

บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2535). ภาษามือ เล่ม 1. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2544). ฉายแทงนักคิด. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย จำกัด.
- จิราภรณ์ สุทธิสานนท์. (2538). รายงานผลการทดลองใช้แผนการสอนและเอกสารประกอบการสอนวิชาสุขศึกษาและการสาธารณสุข. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่.
- จิรวรรณ พงศ์สุวรรณสิน. (2542). ผลการใช้ชุดฝึกการคิดตามหลักโยนิโสมนสิการที่มีต่อการตัดสินใจแก้ปัญหาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดท่ากฤษณา (สุขัยประชาสรรค์). วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชนาธิป พรสกุล. (2544). แคมป์ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา เขมมณี และคณะ. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ: มาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- นิตยา เจริญนิเวศกุล. (2545). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน 1. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- นิวัฒน์ ใจบาล. (2547). กระบวนการคิดในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุดและต่ำสุด โรงเรียนสันติสุขวิทยาคม จังหวัดน่าน. งานค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุริยาสาน์.
- บุญทิวา สิริชยานุกุล. (2546). ผลการใช้กระบวนการพัฒนาความคิดของเคอโบโนในการสอนวรรณคดีไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2543). คิดเก่ง สมองไว. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2533). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ.

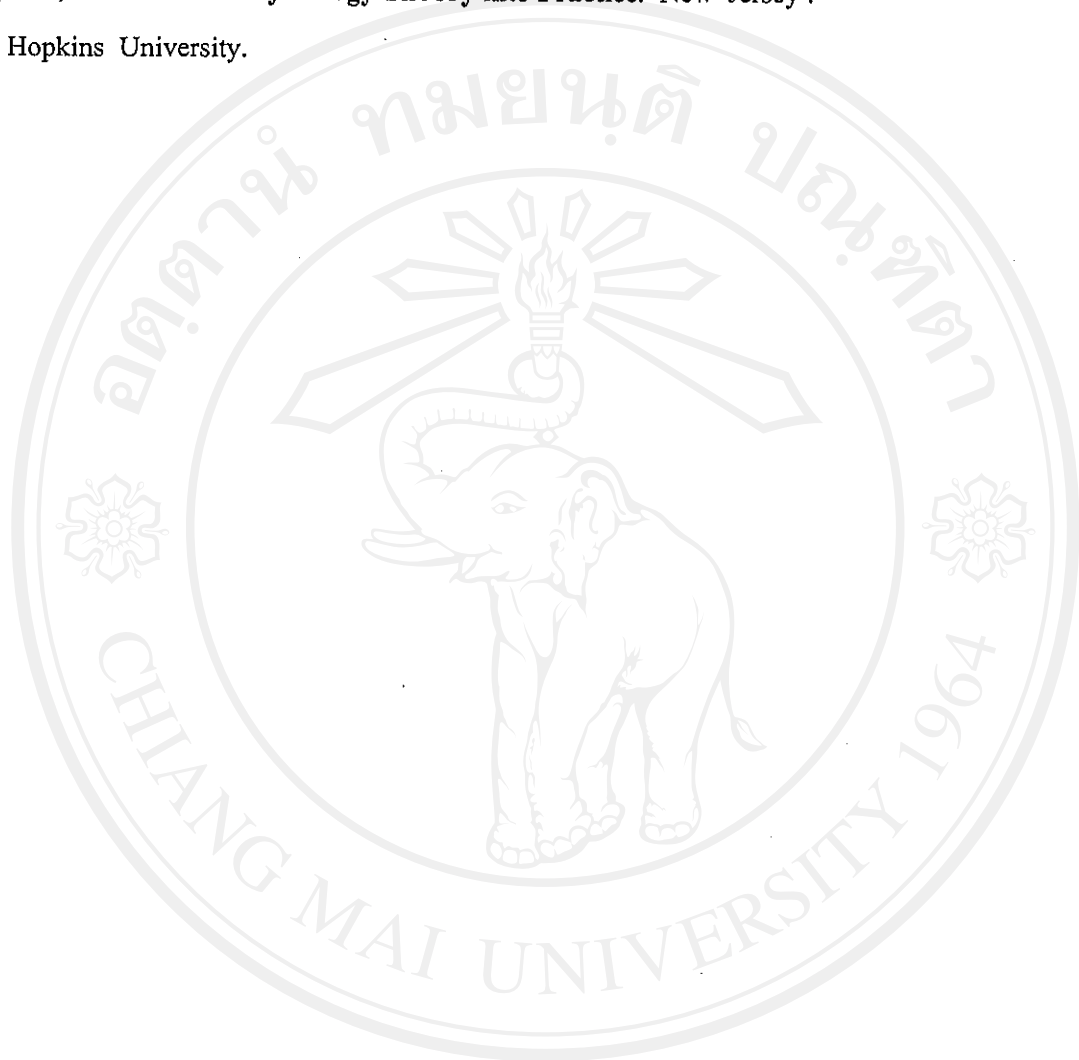
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: แวนแก้ว.
- พรพนิดา มุจลินทโมลี. (2548). กระบวนการจัดการปัญหากับความเข้มแข็งของชุมชน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพชรมน แสงจักร. (2549). ความสามารถทางการคิดของนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ที่ได้รับการสอนตามแนวคิดของ สเติรน์เบอร์ก. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มาลี จุฑา. (2544). การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์วิสุทธิ.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2530). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: บพิชการพิมพ์.
- โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). รายงานการประเมินตนเอง สถานศึกษา ปีการศึกษา 2546. เชียงใหม่.
- โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). แผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2549. เชียงใหม่.
- วิชัย วิวัฒน์คุณูปการ. (2542). รูปแบบการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพช่องปาก สำหรับนักเรียนผู้บกพร่องทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีรวรรณ จันทร์ทอง. (2545). การป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการเอไอซี สำหรับนักเรียนผู้บกพร่องทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสริมศรี ไชยสร. (2539). พื้นฐานการสอน. เชียงใหม่ : ลานนาการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). สานฝันด้วยการคิด. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Gry, R. L. (1988). *Psychology for teaching*. California: U.S.A.
- J. Allan, C. & Donato, T. (2006). *Dialogue, difference, and the "Third Voice" in the zone of proximal development*. [Online]. Available: [http://webpages Charter.net/schmolzel/vygotsky/bakhtin.html](http://webpages.Charter.net/schmolzel/vygotsky/bakhtin.html). [2006, February 16].
- Paul, P.V. & Quigley, S.P. (1990). *Education and deafness*. New York : Longman.

Margetts, S. and Brouillette, R. (1991). **A Comparison of English spatial syntax between**

BSL and non BSL deaf pupils. U.K. : Manchester University.

Robert, E. S. (1991). **Educational Psychology Theory into Practice.** New Jersey :

Johns Hopkins University.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University.

All rights reserved