

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมศิลปะวาดภาพที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาล ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติจากคะแนนความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมซึ่งใช้แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์โดยอาศัยรูปภาพแบบ ก ของ Torrance (Torrance Test of Creative Figural Form A) และวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าสถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ paired t-test ของคะแนนและความสามารถทางความคิดสร้างสรรค์ 3 ด้านด้วยโปรแกรม SPSS for Windows ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในรูปแบบตารางดังนี้

ตอนที่ 1 ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลก่อนและหลังการใช้กิจกรรมศิลปะวาดภาพ

ตอนที่ 2 ตารางเปรียบเทียบคะแนนความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลก่อนและหลังทำกิจกรรมในด้านรวมและแยกรายด้าน

**ตอนที่ 1 ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลก่อนและหลัง
การใช้กิจกรรมศิลปะวาดภาพ**

จากการนำแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ โดยอาศัยรูปภาพแบบ ก ของ Torrance
(Torrance Test of Creative Figural Form A) ไปทดสอบก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะวาด
ภาพเพื่อสร้างเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาล ได้คะแนนความคิดทั้ง 3 ด้าน
ดังแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 คะแนนเฉลี่ยความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนก่อนและหลังทำกิจกรรม

นร. คนที่	คะแนนก่อนเรียน				คะแนนหลังเรียน			
	ความคิด คล่องแคล่ว (40)	ความคิด ริเริ่ม (41)	ความคิด ละเอียดลออ (15)	รวม (96)	ความคิด คล่องแคล่ว (40)	ความคิด ริเริ่ม (41)	ความคิด ละเอียดลออ (15)	รวม (96)
1	13	14	3	30	19	20	4	43
2	26	27	6	59	28	27	6	61
3	30	31	5	66	36	37	6	79
4	22	23	5	50	30	28	6	64
5	6	7	3	16	11	12	3	26
6	10	11	7	28	19	20	8	47
7	20	21	9	50	20	21	11	52
8	2	3	4	9	5	4	6	15
9	7	8	6	21	10	8	8	26
10	19	20	4	43	25	26	5	56
11	19	20	6	45	20	21	8	49
12	10	11	6	27	19	20	7	46
13	23	24	4	51	29	30	10	69
14	8	10	6	24	10	12	6	28
15	24	25	8	57	25	26	9	60
16	18	19	4	41	20	18	5	43
17	15	16	5	36	18	19	5	42

ตาราง 1 (ต่อ)

นร. คนที่	คะแนนก่อนเรียน				คะแนนหลังเรียน			
	ความคิด คล่องแคล่ว	ความคิด ริเริ่ม	ความคิด ละเอียดลออ	รวม (96)	ความคิด คล่องแคล่ว	ความคิด ริเริ่ม	ความคิด ละเอียดลออ	รวม (96)
	(40)	(41)	(15)		(40)	(41)	(15)	
18	21	22	4	47	24	25	10	59
19	9	10	4	23	12	12	6	30
20	22	23	3	48	28	29	3	60
21	13	14	7	34	15	15	8	38
22	18	19	7	44	18	19	11	48
23	15	16	5	36	20	21	6	47
24	8	9	6	23	10	11	7	28
25	17	17	6	40	25	26	8	59
26	14	15	6	35	16	17	6	39
27	21	22	4	47	30	31	6	67
28	22	23	5	50	25	24	7	56
29	14	15	4	33	16	17	5	38
30	16	17	3	36	24	25	5	54
31	21	20	5	46	28	21	7	56
32	10	11	4	25	14	15	5	34
33	8	9	3	20	10	12	5	27
34	10	11	3	24	20	21	6	47
35	12	13	2	27	13	14	5	32
36	13	14	7	34	16	17	6	39
37	10	11	5	26	14	15	9	38
38	10	9	3	22	13	14	5	32
39	13	14	7	34	18	19	8	45
40	17	18	7	42	19	20	6	45
41	13	14	11	38	21	22	11	54
42	17	18	6	41	17	18	7	42

ตาราง 1 (ต่อ)

นร. คนที่	คะแนนก่อนเรียน				คะแนนหลังเรียน			
	ความคิด คล่องแคล่ว	ความคิด ริเริ่ม	ความคิด ละเอียดลออ	รวม	ความคิด คล่องแคล่ว	ความคิด ริเริ่ม	ความคิด ละเอียดลออ	รวม
	(40)	(41)	(15)	(96)	(40)	(41)	(15)	(96)
43	15	16	4	35	22	23	5	50
44	8	9	6	23	10	12	9	31
45	14	15	4	33	21	22	9	52
46	14	15	4	33	18	19	7	44
47	8	9	7	24	16	17	4	37
48	9	10	5	24	15	16	4	35
49	10	11	6	27	11	12	7	30
50	13	14	6	33	18	19	9	46
51	11	12	4	27	11	12	6	29
52	8	10	4	22	10	11	4	25
53	17	18	7	42	19	23	7	49
$\bar{X}$	14.40	15.34	5.19	34.92	18.51	19.15	6.64	44.30
S.D	5.76	5.71	1.72	11.79	6.50	6.34	1.99	13.19

จากตาราง 1 พบว่า โดยภาพรวมคะแนนเฉลี่ยก่อนทำกิจกรรมของนักเรียนคือ 34.92

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 11.79 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน คือ 44.30 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 13.19 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า คะแนนเฉลี่ยด้านความคิดคล่องแคล่วของนักเรียนก่อนทำกิจกรรม คือ 14.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.76 และคะแนนเฉลี่ยหลังทำกิจกรรม คือ 18.51 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 6.50 คะแนนเฉลี่ยด้านความคิดริเริ่มของนักเรียนก่อนทำกิจกรรม คือ 15.34 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.71 และคะแนนเฉลี่ยหลังทำกิจกรรม คือ 19.15 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 6.34 และคะแนนเฉลี่ยด้านความคิดละเอียดลออของนักเรียนก่อนทำกิจกรรม คือ 5.19 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.72 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน คือ 6.64 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.99

ตอนที่ 2 ตารางเปรียบเทียบคะแนนความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลก่อนและหลัง
ทำกิจกรรมในด้านรวมและแยกรายด้าน

ตาราง 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังทำกิจกรรมของนักเรียนชั้นอนุบาล
ด้านความคิดคล่องแคล่ว

คะแนน	จำนวน	$\bar{X}$	S.D	df	t
ก่อนเรียน	53	14.40	5.76	52	10.779**
หลังเรียน	53	18.51	6.50		

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 2 พบว่า ในด้านความคิดคล่องแคล่ว นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยก่อนทำกิจกรรมเท่ากับ 14.40 และคะแนนเฉลี่ยหลังทำกิจกรรม เท่ากับ 18.51 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังทำกิจกรรมได้ค่า t เท่ากับ 10.779 พบว่าแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่าคะแนนก่อนและหลังเรียนมีความแตกต่างกัน

ตาราง 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังทำกิจกรรมของนักเรียนชั้นอนุบาล
ด้านความคิดริเริ่ม

คะแนน	จำนวน	$\bar{X}$	S.D	df	t
ก่อนเรียน	53	15.34	5.71	52	9.308**
หลังเรียน	53	19.15	6.34		

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 3 พบว่า ในด้านความคิดริเริ่ม นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยก่อนทำกิจกรรมเท่ากับ 15.34 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน เท่ากับ 19.15 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังทำกิจกรรม ได้ค่า t เท่ากับ 9.308 พบว่าแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่า คะแนนก่อนและหลังเรียนมีความแตกต่างกัน

ตาราง 4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังทำกิจกรรมของนักเรียนชั้นอนุบาล
ด้านความคิดละเอียดลออ

คะแนน	จำนวน	$\bar{X}$	S.D	df	t
ก่อนเรียน	53	5.19	1.72	52	6.375**
หลังเรียน	53	6.64	1.99		

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4 พบว่า ในด้านความคิดละเอียดลออ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยก่อนทำกิจกรรมเท่ากับ 5.19 และคะแนนเฉลี่ยหลังทำกิจกรรม เท่ากับ 6.64 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังทำกิจกรรมได้ค่า t เท่ากับ 6.375 พบว่าแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่า คะแนนก่อนและหลังเรียนมีความแตกต่างกัน

ตาราง 5 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังทำกิจกรรมของนักเรียนชั้นอนุบาล
ในทุกด้าน

คะแนน	จำนวน	$\bar{X}$	S.D	df	t
ก่อนเรียน	53	34.92	11.79	52	3.525**
หลังเรียน	53	44.30	13.19		

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 5 พบว่าในทุกด้าน นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยก่อนทำกิจกรรมเท่ากับ 34.92 และคะแนนเฉลี่ยหลังทำกิจกรรม เท่ากับ 44.30 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนได้ ค่า t เท่ากับ 3.525 พบว่าแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่า คะแนนก่อน และหลังเรียนมีความแตกต่างกัน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved