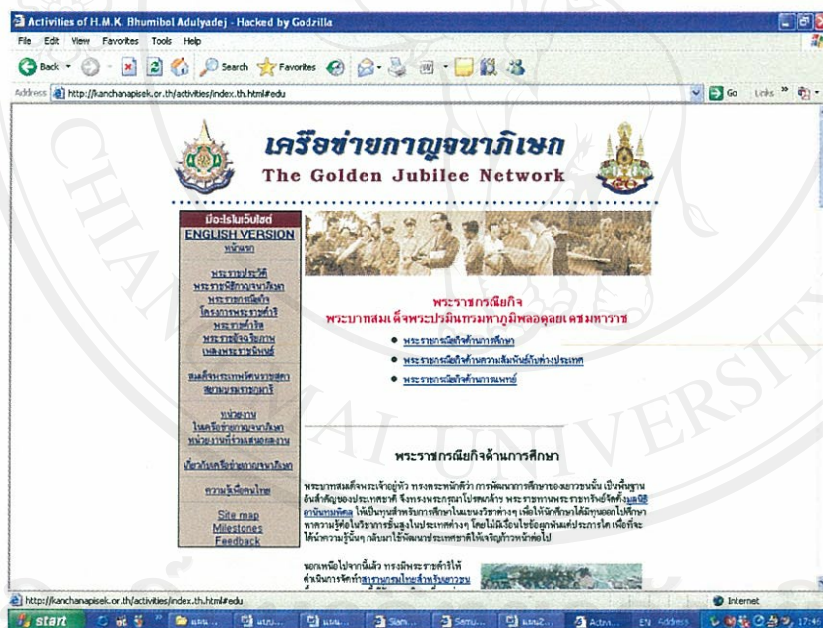
- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ข | 2. ก | 3. ค | 4. ง | 5. ก |
| 6. ง | 7. ค | 8. ค | 9. ก | 10. ง |

3.1 สารคดีเกี่ยวกับในหลวง : พระราชกรณียกิจด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงตระหนักดีว่า การพัฒนาการศึกษาของเยาวชนนั้น เป็นพื้นฐานอันสำคัญของประเทศชาติ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชทรัพย์จัดตั้งมูลนิธิอานันทมหิดล ให้เป็นทุนสำหรับการศึกษาในแขนงวิชาต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีทุนออกไปศึกษา หาความรู้ต่อไปในวิชาการชั้นสูงในประเทศต่างๆ โดยไม่มีเงื่อนไข ข้อผูกพันแต่ประการใด เพื่อที่จะได้นำความรู้เหล่านั้นๆ กลับมาใช้พัฒนาประเทศชาติให้ เจริญก้าวหน้าต่อไป

ที่มา : เครือข่ายกาญจนาภิเษก “พระราชกรณียกิจด้านการศึกษา”

<http://kanchanapisek.or.th/activities/index.th.html#edu>



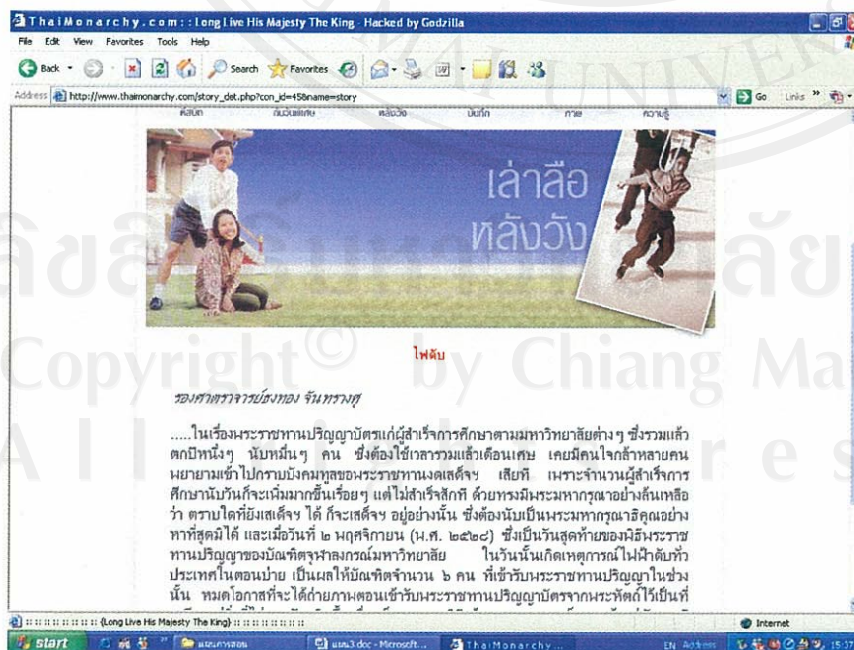
3.2 สารคดีเกี่ยวกับในหลวง : ไฟดับ

ในเรื่องพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามมหาวิทยาลัยต่างๆ ซึ่งรวมแล้วปีหนึ่งๆนับหมื่นๆคน ซึ่งต้องใช้เวลารวมแล้วเดือนเศษ เคยมีคนใจกล้าหลายคนพยายามเข้าไปกราบบังคมทูลขอพระราชทานงดเสด็จฯเสียดี เพราะจำนวนผู้สำเร็จการศึกษานั้นวันก็จะเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ แต่ไม่สำเร็จ สักที ด้วยทรงมีพระมหากรุณาอย่างล้นเหลือว่า ตราบใดที่ยังเสด็จฯได้ ก็จะเสด็จฯอยู่อย่างนั้น ซึ่งต้องเป็นพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้

เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน (พ.ศ. ๒๕๒๘) ซึ่งเป็นวันสุดท้ายของพิธีพระราชทานปริญญาของบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในวันนั้นเกิดเหตุการณ์ไฟดับทั่วประเทศในตอนบ่าย เป็นผลให้บัณฑิตจำนวน ๖ คน ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาในช่วงนั้นหมดโอกาสที่จะได้ถ่ายภาพตอนเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรจากพระหัตถ์ไว้เป็นที่ระลึก แต่สิ่งที่ไม่คาดฝันเกิดขึ้นเมื่อเสร็จพระราชพิธีแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีกระแสรับสั่งกับอาจารย์ที่มอบถวายปริญญาบัตรอยู่ข้างๆ ที่ประทับว่า “ให้ไปตามบัณฑิต ๕ - ๖ คนนั้นขึ้นมารับปริญญาใหม่อีกครั้งหนึ่ง”

ที่มา : เล่าลือหลังวัง. ไฟดับ

http://www.thaimonarchy.com/story_det.php?con_id=45&name=story



3.3 สารคดีเกี่ยวกับในหลวง : เครื่องต้นทรงโปรดของในหลวง

ในวาระอันเป็นโอกาสจิตสมัย วันเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม 2549 นี้ ขอนำเรื่องราวที่ยังไม่มีใครเขียนไว้อย่างชัดเจนมาก่อนมาเปิดเผยให้ได้ชื่นชมกัน นั่นคือ เครื่องต้นหรือพระกระยาหารที่ทรงโปรด โดยปกติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถจะเสวยพระกระยาหารแต่ละมื้อ ดังนี้

- มื้อเช้า เสวยพระกระยาหารต้ม สำหรับมื้อเช้านี้ เมื่อต้นบรมทนต์เสวยทันที
- มื้อกลางวัน เสวยเครื่องไทยและเครื่องฝรั่งควบกัน
- มื้อเย็น เสวยเช่นเดียวกับมื้อกลางวัน

สำหรับมื้อกลางวัน มื้อเย็นนี้ บางทีก็เสวยทั้งเครื่องไทยและเครื่องฝรั่งควบกัน บางทีก็เสวยแต่เครื่องไทยล้วน ๆ ทั้งนี้สุดแล้วแต่พระราชอัชฌาศัย ตัวอย่างเครื่องกลางวัน ซึ่งโดยปกติเป็นอาหารลูกผสม มีอาหารไทยขึ้นพื้น เช่น แกงจืดเซ่งจี บู่แก้มต้มกะทิ หลนปลากระเทียม ผักเผ็ดปลาตุ๋นทอดพริก และมือาหารฝรั่ง เช่น ซุปอาสาเรน (ซุปใสใสไข่) และสปาเกตตีมีลานเนส เป็นต้น ตัวอย่างของหวาน มีอาทิ ก๋วยจั๊บกะทิเชื่อม ไอศกรีม ผลไม้

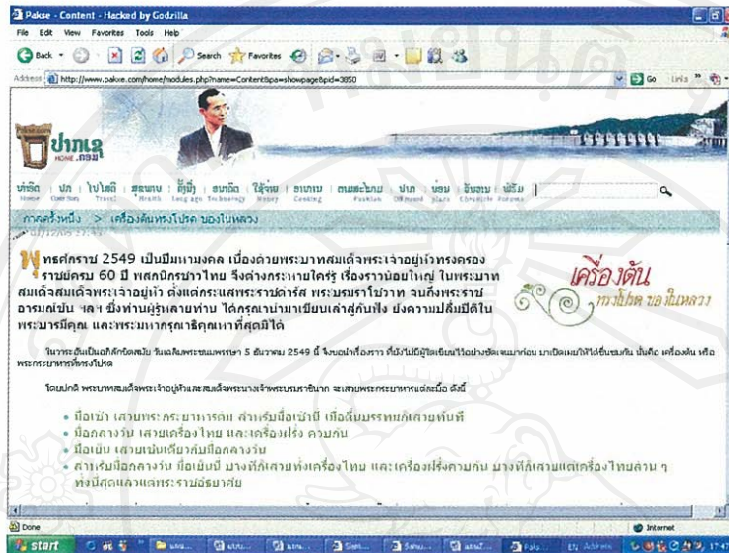
บางครั้งทรงพระราชทานเลี้ยง ดังนั้น อาหารที่จัดไว้สำหรับการนี้ ต้องจัดไว้ให้พอรับประทานสำหรับ 15 คน มร. จี.เอส.เคร็น.ครอส ได้เขียนลงในหนังสือ House Wife มีข้อความว่า “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระบรมราชินีนาถ โปรดเสวยพระกระยาหารไทย แต่ก็ต้องมีพระกระยาหารฝรั่งส่งไปถวายด้วย วันละ 3 สิ่งเสมอ อาหารที่จัดเตรียมไว้นั้น เตรียมพร้อมสำหรับ 15 คน ฉะนั้น ทั้ง 2 พระองค์ อาจจะทรงชวนแขกให้ร่วมเสวยด้วยเมื่อไรก็ได้ เพราะไม่มีปัญหายุ่งยากอะไรเกิดขึ้นเลย”

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โปรดเสวยอาหารอ่อน รสกลางๆ โปรดผักผักทุกชนิด เช่น ผักคะน้า ผักถั่วงอก ผักถั่วลันเตา โดยใส่ผักให้มากๆ ใส่หมู เนื้อ หรือกุ้งน้อยๆ สำหรับเครื่องดื่ม โปรดโอวัลตินเป็นพิเศษ เคยเสวยวันหนึ่งๆ หลายครั้ง น้ำชา กาแฟ ไม่มากนัก

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ที่มา : เครื่องต้นทรงโปรดของในหลวง

<http://www.pakxe.com/nuke/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=3850>



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตพัฒนาทักษะการอ่าน
ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ – สกุลนักเรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

ผู้ประเมิน () ครู () เพื่อนนักเรียน

คำชี้แจง ให้สังเกตพฤติกรรมการเรียน และทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงความเป็นจริง
กิจกรรมการอ่านสารคดีเกี่ยวกับในหลวง

ที่	พฤติกรรมที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ															รวม
		เรื่องที่ 1					เรื่องที่ 2					เรื่องที่ 3					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	ความตั้งใจฟังคำแนะนำในการเรียน																
2	ความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรม																
3	ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรม																
4	การแสดงความคิดเห็นระหว่างเรียน																
	รวม																

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ย

แปลความ

1

0.00 – 1.49

ปรับปรุง

2

1.50 – 2.49

พอใช้

3

2.50 – 3.49

ปานกลาง

4

3.50 – 4.49

ดี

5

4.50 - 5.00

ดีมาก



ภาคผนวก ค

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน

การสอนเสริมวิชาภาษาไทย

สำหรับนักเรียนเรียนร่วมชั้น ม.2

จำนวน 20 ข้อ

เวลา 40 นาที

คำชี้แจง แบบทดสอบนี้เป็นข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ จำนวน 20 ข้อ

คำสั่ง จงอ่านเรื่อง รุ่งเจ็ดสี แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว กากบาทลงใน
กระดานคำตอบ

- | | |
|---|---|
| 1. ดินแดนรุ่งเจ็ดสีอยู่ที่ใด | 7. เหตุใดรุ่งสีแดงจึงกลายเป็นสีขาว |
| ก. ปุยเมฆสีขาว | ก. ไม่รู้หน้าที่ |
| ข. ปุยเมฆสีเทา | ข. ไม่เคารพพี่ |
| ค. กลางท้องฟ้า | ค. ไม่มีความขยัน |
| ง. กลางสายฝน | ง. ไม่มีความสามัคคี |
| 2. ข้อใดมิใช่ รุ่งเจ็ดสี | 8. เหตุใดสีของรุ่งสีแดงจึงหายไป |
| ก. เขียว ข. เหลือง | ก. วังเล่นไม่ช่วยพี่ |
| ค. น้ำตาล ง. น้ำเงิน | ข. กินขนมไม่แบ่งใคร |
| 3. รุ่งเจ็ดสีจะทำหน้าที่เวลาใด | ค. นอนหลับลืมทำงาน |
| ก. ก่อนฝนตก | ง. พุดคุยขณะทำงาน |
| ข. ก่อนแดดออก | 9. รุ่งสีแดงจะกลับคืนสีเดิมได้โดยวิธีใด |
| ค. หลังฝนตก | ก. ขอแบ่งสีจากพี่ๆ |
| ง. หลังแดดออก | ข. ขอแบ่งสีจากเทวดา |
| 4. สีใดเป็นพี่ใหญ่ของรุ่งเจ็ดสี | ค. ขอแบ่งสีจากสรรพสิ่ง |
| ก. แสด ข. ม่วง | ง. ขอแบ่งสีจากรุ่งตัวอื่นๆ |
| ค. แดง ง. คราม | 10. เด็กๆทำอะไรเมื่อเห็นรุ่งกินน้ำ |
| 5. รุ่งสีใดที่หายไป | ก. วาดสีรุ่ง |
| ก. น้ำเงิน ข. เขียว | ข. นับสีรุ่ง |
| ค. เหลือง ง. แดง | ค. ถ่ายภาพสีรุ่ง |
| 6. ใครคือผู้พบว่ารุ่งกินน้ำเหลือเพียงหกสี | ง. มองและชี้สีรุ่ง |
| ก. เด็กหญิง | 11. เด็กๆกล่าวถึงรุ่งสีแดงที่กลายเป็นสีขาวว่า |
| ข. เด็กชาย | อย่างไร |
| ค. แม่ของเด็กหญิง | ก. น่ากลัว ข. น่าอาย |
| ง. แม่ของเด็กชาย | ค. น่ารังเกียจ ง. น่าเกลียด |

เรื่อง รุ่งเจดสี

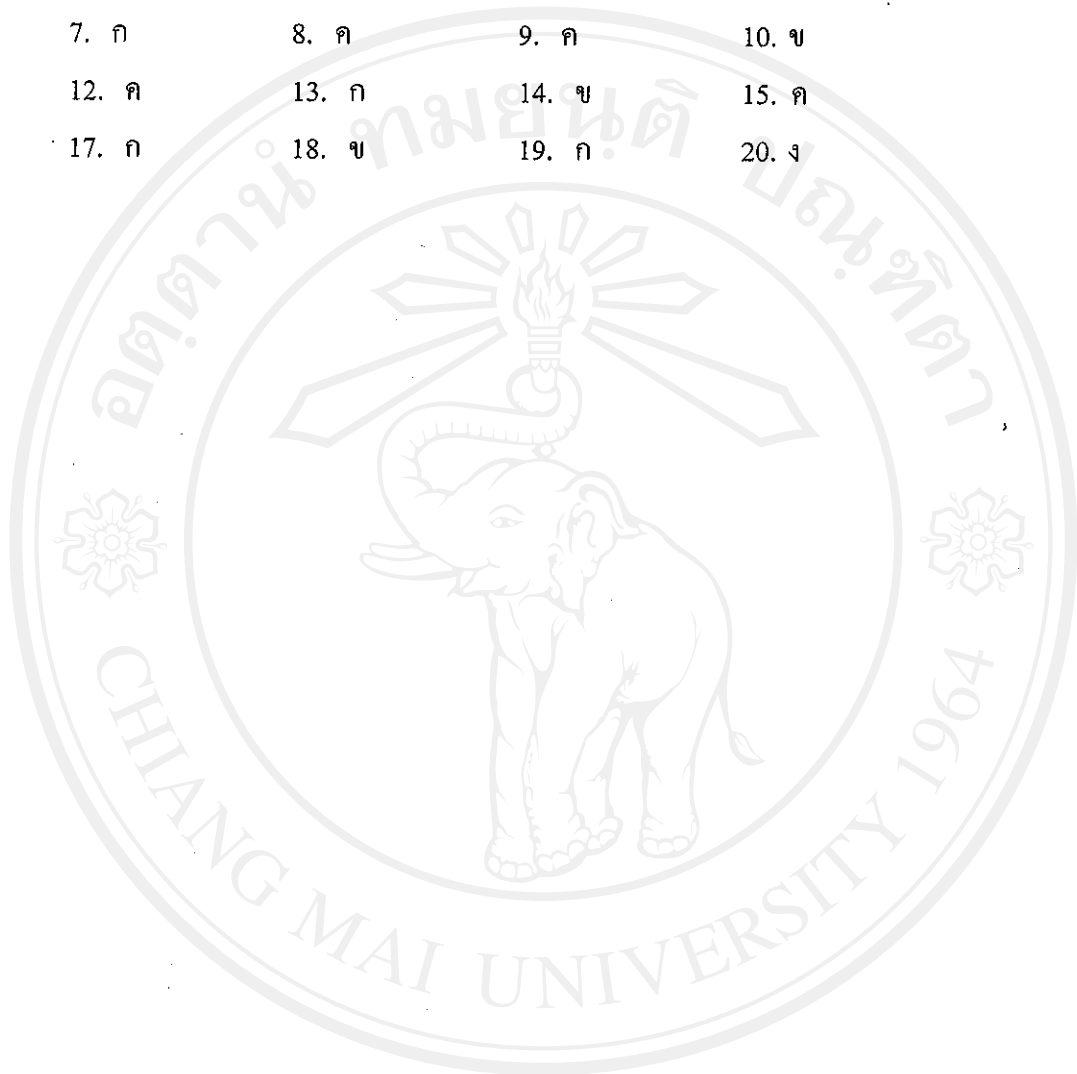
12. รุ่งสีแดงได้ยืนที่เค็กๆพูดถึงตนแล้วทำ
อย่างไร
- ก. เปลี่ยนเป็นสีอื่นทันที
ข. กลายเป็นสีแดงตามเดิม
ค. ลอยหนีไปอย่างรวดเร็ว
ง. ลอยไปแทรกสีอื่นอย่างรวดเร็ว
13. แดงได้ไปขอสีแดงจากหลายแห่งยกเว้น
ที่ใด
- ก. ผีเสื้อ
ข. ต้นไม้
ค. สายลม
ง. พระจันทร์
14. สีเขียวกับสีน้ำตาลพบได้ที่ใด
- ก. แม่น้ำ
ข. ต้นไม้
ค. แปลงผัก
ง. สนามหญ้า
15. ความว่างเปล่าพบได้ที่ใด
- ก. สายลม
ข. ความมืด
ค. พระจันทร์
ง. พระอาทิตย์
16. สีเหลืองพบได้ที่ใด
- ก. ดอกไม้
ข. แสงไฟ
ค. แสงแดด
ง. พระจันทร์
17. รุ่งสีแดงไปพบพระอาทิตย์ในเวลาใด
- ก. เช้า
ข. สาย
ค. บ่าย
ง. เย็น
18. รุ่งสีแดงได้รับสีแดงจากที่ใด
- ก. พระจันทร์
ข. พระอาทิตย์
ค. ดอกทิวลิป
ง. ดอกกุหลาบ
19. รุ่งสีแดงได้รับสีแดงจำนวนเท่าใด
- ก. 1 หยด
ข. 2 หยด
ค. 3 หยด
ง. 4 หยด
20. ข้อใดคือคำสอนที่ม่วงได้กล่าวสอนแดงไว้
- ก. จงมีสามัคคีในหมู่คณะ
ข. จงกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
ค. จงขยันหมั่นเพียรสม่ำเสมอ
ง. จงทำหน้าที่รับผิดชอบให้เต็มกำลัง

ตรวจทาน อ่านทวนให้รอบคอบก่อนส่ง

ครูปราณี วงศ์ชัย ผู้ออกข้อสอบ / พิมพ์

เฉลย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน เรื่อง รุ่งเจ็ดสี

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ก | 2. ค | 3. ค | 4. ข | 5. ง |
| 6. ข | 7. ก | 8. ค | 9. ค | 10. ข |
| 11. ง | 12. ค | 13. ก | 14. ข | 15. ค |
| 16. ข | 17. ก | 18. ข | 19. ก | 20. ง |



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

นิทานเรื่องรุ้งเจ็ดสี

ที่มา : สถาบันมูลนิธิเด็ก <http://www.childthai.org/cie/e018.htm>



ณ บณปุยมณฑลขาว ซึ่งเป็นที่ตั้งของดินแดนรุ้งเจ็ดสี สีม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด แดง เป็นพี่น้องรักกันมานาน ทั้งเจ็ดสีจะทำหน้าที่ร่วมกันอย่างสนุกสนานยามหลังฝนตก "เฮ้! เร็วมาช่วยกันเร็ว" ม่วงซึ่งเป็นพี่ใหญ่เรียกสีต่างๆ ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด

"พี่จ๋า เจ้าแดงไม่รู้หายไปไหน" แสดบอกอย่างร้อนใจ "แล้วพวกเราจะทำอย่างไรดีล่ะ" ครามเอ่ยขึ้น เขียวจึงพูดต่อไปว่า "อย่างนี้สายรุ้งก็ไม่ครบเจ็ดสีนะสิ" ทุกสีต่างถอนหายใจ แต่ก็ต้องทำหน้าที่แม่สีจะไม่ครบ "ถึงเวลาแล้วเราต้องรีบไปกันเถอะ เดี่ยวจะเสียเวลา" ม่วงพี่ใหญ่บอก

เหล่าสีที่เหลืออกเว้นแดงรีบพาดสีบนท้องฟ้าเรียงกันอย่างเป็นระเบียบ เด็กชายคนหนึ่งบอกกับแม่ของเขาว่า "แม่ครับ รุ้งกินน้ำนี้ทำไมมีแค่หกสีล่ะครับ" "ไหนจ๊ะ นั่นม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด เอ๊ะ สีแดงหายไปนี่ลูก" แม่ของเด็กชายกล่าว



"เห็นไหม โคนจับผิดเข้าใจแล้ว เพราะเจ้าแดงที่เขียว" เหลืองบ่นพึมพำและแล้วก็ถึงเวลากลับ เล่าสีรุ้งก็ค่อยๆ หายไปที่ละสี ทีละสีจนครบ พอกลับมาถึงดินแดนรุ้งเจ็ดสี ก็พบว่าเจ้าแดงหลายเป็นสีขาว

"นี่นายเป็นใครกัน ไม่เคยเห็นมาก่อนเลย" ครามถาม "ก็ผมไงครับพี่ ผมแดงไง" แดงตอบทันควัน "แต่ทำไมถึงกลายเป็นสีขาวล่ะ" เขียวถาม "ผมไม่รู้ครับ" แดงตอบเสียงสั่น

ม่วงจึงถามและอธิบายแควว่า "เจ้าแคว เจ้านอนหลับไปจนไม่รู้หน้าที่ไหน ถ้าเจ้า
คงจะถูกทำโทษให้กลายเป็นสีขาว" "ใช่ครับผมหลับไป ผมไม่รู้จริงๆว่าถึงเวลาที่จะต้องทำ
หน้าที่รุ่งเจ็ดสี ผมจะอย่างไรดี อ้อ..อ้อ.." แควตอบพลางร้องไห้พลาง

ม่วงซึ่งเป็นพี่ใหญ่สุดครุ่นคิดอยู่นานก็นึกออกว่า "เออถ้าอย่างนั้นมีอยู่ทางเดียวเรา
จะต้องไปขอแบ่งสีจากสรรพสิ่งทั้งหลายที่มีสีแดง" "ถ้าจั้นเราไปตามหาสีนี้เลยนะ"

ครามบอก

วันต่อมา ฝนตกแดดออกแต่เช้าตรู่ เหล่าบรรดาสีรุ่งจึงต้องไปทำหน้าที่ ม่วง คราม
น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด แดง แดงตอบเสียงอ่อย เด็กๆที่เห็นรุ่งกินน้ำต่างก็ดีใจนับสีรุ่งกัน
อย่างสนุกสนาน



"นั่น ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด เอ๊ะ ทำไมสีแดงถึงกลายเป็นสีขาว แหม
น่าเกลียดจัง" "จริงด้วย จริงด้วย" เด็กๆเหล่านั้นหัวเราะกันใหญ่ แดงได้ยืนก็เสียใจเป็นอย่างยิ่ง
จึงลอยหนีไปอย่างรวดเร็วโดยไม่คิดชีวิต และแล้วก็หมดแรง แดงจึงมาพักบนต้นไม้ แดงถาม
ต้นไม้ว่า "พี่ต้นไม้จ๋า พี่พอจะมีสีแดงแบ่งให้บ้างไหม"

"ไม่มีหรอกเจ้าหนูข้ามีแต่สีเขียวกับสีน้ำตาล คงแบ่งให้เจ้าไม่ได้หรอก" ต้นไม้ตอบ
จากนั้นแดงจึงลอยไปอย่างช้าๆและไปสัมผัสกับสายลม จึงถามสายลมว่า "พี่สายลมจ๋า พี่พอจะ
มีสีแดงแบ่งให้ฉันบ้างไหม" "ไม่มีหรอก ฉันมีแต่ความว่างเปล่า เท่านั้น คงแบ่งให้ไม่ได้หรอก"
แดงจึงลอยต่อไปอย่างไรรู้จุดมุ่งหมายด้วยความท้อแท้และหมดหวังจนถึงเวลาค่ำคืน

"อ้อ..อ้อ..ฉันไม่มีสีแดงแล้วจะทำหน้าที่รุ่งเจ็ดสีได้อย่างไร อ้อ..อ้อ.." แดงบ่นพลาง
ร้องไห้พลาง "เป็นอะไรไปจ๊ะ ร้องไห้ทำไม" พระจันทร์ถาม "พี่พระจันทร์จ๋า เมื่อก่อนฉันเป็น
รุ่งสีแดง แต่ตอนนี้ไม่ใช่แล้ว ฉันกลายเป็นสีขาวไม่ใช่สีแดง อ้อ..อ้อ.." แดงตอบ "ฉันคงช่วย
อะไรเธอไม่ได้หรอก เพราะฉันเป็นพระจันทร์ซึ่งมีสีเหลืองขอโทษด้วยนะจ๊ะ" พระจันทร์บอก
แดงจึงลอยไป ลอยไป จนเหนื่อยและพลิกกลับไป

"เอก อี เอ็ก เอ็ก" ไก่ขันเสียงดังจนแคงตื่น "นี่เช้าแล้วหรือ" แคงพูดและเหวี่ยงไปเห็นพระอาทิตย์กำลังยิ้มหน้าบาน จึงถามพระอาทิตย์ว่า "พี่พระอาทิตย์จ้า พี่พอจะแบ่งสีแคงให้ฉันได้ไหม ฉันเป็นรุ้งสีแคงแต่ตอนนี้กลายเป็นสีขาว" พระอาทิตย์ครุ่นคิดอยู่ครู่หนึ่งจึงตอบว่า "ได้สิ ฉันมีสีแคงทั่วทั้งตัวสามารถแบ่งสีแคงให้เธอได้" แล้วพระอาทิตย์ก็ยื่นสีแคงให้หนึ่งหยด ทันใดนั้นเองแคงก็กลายเป็นสีแคงเหมือนดังเดิม

"ขอบคุณพี่พระอาทิตย์มากนะคะ" แคงบอก จากนั้นแคงก็รีบลอยกลับสู่ดินแดนรุ้งเจ็ดสีอย่างรวดเร็ว เมื่อแคงไปถึงก็เห็นเหล่าพี่ๆ สีต่างๆ หน้าตาซีมิเซ่ร่า พอเหล่าบรรดาสีต่างๆ เห็นแคงกลับมาก็ดีใจรับขวัญแคงกันยกใหญ่

ม่วงได้กล่าวตักเตือนแคงว่า "คราวหน้า คราวหลังอย่าละเลยการทำหน้าที่ซึ่งทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เต็มกำลังและทำให้ดีที่สุดนะจ๊ะ"



“ครับผม” แคงตอบและให้สัญญา วันต่อมามีหลังฝนตกรุ้งเจ็ดสีต่างทำหน้าที่กันอย่างขะมักเขม้น ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด แคง เด็กๆ เมื่อเห็นรุ้งกินน้ำต่างก็ดีใจนับสีรุ้งกันอย่างสนุกสนาน “นั่น ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด แคง”

.....จบ.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



ภาคผนวก ง

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University.

All rights reserved

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
(Individualized Education Program : IEP)

- ☐ ก่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนกวิละวิทยาลัย อ.เมือง จ.เชียงใหม่
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
เริ่มใช้แผน วันที่ 15 พฤษภาคม 2549 สิ้นสุดแผน วันที่ 2 มีนาคม 2550

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ - ชื่อสกุล เด็กชาย..... ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
เลขประจำตัวประชาชน 1 - 5007 - 00123 - 29 - 0
การจดทะเบียนคนพิการ ☒ ไม่จด ☐ ยังไม่จด ☐ จดแล้ว ทะเบียนเลขที่.....
วัน เดือน ปี เกิด 10 เมษายน 2534 อายุ 14 ปี 1 เดือน ศาสนาพุทธ
ประเภทความพิการ.....บกพร่องทางสติปัญญา.....ลักษณะความพิการ.....IQ 46.....
ชื่อ - ชื่อสกุลบิดา
ชื่อ - ชื่อสกุลมารดา
ชื่อ - ชื่อสกุลผู้ปกครอง เกี่ยวข้องเป็น มารดา
ที่อยู่ผู้ปกครองที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่.....40.....ตรอก/ซอย.....หมู่ที่.....1.....
ชื่อหมู่บ้าน/ถนน.....ตำบล/แขวง.....บ้านสหกรณ์.....
กิ่งอำเภอ/เขต.....แม่ออน.....จังหวัด.....เชียงใหม่.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....โทรสาร.....
E-mail address.....

2. ข้อมูลด้านการศึกษา

- ☐ ไม่เคยได้รับการศึกษา/บริการทางการศึกษา
☒ เคยได้รับการศึกษา/บริการทางการศึกษา
- ☐ ศูนย์การศึกษาพิเศษ.....ระดับ.....พ.ศ.
 - ☒ โรงเรียนเฉพาะความพิการ, โรงเรียนกวิละอนุกุล.....ระดับ...ป.6...พ.ศ. ...2547.....
 - ☐ โรงเรียนเรียนร่วม.....ระดับ.....พ.ศ.
 - ☐ การศึกษาด้านอาชีพ.....ระดับ.....พ.ศ.
 - ☐ การศึกษานอกระบบ.....ระดับ.....พ.ศ.
 - ☐ การศึกษาตามอัธยาศัย.....ระดับ.....พ.ศ.
 - ☐ อื่นๆ.....ระดับ.....พ.ศ.

3. การวางแผนการจัดการศึกษา

ระดับความสามารถในปัจจุบัน	เป้าหมายระยะยาว 1 ปี	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น)	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ภาษาไทย				
จุดเด่น				
การอ่าน				
สามารถอ่านคำง่าย ๆ ที่พบบ่อยได้				
จุดอ่อน	ภายในวันที่ 2 มีนาคม 2550			
1. อ่านคำศัพท์ที่พบในระดับชั้น	1. สามารถอ่านคำศัพท์ที่พบในระดับชั้นน.2 ได้	1. เพื่อให้อ่านคำศัพท์ที่พบในระบบเรียนชั้น น.2 หรือสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ จะอ่านได้ถูกต้องไม่ต่ำกว่า 50%	- ครูประเมินการอ่าน โดยใช้เกณฑ์อ่านคำได้ถูกต้องไม่ต่ำกว่า 50%	ครูปราณี วงศ์ชัย
2. อ่านออกเสียงร้อยแก้ว	2. อ่านออกเสียงร้อยแก้วได้ถูกต้องตามรูปแบบและอักขรวิธี	2. เพื่อให้อ่านออกเสียงข้อความจากแบบเรียนหรือสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ จะอ่านได้ถูกต้องตามรูปแบบและอักขรวิธีไม่ต่ำกว่า 50%	- ครูประเมินการอ่าน โดยใช้เกณฑ์อ่านออกเสียงร้อยแก้วได้ถูกต้องไม่ต่ำกว่า 50%	ครูปราณี วงศ์ชัย

3. การวางแผนการจัดการศึกษา

ระดับความสามารถในปัจจุบัน	เป้าหมายระยะยาว 1 ปี	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น)	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
จุดอ่อน	ภายในวันที่ 2 มีนาคม 2550			
การอ่าน				
3. อ่านทำนองเสนาะ	1. สามารถอ่านทำนองเสนาะ กาพย์ยั้ง 16 หรือ กลอนสุภาพได้	1. เมื่อให้เลือกอ่านทำนองเสนาะ กาพย์ยั้ง 16 หรือ กลอนสุภาพ จะอ่าน ได้ถูกต้องไม่ต่ำกว่า 50%	- ครูประเมินการอ่าน โดยใช้เกณฑ์ อ่านทำนองเสนาะ ได้ถูกต้องไม่ต่ำ กว่า 50%	ครูปราณี วงศ์ชัย
4. เลือกอ่านหนังสือหรืองานเขียน	2. เลือกอ่านหนังสือหรืองานเขียน และบอกเหตุผลที่เลือกอ่าน ได้ อย่างเหมาะสม และตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่านได้	2. เมื่อให้เลือกอ่านหนังสือหรือ งานเขียนจากสื่อต่างๆ จะบอก เหตุผลที่เลือกอ่าน ได้อย่าง เหมาะสม และตอบคำถามจาก เรื่องที่อ่านได้ไม่ต่ำกว่า 50%	- ครูประเมินการอ่าน โดยใช้เกณฑ์ เลือกอ่านหนังสือ และตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่าน ได้ถูกต้องไม่ต่ำกว่า 50%	ครูปราณี วงศ์ชัย

3. การวางแผนการจัดการศึกษา

ระดับความสามารถในปัจจุบัน	เป้าหมายระยะยาว 1 ปี	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น)	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ภาษาไทย				
จุดเด่น				
การเขียน				
สามารถเขียนคำต่างๆที่ใช้อยู่ได้				
จุดอ่อน	ภายในวันที่ 2 มีนาคม 2550			
1. เขียนคำศัพท์ที่พบในระดับชั้น	1. สามารถเขียนคำศัพท์ที่พบในระดับชั้นม.2 ได้	1. เมื่อกำหนดคำศัพท์ที่พบในแบบเรียนชั้น ม.2 หรือสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ จะเขียนได้ถูกต้อง ไม่ต่ำกว่า 50%	- ครูตรวจผลงานการเขียน โดยใช้เกณฑ์เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง ไม่ต่ำกว่า 50%	ครูปราณี วงศ์ชัย
2. เขียนคัดลอกข้อความ	2. เขียนคัดลอกข้อความให้อ่านง่ายและถูกต้อง	2. เมื่อให้คัดลอกข้อความจากแบบเรียนหรือสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ จะเขียน ด้วยลายมือที่อ่านออกได้ และเขียนถูกต้องไม่ต่ำกว่า 60%	- ครูตรวจผลงานการเขียนคัดลอกข้อความ โดยใช้เกณฑ์อ่านออกได้ และเขียนถูกต้องไม่ต่ำกว่า 60%	ครูปราณี วงศ์ชัย

ระดับความสามารถในปัจจุบัน	เป้าหมายระยะยาว 1 ปี	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น)	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
จุดอ่อน	ภายในวันที่ 2 มีนาคม 2550			
การเขียน				
3. เขียนแสดงความคิดเห็น	1. สามารถเขียนแสดงความ คิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านหรือฟังได้	1. เมื่อกำหนดเรื่องให้อ่านหรือฟัง จะเขียนแสดงความคิดเห็นต่อเนื่อง ได้ถูกต้องตรงประเด็น ไม่ต่ำกว่า 50%	- ครูประเมินผลงานการเขียน โดย ใช้เกณฑ์เขียนแสดงความคิดเห็น ได้ถูกต้องตรงประเด็น ไม่ต่ำกว่า 50%	ครูปรางณี วงศ์ชัย
4. เขียนบันทึกจากการศึกษา ค้นคว้า	2. สามารถเขียนบันทึกจาก การศึกษาค้นคว้าให้อ่านง่ายและ ได้ใจความถูกต้อง	2. เมื่อให้ศึกษาค้นคว้าจากสื่อ ต่างๆ จะเขียนบันทึกจากการศึกษา ค้นคว้าให้อ่านง่ายและได้ใจความ ถูกต้องไม่ต่ำกว่า 60%	- ครูประเมินผลงานการเขียน โดย ใช้เกณฑ์การเขียนบันทึกจาก การศึกษาค้นคว้าให้อ่านง่ายและ ได้ใจความถูกต้อง ไม่ต่ำกว่า 60%	ครูปรางณี วงศ์ชัย

3. การวางแผนการจัดการศึกษา

ระดับความสามารถในปัจจุบัน	เป้าหมายระยะยาว 1 ปี	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น)	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ภาษาไทย				
จุดเด่น				
หลักการใช้ภาษา				
เขียนประโยคที่สื่อความหมาย เข้าใจได้แต่โครงสร้างประโยคไม่ สมบูรณ์				
จุดอ่อน	ภายในวันที่ 2 มีนาคม 2550			
1. เขียนประโยค	1. สามารถเรียบเรียงคำให้เป็น ประโยคได้	1. เมื่อกำหนดคำศัพท์ต่างๆ ให้เรียง และเขียนเป็นประโยค จะเขียนได้ ถูกต้องไม่ต่ำกว่า 50%	- ครูประเมินผลงาน โดยใช้เกณฑ์ โครงสร้างประโยคที่ถูกต้องไม่ต่ำ กว่า 50%	ครูปราณี วงศ์ชัย
2. คำราชาศัพท์	2. บอกความหมายคำราชาศัพท์ได้ ถูกต้อง	2. เมื่อกำหนดคำราชาศัพท์หมวด ต่างๆ ให้ บอกความหมายได้ ถูกต้องไม่ต่ำกว่า 50%	- ครูประเมินผลงาน โดยใช้เกณฑ์ บอกความหมายคำราชาศัพท์ได้ ถูกต้องไม่ต่ำกว่า 50%	ครูปราณี วงศ์ชัย

คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

ชื่อ	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
นายชวลิต วิชาศิลป์	ผู้อำนวยการโรงเรียนกวิละวิทยาลัย	
นายมนัส ชำรงวณะเมธาวิ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	
.....	บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง	
.....	ครูที่ปรึกษา	
นางปราณี วงศ์ชัย	ครูสอนเสริมวิชาการ	
นางพัทธนา อินทจักร	ครูสอนเสริมวิชาการ	
	และหัวหน้าโครงการเรียนร่วม	

ประชุมวันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2549

ความเห็นของบิดา มารดา หรือ ผู้ปกครอง
การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลฉบับนี้

ข้าพเจ้า (/) เห็นด้วย
() ไม่เห็นด้วย เหตุผล.....

ลงชื่อ.....

(.....)

บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก จ

รายละเอียดการคำนวณ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตาราง 7 ค่าความยากง่าย (P) เป็นรายชื่อของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)	ข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)
1	0.40	11	0.60
2	0.60	12	0.60
3	0.60	13	0.40
4	0.80	14	0.80
5	0.60	15	0.20
6	0.40	16	0.80
7	0.80	17	0.20
8	0.40	18	0.20
9	0.20	19	0.80
10	0.40	20	0.20

จากตาราง 7 แสดงว่าค่าความยากง่ายเป็นรายชื่อของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านฉบับนี้ มีค่าอยู่ระหว่าง 0.20 - 0.80 สรุปว่าแบบทดสอบมีคุณภาพ สามารถนำไปใช้วัดทักษะด้านการอ่านของผู้เรียนได้

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

นางปราณี วงศ์ชัย

วัน เดือน ปี เกิด

8 เมษายน 2504

ประวัติการศึกษา

2520

สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่

2523

สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง)

วิทยาลัยครูเชียงใหม่ วิชาเอกภาษาไทย

2528

สำเร็จการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต

วิชาเอกภาษาไทย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประวัติการทำงาน

2525

บรรจุรับราชการตำแหน่ง ครู 2 ระดับ 2

โรงเรียนพร้าววิทยาคม อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่

2534 - ปัจจุบัน

ตำแหน่ง ครู คศ.2 (วิทยฐานะชำนาญการ)

โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved