

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การดำเนินการศึกษานี้ ผู้ศึกษาดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การประเมินในครั้งนี้ ได้ดำเนินการศึกษาทั้งจากประชากรและกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1. กลุ่มที่ศึกษาจากประชากรทั้งหมด คือ

- 1.1 อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมคุ้มครองผู้บริโภค (อย.น้อย) โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม

จำนวน 18 คน

- 1.2 สมาชิกแกนนำชมรมคุ้มครองผู้บริโภค (อย.น้อย) โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม

จำนวน 65 คน

- 1.3 ผู้ประกอบการ แม่ค้าขายอาหาร ในโรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จำนวน

15 คน

2. กลุ่มที่ศึกษาจากตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนที่เป็นสมาชิกเครือข่ายชมรมคุ้มครองผู้บริโภค (อย.น้อย) โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จำนวน 645 คน ทำการสุ่มตัวอย่างมา 241 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางของดาร์วิน (Darwin Hendel, 1977 อ้างใน นิโบล นิมกัรรัตน์, 2543, หน้า 250) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 241 คน ใช้การสุ่มอย่างเป็นระบบ (Systematic Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง จำนวน 4 ฉบับ ได้แก่

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมคุ่มครองผู้บริโภคน (อย.น้อย) แบ่งเป็น 6 ตอน โดยตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ ส่วนตอนที่ 2 ถึงตอนที่ 5 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด สำหรับตอนที่ 6 เป็นแบบปลายเปิด ซึ่งแต่ละตอนมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการด้านสภาพแวดล้อม

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการด้านปัจจัยนำเข้า

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการด้านกระบวนการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการด้านผลผลิต

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามสำหรับสมาชิกแกนนำชมรมคุ่มครองผู้บริโภคน (อย.น้อย) โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม แบ่งเป็น 6 ตอน โดยตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ ส่วนตอนที่ 2 ถึงตอนที่ 5 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด สำหรับตอนที่ 6 เป็นแบบปลายเปิด ซึ่งแต่ละตอนมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการด้านสภาพแวดล้อม

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการด้านปัจจัยนำเข้า

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการด้านกระบวนการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการด้านผลผลิต

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ฉบับที่ 3 แบบสอบถามสำหรับสมาชิกเครือข่ายชมรมคุ่มครองผู้บริโภคน (อย.น้อย) โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การปฏิบัติและการร่วมกิจกรรมโครงการชมรมคุ่มครองผู้บริโภคน (อย.น้อย) เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 ผลจากการดำเนินงานโครงการชมรมคุ่มครองผู้บริโภคน (อย.น้อย) เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ฉบับที่ 4 แบบสอบถามสำหรับผู้ประกอบการ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติต่อการดำเนินงานโครงการชมรม
คุ้มครองผู้บริโภค (อย.น้อย) เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เป็นแบบปลายเปิด

วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินการประเมินโครงการและการคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อเป็นแนวทางกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถามให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการศึกษา
2. สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และแก้ไข
3. นำแบบสอบถามที่อาจารย์ที่ปรึกษาดูตรวจสอบ และให้คำแนะนำ แล้วให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 4 คน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) เพื่อแก้ไขปรับปรุง
4. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ และนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง เมื่อปรับปรุงและตรวจสอบโดยอาจารย์ที่ปรึกษาจนถูกต้องแล้ว สร้างเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล
5. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ดังมีขั้นตอนต่อไปนี้

1. ขออนุญาตจากประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล
2. นำแบบสอบถามแจกให้กับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง และรับคืนด้วยตนเอง
3. นำข้อมูลที่ได้มาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ข้อมูลที่ได้จากการรวบรวม ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. แบบสอบถามที่เป็นแบบเลือกตอบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

2. แบบสอบถามที่เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และได้กำหนดเกณฑ์การแปลความหมายดังนี้

4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุดหรือปฏิบัติมากที่สุด
3.50 – 4.49	หมายถึง	มากหรือปฏิบัติมาก
2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลางหรือปฏิบัติปานกลาง
1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อยหรือปฏิบัติน้อย
1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุดหรือปฏิบัติน้อยที่สุด

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีการสรุปผลการประเมิน การแปลความหมายพิจารณาจากเกณฑ์การตัดสินระดับมาก ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป หรือร้อยละ 70 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์