

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ทฤษฎีการเลือกอาชีพของฮอลแลนด์	6
ทฤษฎีความต้องการของมนุษย์	7
การจัดการการเรียนรู้ด้านอาชีพในโรงเรียนแม่แตง	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	21
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	21
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	21
การสร้างเครื่องมือ	23
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	23
การเก็บรวบรวมข้อมูล	23
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	24

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4 ผลการศึกษา	25
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	46
สรุป	46
อภิปรายผล	49
ข้อเสนอแนะ	51
บรรณานุกรม	52
ภาคผนวก	56
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	57
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ และเก็บรวบรวมข้อมูล	59
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	64
ประวัติผู้เขียน	77

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนแม่แตง ช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)	16
2 จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามเพศ	26
3 จำนวน ร้อยละ และอันดับ ที่นักเรียนมีความต้องการเรียนวิชาชีพ	26
4 จำนวน ร้อยละ และอันดับ ที่นักเรียนเลือกเรียนวิชาชีพ	27
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของนักเรียนในการเรียนวิชาชีพ ด้านเนื้อหาวิชาที่เรียน	28
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของนักเรียนในการเรียนวิชาชีพ ด้านสภาพแวดล้อมในการเรียน	29
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของนักเรียนในการเรียนวิชาชีพ ด้านครูผู้สอน	30
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของนักเรียนในการเรียนวิชาชีพ ด้านคำแนะนำปรึกษาปัญหาส่วนตัวและด้านความช่วยเหลือจากโรงเรียน	31
9 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครอง จำแนกตามเพศ อายุ ความสัมพันธ์กับนักเรียน ระดับการศึกษาสูงสุด และอาชีพ	33
10 จำนวน ร้อยละ และอันดับ ที่ผู้ปกครองนักเรียนมีความต้องการให้นักเรียนเรียนวิชาชีพ	35
11 จำนวน ร้อยละ และอันดับ ของเหตุผลที่ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนเรียนวิชาชีพที่ผู้ปกครองเลือก	36
12 จำนวน ร้อยละ และอันดับ ของความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพของผู้ปกครองนักเรียน	37
13 จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามเพศ และสายวิชาสอน	39
14 จำนวน ร้อยละ และอันดับ ที่ครูผู้สอนมีความต้องการให้นักเรียนเรียนวิชาชีพ	40

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- | | | |
|----|---|----|
| 15 | จำนวน ร้อยละ และอันดับ ของเหตุผลที่ครูต้องการให้นักเรียนเรียนวิชาชีพที่
ครูผู้สอนเลือก | 41 |
| 16 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของครูเกี่ยวกับการ
การเรียนการสอนวิชาชีพ ด้านเนื้อหา | 42 |
| 17 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการของครูเกี่ยวกับการ
การเรียนการสอนวิชาชีพ ด้านการจัดการเรียนการสอน | 43 |