

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การดำเนินการศึกษานี้ได้กำหนดประชากร กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้วิเคราะห์ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างเครื่องมือ
4. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 6 ห้องเรียน รวม 242 คน ผู้ปกครอง จำนวน 242 คน และครู จำนวน 61 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 176 คน ผู้ปกครอง จำนวน 176 คน และครู จำนวน 55 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ใช้วิธีจับสลาก ประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Darwin Hendel ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 99 (1977 อ้างใน นิโลบล นิมกิงรัตน์, 2543, หน้า 249)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้ ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นเอง เป็นแบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับนักเรียน มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 ความต้องการในการเรียนวิชาชีพของนักเรียน เป็นแบบมาตราส่วน
ประเมินค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เป็นแบบปลายเปิด

ชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้ปกครอง มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนวิชาชีพของนักเรียน
เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เป็นแบบปลายเปิด

ชุดที่ 3 เป็นแบบสอบถามสำหรับครู มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครู เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 ความต้องการของครูเกี่ยวกับการเรียนวิชาชีพของนักเรียน เป็นแบบ
มาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เป็นแบบปลายเปิด

กำหนดเกณฑ์ในการให้ค่าระดับความต้องการ ดังนี้

มากที่สุด	ให้ค่าคะแนน	5
มาก	ให้ค่าคะแนน	4
ปานกลาง	ให้ค่าคะแนน	3
น้อย	ให้ค่าคะแนน	2
น้อยที่สุด	ให้ค่าคะแนน	1

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยระดับความต้องการใช้เกณฑ์ของ John W. Best (1981,
p.147 อ้างใน กาญจนา วัฒนา, 2544, หน้า 99) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50–5.00	หมายถึง	มีความต้องการมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50–4.49	หมายถึง	มีความต้องการมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50–3.49	หมายถึง	มีความต้องการปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50–2.49	หมายถึง	มีความต้องการน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00–1.49	หมายถึง	มีความต้องการน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

1. ศึกษาตำรา เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และทฤษฎีเกี่ยวกับการเลือกอาชีพ เพื่อนำมาทำเป็นแบบสอบถามเพื่อให้ได้ข้อมูลครอบคลุมเนื้อหาในส่วนที่ต้องการ
2. สร้างแบบสอบถามและนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาเนื้อหาและให้ข้อเสนอแนะ
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความชัดเจนของภาษา ความเที่ยงตรงเนื้อหา
4. ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้ง
5. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา
6. ทดลองใช้และแก้ไขแบบสอบถามให้สมบูรณ์
7. นำแบบสอบถามที่จัดทำบับสมบูรณ์ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ผู้ศึกษานำแบบสอบถามทั้ง 3 ชุด เสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ทำการพิจารณาตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ ความชัดเจนของข้อความและความครอบคลุมของสาระ เพื่อให้ข้อคิดเกี่ยวกับข้อคำถาม จากนั้นนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะมาแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียน ผู้ปกครอง และครู
2. ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยแบบสอบถามสำหรับนักเรียน แจกนักเรียนในห้องเรียน แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองแจกในวันที่มีการประชุมผู้ปกครอง และแบบสอบถามสำหรับครูแจกในวันที่มีการประชุมประจำเดือน

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ดังต่อไปนี้

1. แบบสอบถามสำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป และแบบสอบถามสำหรับผู้ปกครอง ตอนที่ 2 วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
2. แบบสอบถามสำหรับนักเรียน และครู ตอนที่ 2 วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
3. แบบสอบถามสำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ นำเสนอโดยการบรรยาย