

แนวคิดกระบวนการลำดับชั้นวิเคราะห์เพื่อการประเมิน
ปัจจัยกลยุทธ์ด้านการขนส่ง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2550

แนวคิดกระบวนการลำดับชั้นวิเคราะห์เพื่อการประเมิน
ปัจจัยกลยุทธ์ด้านการขนส่ง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2550

แนวคิดกระบวนการลำดับขั้นวิเคราะห์เพื่อการประเมิน¹
ปัจจัยกลยุทธ์ด้านการขนส่ง



ลิขสิทธิ์นหัวเรือสถาบันใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาต โสภานเดช อาจารย์ที่ปรึกษาและประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งให้ความรู้ คำแนะนำ ตลอดจน คำปรึกษาตั้งแต่ขั้นตอนเริ่มต้นการค้นหาปัญหาและแนะนำงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเอกสาร สัมมนาทางวิชาการด้านการจัดการ โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน และตรวจทานแก้ไขจนวิทยานิพนธ์ เสร็จสมบูรณ์ ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร.อรรถพล สมบุคุปต์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินลิน เหล่าศิริราวงศ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพงษ์ วาฤทธิ์ ซึ่งเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และให้คำชี้แนะ ตลอดจนข้อแก้ไขเพิ่มเติมในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสำเร็จ

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์องกานน บุญยิ่อย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลำปาง แสนจันทร์ ที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลและการออกแบบแบบสอบถาม ตลอดจน ข้อแนะนำต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ประกอบการขนส่งทุกท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณสมชาย ทองคำคุณ คุณชนูเทพ ใจนวัฒ คุณย้อม คุณวีระพล ช่วยการ คุณภาณุพงศ์ ภูมิวิเศษ ที่สละเวลาเอื้อเพื่อข้อมูล ในการจัดทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ประเทศไทย) จำกัด ที่ให้โอกาสในการศึกษา ตลอดจนเพื่อนๆ ร่วมงานทุกท่านที่เป็นกำลังใจในการจัดทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อพิชัย คุณแม่วัฒนา พงษ์เจริญ และคุณอัครวัฒน์ ใจนวัฒ ที่เป็น กำลังใจมาโดยตลอดระยะเวลาในการศึกษา

นอกจากนี้ยังมีบุคคลที่เกี่ยวข้องอีกหลายท่านซึ่งไม่อาจกล่าวนามของท่านในที่นี้ได้ ขอขอบพระคุณท่านทั้งหลายไว้ ณ โอกาสนี้