



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
(Individualized Education Program : IEP)

- ☐ ก่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
☒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 2
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 3
 เริ่มใช้แผนวันที่ 1 มิถุนายน 2549 สิ้นสุดแผนวันที่ 31 มีนาคม 2550

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ - สกุล นื่องโอม

เลขประจำตัวประชาชน -

การจดทะเบียนคนพิการ

☐ ไม่จด☐ ยังไม่จด☒ จดแล้ว ทะเบียนเลขที่ 1571000076923

วัน/เดือน/ปี เกิด 26 เมษายน 2538 อายุ 11 ปี 1 เดือน ศาสนา คริสต์

ประเภทความพิการ บุคคลออทิสติก ซึ่งมีภาวะบกพร่องทางสติปัญญาาร่วมด้วย

ชื่อ - ชื่อสกุล บิดา นาย - อายุ 45 ปี อาชีพ รับจ้าง

ชื่อ - ชื่อสกุล มารดา นาง - อายุ 33 ปี อาชีพ รับจ้าง

ชื่อ - สกุล ผู้ปกครอง นาง - เกี่ยวข้องเป็น มารดา

ที่อยู่ผู้ปกครองที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่ 502/2 หมู่ที่ 10 ชื่อ หมู่บ้าน บ้านใหม่หนองบัว

ตำบล/แขวง หนองบัว อำเภอ/เขต ไชยปราการ

จังหวัด เชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50320

โทรศัพท์ - โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-1188804

โทรสาร - e-mail address -

2. ข้อมูลด้านการศึกษา

- ☐ ไม่เคยได้รับการศึกษา / บริการทางการศึกษา
- ☐ เคยได้รับการศึกษา / บริการทางการศึกษา
- ☐ ศูนย์การศึกษาพิเศษ.....ระดับ.....พ.ศ.....
- ☐ โรงเรียนเฉพาะความพิการ.....ระดับ.....พ.ศ.....
- ☒ โรงเรียนเรียนร่วม บ้านใหม่หนองบัว ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 4 พ.ศ 2548
- ☐ การศึกษาด้านอาชีพ.....ระดับ.....พ.ศ.....
- ☐ การศึกษานอกระบบ.....ระดับ.....พ.ศ.....
- ☐ การศึกษาตามอัธยาศัย.....ระดับ.....พ.ศ.....
- ☐ อื่น ๆระดับ.....พ.ศ.....

3. การวางแผนการศึกษา

ระดับความสามารถ ในปัจจุบัน	เป้าหมาย ระยะยาว 1 ปี	จุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม (เป้าหมายระยะสั้น)	การประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ทักษะทางสังคม จุดเด่น 1. สามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้อย่างราบรื่นเป็นบางครั้ง 2. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ดี ถ้าได้รับรางวัลตามที่สนใจ	ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2550			
จุดอ่อน 1. ชอบตีเพื่อนขณะเรียนในห้องเรียน	1. ลดพฤติกรรม การตีเพื่อนลงได้	1. เมื่อให้น้องโอมเรียนร่วมในชั้นเรียน น้องโอมไม่มีพฤติกรรม การตีเพื่อนเลย ภายในเดือนมีนาคม 2550	1. แบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรมที่ต้องลดพฤติกรรมลงได้ร้อยละ 90 ขึ้นไป	น.ศ.อรรถนารถ บุญเกิด ครู (คศ.2)

4. คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

1. นายสุรศักดิ์ วงศ์ศักดิ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว
2. นาง..... บิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง
3. นางสาวอรรณนารถ บุญเกิด ครูประจำชั้น
4. นางเพ็ญศรี ศรีมา ครูการศึกษาพิเศษ
5. นางสมจิตร คำหมื่น หัวหน้าวิชาการ โรงเรียน

ประชุมวันที่ 1 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2549

6. ความคิดเห็นของบิดา/มารดา/ผู้ปกครอง

การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลฉบับนี้

ข้าพเจ้า ☒ เห็นด้วย

เพราะ.....

☐ ไม่เห็นด้วย

เพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นาง.....)

มารดา

วันที่ 1 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2549

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ข

โปรแกรมการปรับพฤติกรรมการตีผู้อื่นของน้องโอม

แผนการสอนรายบุคคล

เรื่อง	การลดพฤติกรรมการตีผู้อื่น	ใช้เวลา 3 คาบ คาบละ 20 นาที สอน 5 ครั้ง
ตั้งแต่เวลา	12.40 - 13.40 น.	ครั้งที่.....
วันเดือนปีที่สอน	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.	
ผู้สอน/ผู้ฝึก	คุณครูเพ็ญศรี ศรีมา	
ชื่อนักเรียน	น้องโอม	
ระดับ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ลดพฤติกรรมการตีเพื่อนเมื่อร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้
2. มีพฤติกรรมถูบแขนเพื่อนแทนพฤติกรรมการตีเพื่อนเมื่อต้องการให้เพื่อนสนใจหรือพูดคุยด้วย

เนื้อหาหรือทักษะที่สอนนักเรียน

1. เทคนิคการปรับพฤติกรรม คือ การใช้ตัวแบบการกระทำที่มีชีวิต และการให้ผลกรรมในทาง Positive มาแนะนำพฤติกรรมถูบแขนเพื่อนเมื่อมีความต้องการที่จะเริ่มการสนทนากับเพื่อนหรือต้องการให้เพื่อนสนใจ แล้วน้องโอมเลียนแบบพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ซึ่งการแนะนำพฤติกรรมของตัวแบบการกระทำที่มีชีวิตนั้น คัดเลือกโดยให้เพื่อนที่สนิทกับน้องโอมเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ตัวแบบแสดงพฤติกรรมถูบแขน และนำเสนอในระยะเริ่มต้นการเรียนการสอนหลังจากที่ชี้แจงเงื่อนไขในการกระทำกับน้องโอมเรียบร้อยแล้ว นอกจากนี้มีการใช้เทคนิคการชี้แนะทางวาจาและการเสริมแรงทางบวกโดยใช้เบี้ยอรรถกร มากำหนดเป็นข้อตกลงกับน้องโอม เมื่อน้องโอมมีพฤติกรรมถูบแขนเพื่อนจะได้รับตัวเสริม คือ เหรียญรางวัลสะสมที่สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเป็นการเล่นถีบจักรยาน 2 ล้อเมื่อหมดชั่วโมงเรียน ทั้งนี้ระยะเวลาการทำกิจกรรมการเล่นจะขึ้นอยู่กับจำนวนเหรียญที่สะสมได้ แต่ถ้าน้องโอมแสดงพฤติกรรมการตีเพื่อนก็จะถูกลงโทษโดยการปรับสินไหม คือ การรับเหรียญรางวัลสะสมคืน

2. การแสดงออกทางพฤติกรรมเมื่ออยากเริ่มการสนทนากับเพื่อนหรือต้องการให้เพื่อนสนใจ ในเวลาเรียนร่วมกับเพื่อนในห้องเรียนได้อย่างเหมาะสมได้แก่ ไม่ตีเพื่อนแต่ใช้วิธีการลูบแขนเพื่อนแทน

แรงเสริมกระตุ้น

1. ในกรณีที่น้องโอมแสดงพฤติกรรมถูบลูบแขนเพื่อน ครูและเพื่อน ๆ ในกลุ่มจะให้การเสริมแรงทางบวกทางวาจา เช่น การยกย่อง ชมเชย โดยใช้คำว่า เก่งมาก ดีมาก เยี่ยมมาก เก่งที่สุด เก่งจริง ๆ และให้ตัวเสริมแรงเป็นเหรียญรางวัลสะสมครั้งละ 1 เหรียญ เพื่อนำไปแลกกับเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมการเล่นถึจักรยาน 2 ล้อ ซึ่งเกณฑ์การแลกได้กำหนดไว้ในเกณฑ์การใช้เหรียญสะสมแลกกับเวลาในการเล่นจักรยาน 2 ล้อกับเพื่อน ๆ ของน้องโอมที่กำหนดไว้ในตอนท้ายของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมที่ดีเพื่อนของน้องโอมแล้ว
2. ในกรณีที่น้องโอมแสดงพฤติกรรมที่ดีเพื่อน ครูให้การชี้แนะให้แสดงพฤติกรรมถูบลูบแขนเพื่อนด้วยวาจา เช่น น้องโอมไม่ตี...ลูบแขน น้องโอม..ลูบแขนนะและมีการลงโทษด้วยการปรับสินไหม คือ การรับเหรียญรางวัลสะสมคืน

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นเตรียม

1. เตรียมชั้นเรียน เช่น ที่นั่ง สภาพแวดล้อมที่พร้อมจะเรียน
2. เตรียมเพื่อนร่วมห้องโดยแนะนำเพื่อนว่าถ้าน้องโอมตีให้เตือนและบอกให้น้องโอม

ลูบแขนแทน

ขั้นนำ

ครูกล่าวถึงการกระทำเมื่อต้องการให้เพื่อนสนใจเราควรทำอย่างไร ให้นักเรียนช่วยกันตอบและพูดถึงข้อดีข้อเสียของการกระทำในลักษณะต่าง ๆ กัน

ขั้นสอน

1. ครูชี้แจงให้น้องโอมทราบถึงเงื่อนไขข้อตกลงในการแสดงพฤติกรรม คือ ถ้าน้องโอมลูบแขนเพื่อนแทนการตีเพื่อน น้องโอมจะได้รับตัวเสริมแรงทางบวก คือ เหรียญรางวัลสะสมเพื่อนำไปแลกกับการเล่นถึจักรยาน 2 ล้อ เมื่อหมดชั่วโมงเรียน แต่ถ้าน้องโอมตีเพื่อนน้องโอมจะถูกยึดเหรียญสะสมคืนในแต่ละครั้ง
2. จัดสถานการณ์ให้ตัวแบบการกระทำที่มีชีวิตมาแสดงพฤติกรรมถูบลูบแขนเพื่อนแทนการตี โดยให้เพื่อนสนิทของน้องโอมแสดงเป็นน้องโอม ร่วมกับเพื่อนในห้องอีกคนมาแสดงเป็นเพื่อนที่น้องโอมอยากเรียกหรือต้องการคุยด้วย มาแสดงบทบาทสมมติให้น้องโอมและเพื่อน ๆ ในห้องดูแล้วมีการให้ตัวเสริมแรงทุกครั้งที่ตัวแบบแสดงพฤติกรรมถูบลูบแขน

3. ครูทดลองให้น้องโอมมาแสดงการเล่นแบบพฤติกรรมการลูบแขนเพื่อชี้แนะการแสดงพฤติกรรมที่ถูกต้อง

4. ครูให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนตามตารางการเรียนรู้ของชั้นเรียนสังเกตและบันทึกความถี่ของการแสดงออกทางพฤติกรรมของน้องโอมในชั้นเรียน

5. ถ้าน้องโอมแสดงพฤติกรรมการลูบแขน ครูก็ให้ตัวแรงเสริมทันที พร้อมบันทึกความถี่

6. เมื่อน้องโอมปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ ครูและเพื่อน ๆ ชมเชยน้องโอมที่เข้าร่วมกิจกรรมแล้วให้น้องโอมนำเหรียญรางวัลสะสมไปแลกการถักจักรยาน 2 ล้อในตอนท้ายชั่วโมง

ขั้นสรุป

ครูให้เพื่อน ๆ ที่ร่วมกลุ่มกับน้องโอมมากล่าวชมเชยน้องโอมที่ไม่ตีเพื่อน แต่ใช้การลูบแขนเพื่อนแทน

สื่อ

- ตัวแบบการกระทำที่มีชีวิตโดยใช้เพื่อนสนิทของน้องโอม
- จักรยาน 2 ล้อที่มีฐานยึดติดกับพื้น
- เหรียญรางวัลสะสม
- แบบสังเกตและบันทึกความถี่ของการแสดงพฤติกรรมของน้องโอม
- เครื่องบันทึกวิดีโอ

การวัดผล - ประเมินผล

วิธีวัด

ตรวจจากการบันทึกความถี่ของการแสดงออกทางพฤติกรรมของน้องโอม ในแต่ละวันที่ทดลองใช้แผนการปรับพฤติกรรม

เครื่องมือ

แบบบันทึกความถี่ของการแสดงออกทางพฤติกรรมที่ดีเพื่อน และการลูบแขนเพื่อนของน้องโอม

เกณฑ์การประเมิน

น้องโอมมีความถี่ของพฤติกรรมที่ดีเพื่อนที่ลดลง และมีพฤติกรรมการลูบแขนเพื่อนเพิ่มมากขึ้น

เกณฑ์การใช้เหรียญสะสมแลกกับเวลาในการเล่นจักรยาน 2 ล้อกับเพื่อนๆ ของน้องโอม

เหรียญสะสม 1-2 ดวง ได้เล่นรถจักรยาน 2 ล้อ 5 นาที

เหรียญสะสม 3-4 ดวง ได้เล่นรถจักรยาน 2 ล้อ 10 นาที

เหรียญสะสม 5 ดวงขึ้นไป ได้เล่นรถจักรยาน 2 ล้อ 15 นาที

บันทึกผลหลังการสอนครั้งที่

1.

2.

3.

ลงชื่อ.....

(นางเพ็ญศรี ศรีมา)

ตำแหน่ง ครู (คศ.1) และครูการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม

หมายเหตุ

1. แผนการสอนนี้ใช้สอนทั้งหมด 5 ครั้ง โดยใช้สอนทั้งขั้นเตรียม ขั้นนำ ขั้นสอน ที่เหมือนกัน แต่มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนการสอนตามเนื้อหาบทเรียนในสถานการณ์จริง แล้วมีขั้นสรุปเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการสอนในแต่ละชั่วโมง
2. ตัวเสริมแรงที่ใช้ในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กนั้นสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม และตามความพึงพอใจของเด็ก ซึ่งต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพของตัวเสริมแรงนั้น ๆ ที่ควรส่งผลต่อการแสดงออกทางพฤติกรรมของเด็กด้วย

ลิขสิทธิ์ในเอกสารนี้สงวนลิขสิทธิ์โดย
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ค

แบบวิเคราะห์พฤติกรรม (ABC)

ชื่อ เวลา

ผู้สังเกต วัน เดือน ปี

เงื่อนไขนำ	พฤติกรรม	ผลการกระทำ
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

สรุปและแปลผล

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....ผู้สังเกตและบันทึก

ภาคผนวก ง

แบบบันทึกการวัดความสามารถที่แสนฐาน

ชื่อผู้ถูกสังเกต

ชื่อผู้สังเกต

สถานที่

วันที่

เวลา และ นาฬิกา

พฤติกรรมเป้าหมาย	ความถี่ของการแสดงพฤติกรรม ตามเวลา 12.40 – 13.40 น.	หมายเหตุ
การตีเพื่อน		
รวม		
การลูบแขนเพื่อนเบา ๆ		
รวม		

สรุปและแปลผล

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....ผู้สังเกตและบันทึก

ภาคผนวก จ

แบบบันทึกการสังเกตการแสดงผลพฤติกรรม (ความถี่) ระยะก่อนการทดลอง
ระยะทดลอง และระยะติดตามผล

ชื่อ..... วันที่

ผู้สังเกต..... ผลการสังเกต.....

เวลา / ครั้งที่	กิจกรรม	ความถี่ของพฤติกรรม การตีผู้อื่น						หมายเหตุ
		Low			High			
วันที่ 1 12.40-13.40	เรียนคณิตศาสตร์	1	2	3	4	5	6	การตี การดู
วันที่ 2 12.40-13.40	เรียนคณิตศาสตร์	1	2	3	4	5	6	การตี การดู
วันที่ 3 12.40-13.40	เรียนคณิตศาสตร์	1	2	3	4	5	6	การตี การดู
วันที่ 4 12.40-13.40	เรียนคณิตศาสตร์	1	2	3	4	5	6	การตี การดู
วันที่ 5 12.40-13.40	เรียนคณิตศาสตร์	1	2	3	4	5	6	การตี การดู
วันที่ 6 12.40-13.40	เรียนคณิตศาสตร์	1	2	3	4	5	6	การตี การดู
วันที่ 7 12.40-13.40	เรียนคณิตศาสตร์	1	2	3	4	5	6	การตี การดู
วันที่ 8 12.40-13.40	เรียนคณิตศาสตร์	1	2	3	4	5	6	การตี การดู
วันที่ 9 12.40-13.40	เรียนคณิตศาสตร์	1	2	3	4	5	6	การตี การดู
วันที่ 10 12.40-13.40	เรียนคณิตศาสตร์	1	2	3	4	5	6	การตี การดู

ผลการสังเกต

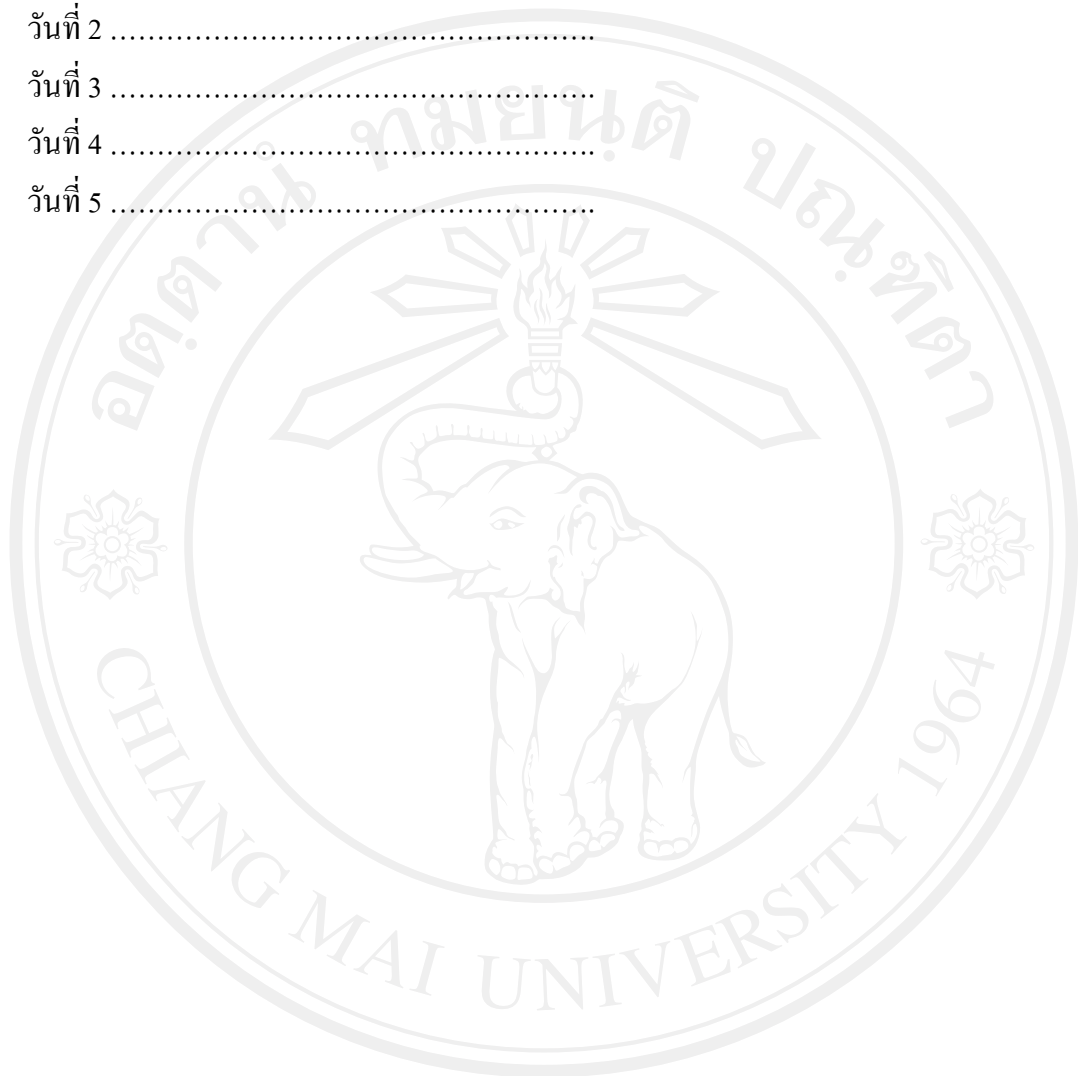
วันที่ 1

วันที่ 2

วันที่ 3

วันที่ 4

วันที่ 5



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ฉ

แบบสรุปบันทึกผลการปรับลดพฤติกรรม

ชื่อผู้ถูกสังเกต

ชื่อผู้สังเกต

สถานที่

วันที่ ถึงวันที่

พฤติกรรมเป้าหมาย	ความถี่ของการแสดงพฤติกรรมตามเวลา		
	ระยะพื้นฐาน	ระยะการใช้แผน ปรับพฤติกรรม	ระยะติดตามผล
การตีเพื่อน			
รวม			
การดูเบาะเพื่อนเบา ๆ			
รวม			

สรุปและแปลผล

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งผู้สังเกตและบันทึก

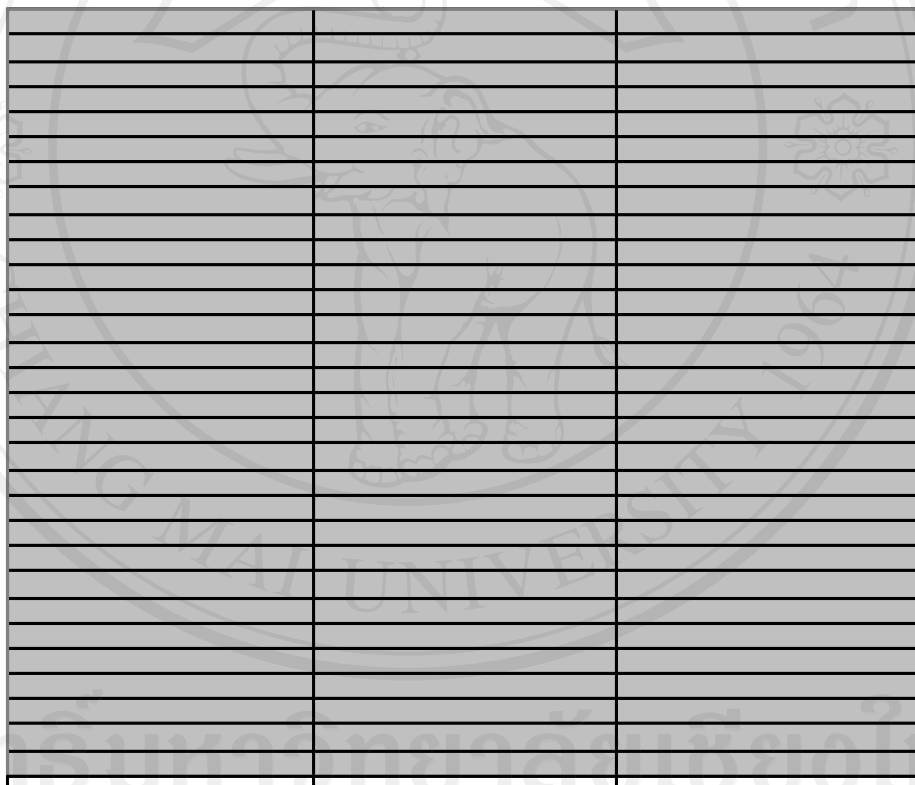
ภาคผนวก ข

การนำเสนอในรูปแบบกราฟเส้นการปรับพฤติกรรมการตีเพื่อน

การปรับพฤติกรรมการตีผู้อื่น

—◆— การตีเพื่อน —■— การดูหมิ่นเพื่อนบาป

ความถี่ของการแสดงพฤติกรรม



ระยะพื้นฐาน

ระยะชี้แผน

ระยะติดตามผล

วันที่

ภาคผนวก ซ

แบบสำรวจตัวเสริมแรงชนิดเติมคำ

ชื่อ ชั้น

วันที่ โรงเรียน

1. อาหารหรือเครื่องดื่มที่ฉันชอบมากที่สุด
.....
2. ของใช้หรือของเล่นที่ฉันชอบมากที่สุด
.....
3. กิจกรรมที่ฉันชอบทำมากที่สุด
.....
4. กิจกรรมที่ฉันชอบทำกับเพื่อนมากที่สุด
.....
5. กิจกรรมที่ฉันชอบทำกับครอบครัว
.....
6. ฉันชอบใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมต่อไปนี้
.....
7. ฉันชอบอยู่ใกล้ชิดกับบุคคลต่อไปนี้มากที่สุด
.....
8. ฉันจะรู้สึกดีมากถ้าคนที่อยู่ใกล้ชิดฉันจะพูดกับฉันในลักษณะต่อไปนี้
.....

ภาคผนวก ณ

ตัวอย่างสิ่งเสริมแรงที่ใช้ในแผนการปรับพฤติกรรม

ตัวอย่างสิ่งเสริมแรงหรือเบี้ยorrรถร



รถจักรยานสองล้อที่ใช้เบี้ยorrรถรมาแลก



ภาคผนวก ญ

รูปภาพการปรับพฤติกรรม

พฤติกรรมการดี



การวางเงื่อนไข





ภาคผนวก ก

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล

ที่ ศษ 0535(010)29- 371

23 เมษายน 2550

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว

ด้วย นางเพ็ญศรี ศรีมา รหัส 4882305 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในหัวข้อเรื่อง การปรับตัวต่อการดำรงชีวิตของผู้คนของเชื้อชาติไทย โดยให้หลักการวิเคราะห์พฤติกรรมประยุกต์ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุขดี เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ และรองศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิฑูร วิทยากร เป็นกรรมการ

นักศึกษามีความประสงค์จะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยการศึกษาพฤติกรรม ๆ เก็บข้อมูล บันทึกภาพ บันทึกเสียง และบันทึกวิดีโอ จากนักเรียนในโรงเรียนของท่าน คือ เด็กชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 2 ทั้งนี้ คณะกรรมการที่ปรึกษาฯ ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงขอเรียนมาเพื่อโปรดให้ทราบอนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักขอคุณยิ่ง

ศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุขดี (รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุขดี)
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

ขอแสดงความนับถือ

1/2

15/05/50

23 เมษายน 2550

ภาคผนวก ฎ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. หม่อมหลวงนันทิ ปราโมช ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 3
2. อาจารย์สุลีกาญจ ธิเจ้า ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
3. นางขวัญใจ สันติกุล นักวิชาการศึกษาพิเศษ 7
สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

นางเพ็ญศรี ศรีมา

วัน เดือน ปี เกิด

22 มิถุนายน 2518

ที่อยู่ปัจจุบัน

139 หมู่ที่ 6 ตำบลแม่นะ อำเภอเชียงดาว
จังหวัดเชียงใหม่ 50170

ประวัติการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต (ทุนการศึกษาโครงการครูทายาท)
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2541

อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2547 - ปัจจุบัน

ครู (คศ.1) โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved