

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนสถิติ	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	8
ขอบเขตของการศึกษา	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	12
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กออทิสติก	15
การปรับพฤติกรรม (Behavior Modification) หรือพฤติกรรมบำบัด (Behavior Therapy)	23
พฤติกรรมที่เป็นปัญหาหรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ (Abnormal Behavior)	26
การวิเคราะห์พฤติกรรมประยุกต์	30
แผนการจัดการศึกษา	61
ข้อมูลพื้นฐานของกรณีศึกษา	70
โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว	73
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	74
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	77
การกำหนดกรณีศึกษา	77
การกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	78
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล	82
การวิเคราะห์ข้อมูล	86

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
บทที่ 5 สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ	103
การวิเคราะห์ข้อมูล	103
สรุปผลการศึกษา	104
อภิปรายผล	105
ข้อเสนอแนะ	111
บรรณานุกรม	112
ภาคผนวก	116
ภาคผนวก ก แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	117
ภาคผนวก ข โปรแกรมการปรับพฤติกรรมการตีผู้อื่นของน้องโอม	120
ภาคผนวก ค แบบวิเคราะห์พฤติกรรม	124
ภาคผนวก ง แบบบันทึกการวัดความสามารถที่แสนฐาน	125
ภาคผนวก จ แบบบันทึกการสังเกตการแสดงพฤติกรรม	126
ภาคผนวก ฉ แบบสรุปบันทึกผลการปรับลดพฤติกรรม	128
ภาคผนวก ช การนำเสนอในรูปแบบกราฟเส้นการปรับพฤติกรรมการตีเพื่อน	129
ภาคผนวก ซ แบบสำรวจตัวเสริมแรงชนิดเดิมคำ	130
ภาคผนวก ฌ ตัวอย่างสิ่งเสริมแรงที่ใช้ในแผนการปรับพฤติกรรม	131
ภาคผนวก ญ รูปภาพการปรับพฤติกรรม	132
ภาคผนวก ณ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลรายชื่อ	134
ภาคผนวก น ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	135
ประวัติผู้เขียน	136

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ความถี่ของพฤติกรรมกาติผู้อื่นที่ระยะเส้นฐาน	89
2 ความถี่ ค่าเฉลี่ยของความถี่ ค่าร้อยละของความถี่ และค่าเฉลี่ยร้อยละของความถี่ของพฤติกรรมกาติผู้อื่นในห้องเรียน	90

สารบัญแผนสถิติ

แผนสถิติ	หน้า
1 คำร้อยละและค่าเฉลี่ยร้อยละของความคิดที่มีพฤติกรรมกาติผู้อื่นในห้องเรียน	91
2 คำร้อยละและค่าเฉลี่ยร้อยละของความคิดที่มีพฤติกรรมกาถูบแชนเพื่อนในห้องเรียน	92