

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการจัดโปรแกรมการเรียนรู้เพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนหลังผ่าตัดของผู้ป่วยที่มารับการผ่าตัดมดลูก เป็นการวิจัยกึ่งการทดลอง (Quasi-experimental Research) แบบกลุ่มเดียว วัดผลก่อนและหลังการทดลอง (One-group Pretest-posttest Design) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงผลการจัดโปรแกรมการเรียนรู้เพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนหลังผ่าตัดของผู้ป่วยที่มารับการผ่าตัดมดลูก ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ คือผู้ป่วยที่มารับการผ่าตัดมดลูกที่โรงพยาบาลเชียงใหม่ราม จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีการเลือกกลุ่มตัวอย่างตามคุณลักษณะที่กำหนด จำนวน 15 คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอตามลำดับดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการวิเคราะห์ผลของการจัดโปรแกรม

2.1 ข้อมูลจากแบบทดสอบความรู้ก่อนการเรียนรู้และภายหลังจากการเรียนรู้

2.2 ข้อมูลจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ

ส่วนที่ 3 ข้อมูลการวิเคราะห์การรับรู้ความสามารถของตนเองในการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนหลังผ่าตัด

ส่วนที่ 4 ข้อมูลการวิเคราะห์การปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนหลังผ่าตัด

ส่วนที่ 5 ข้อมูลการวิเคราะห์การเกิดภาวะแทรกซ้อนหลังการผ่าตัด

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม อายุ สถานภาพสมรส ศาสนา

ข้อมูล	จำนวน (n = 15 คน)	ร้อยละ
อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	1	6.7
30-39 ปี	3	20.0
40-49 ปี	9	60.0
50-59 ปี	1	6.7
60 ปีขึ้นไป	1	6.7
สถานภาพสมรส		
โสด	2	13.3
คู่	9	60
หม้าย / หย่า	4	26.7
ศาสนา		
พุทธ	15	100.0
คริสต์	0	0
อิสลาม	0	0

จากตาราง 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุ 40-49 ปี คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมาคืออายุ 30-39 ปี คิดเป็นร้อยละ 20 สำหรับสถานภาพสมรส พบว่ามีสถานภาพสมรสคู่ คิดเป็นร้อยละ 60 และกลุ่มตัวอย่างนับถือศาสนาพุทธทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม วุฒิการศึกษา อาชีพ ประสบการณ์ การเคยผ่าตัด

ข้อมูล	จำนวน (n = 15 คน)	ร้อยละ
วุฒิกการศึกษาสูงสุดของท่าน		
ประถมศึกษา	3	20.0
มัธยมศึกษาตอนต้น	0	0
มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวช.	4	26.7
อนุปริญญาหรือ ปวส.	4	26.7
ปริญญาตรี	3	20.0
ปริญญาโท	1	6.7
อาชีพ		
แม่บ้าน	5	33.3
รับจ้าง	1	6.7
ธุรกิจส่วนตัว	2	13.3
ข้าราชการ	1	6.7
พนักงานบริษัท	4	26.7
อื่นๆ	2	13.3
ประสบการณ์การเคยผ่าตัด		
เคย	0	0
ไม่เคย	15	100.0

จากตาราง 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีวุฒิกศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช. คิดเป็นร้อยละ 26.7 ซึ่งเท่ากับวุฒิกศึกษาระดับอนุปริญญาหรือ ปวส. สำหรับอาชีพส่วนใหญ่ มีอาชีพแม่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 33.3 รองลงมาเป็นอาชีพพนักงานบริษัทคิดเป็นร้อยละ 26.7 และ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 100 ไม่เคยมีประสบการณ์การผ่าตัด

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลการวิเคราะห์ผลของการจัดโปรแกรม

### 2.1 ข้อมูลจากแบบทดสอบความรู้ก่อนการเรียนรู้และภายหลังจากการเรียนรู้

ตาราง 4 แสดงคะแนนความรู้ก่อนการเรียนรู้ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามหน่วยการเรียนรู้และ โดยรวม

คนที่	คะแนน หน่วยที่ 1	คะแนน หน่วยที่ 2	คะแนน หน่วยที่ 3	คะแนนรวม สามหน่วย
1	11	9	8	28
2	7	3	5	15
3	5	7	5	17
4	11	5	7	23
5	3	5	9	17
6	5	1	8	14
7	4	3	8	15
8	11	8	6	25
9	4	4	7	15
10	3	4	7	14
11	8	5	4	17
12	12	4	3	19
13	3	3	6	12
14	11	9	8	28
15	12	10	9	31

จากตาราง 4 แสดงคะแนนความรู้ก่อนการเรียนรู้ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามหน่วยการเรียนรู้และ โดยรวม พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีคะแนนรวมสูงสุด 31 คะแนนและคะแนนรวมต่ำสุด 12

คะแนน

ตาราง 5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับความรู้ก่อนการเรียน

ระดับความรู้	คะแนนรวม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สามหน่วยการเรียน			
ต่ำ	น้อยกว่า 16	6	40.0
ปานกลาง	16-23	5	33.3
สูง	24-31	4	26.7

จากตาราง 5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับความรู้ก่อนการเรียนพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้อยู่ในระดับต่ำร้อยละ 40 รองลงมาคือความรู้ระดับปานกลางร้อยละ 33.3 และความรู้ระดับสูงร้อยละ 26.7

ตาราง 6 แสดงคะแนนความรู้หลังการเรียนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามหน่วยการเรียนรู้และโดยรวม

คนที่	คะแนน หน่วยที่ 1	คะแนน หน่วยที่ 2	คะแนน หน่วยที่ 3	คะแนนรวม สามหน่วย
1	11	9	8	28
2	12	5	9	26
3	10	9	9	28
4	12	7	9	28
5	11	10	9	30
6	11	8	8	27
7	12	7	8	27
8	12	10	9	31
9	11	9	9	29
10	10	10	9	29
11	12	9	9	30
12	11	8	7	26
13	10	10	8	28
14	12	10	9	31
15	12	10	9	31

จากตาราง 6 แสดงคะแนนความรู้หลังการเรียนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามหน่วยการเรียนรู้และโดยรวม พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีคะแนนรวมสูงสุด 31 คะแนน คะแนนรวมต่ำสุด 26 คะแนน

ตาราง 7 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับความรู้หลังการเรียน

ระดับความรู้	คะแนนรวม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สามหน่วยการเรียนรู้			
ต่ำ	น้อยกว่า 16	-	-
ปานกลาง	16-23	-	-
สูง	24-31	15	100.0

จากตาราง 7 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับความรู้หลังการเรียน พบว่ากลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมีความรู้อยู่ในระดับสูงคิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง 8 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ก่อนการเรียนและหลังการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง

ความรู้	จำนวน	ค่าเฉลี่ยคะแนน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	t	p
ก่อนการเรียน	15	19.33	6.06	-6.70	< 0.05
หลังการเรียน	15	28.60	1.72		

จากตาราง 8 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ก่อนการเรียนและหลังการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ก่อนการเรียนกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 19.33 คะแนน และหลังการเรียนมีคะแนนเฉลี่ย คิดเป็น 28.60 คะแนนเมื่อทดสอบหาค่าความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการเรียน พบว่า หลังการเรียนกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างจากก่อนการเรียนที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

## 2.2 ข้อมูลจากแบบสังเกตพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ

ตาราง 9 แสดงผลการสังเกตพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ

พฤติกรรม	ทำถูกต้อง		ทำไม่ถูกต้อง		ไม่ได้ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. แสดงวิธีปฏิบัติของเทคนิคการ ผ่านคลาย						
- ผู้ป่วยนอนหงายราบ หรือท่า ศีรษะสูง	15	100.0	0	0	0	0
- หายใจเข้าลึกๆ ซ้ำๆ ผ่านทาง จมูก โดยนับในใจหนึ่งถึงสี่ ขณะ หายใจเข้าหน้าท้องจะโป่งออก	13	86.6	2	13.4	0	0
- หายใจออกซ้ำๆ ในจังหวะที่ หน้าท้องจะยุบตัวลง	13	86.6	2	13.4	0	0
- อัตราการหายใจประมาณ 6- 9 ครั้งต่อนาที	12	80.0	3	20.0	0	0
2. แสดงการปฏิบัติการหายใจลึก						
- นอนหงายศีรษะสูงเล็กน้อย ประมาณ 30 องศา งอเข่าเล็กน้อย หรือนอนศีรษะสูงประมาณ 45-60 องศา งอเข่าเล็กน้อย หรือให้ลูกนั่ง บนเตียง	14	93.3	1	6.7	0	0
- ใช้มือทั้งสองข้างวางหรือ ประสานกันบนบริเวณแผลผ่าตัด อาจ ใช้หมอนหรือผ้าสะอาดพับเป็น สี่เหลี่ยมขนาดกว้างกว่าแผลผ่าตัด วางบนแผลผ่าตัดพร้อมทั้งใช้มือสอง ข้างวางบนหมอนหรือผ้าอีกครั้งหนึ่ง	13	86.6	1	6.7	1	6.7
- หายใจเข้าลึกๆ ซ้ำๆ ทาง จมูก และค้างไว้ประมาณ 3 วินาที	14	93.3	1	6.7	0	0

พฤติกรรม	ทำถูกต้อง		ทำไม่ถูกต้อง		ไม่ได้ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ห่อริมฝีปากเหมือนจะฉิวปากแล้วผ่อนลมหายใจออกช้าๆ ยาวๆ	14	93.3	1	6.7	0	0
- หายใจเข้าออกลึกๆ จำนวน 5 ครั้ง ทุก 1 ชั่วโมง	14	93.3	1	6.7	0	0
3. แสดงวิธีการไอภายหลังผ่าตัดอย่างมีประสิทธิภาพได้						
- นอนหงายศีรษะสูงเล็กน้อย ประมาณ 30 องศา งอเข่าเล็กน้อย หรือนอนศีรษะสูงประมาณ 45-60 องศา งอเข่าเล็กน้อย หรือให้ลูกนั่งบนเตียง	15	100.0	0	0	0	0
- ใช้มือทั้งสองข้างวางหรือประสานกันบนบริเวณแผลผ่าตัด อาจใช้หมอนหรือผ้าสะอาดพับเป็นสี่เหลี่ยมขนาดกว้างกว่าแผลผ่าตัด วางบนแผลผ่าตัดพร้อมทั้งใช้มือสองข้างวางบนหมอนหรือผ้าอีกครั้งหนึ่ง	14	93.3	1	6.7	0	0
- หายใจเข้าลึกๆ ช้าๆ ทางจมูก และค้างไว้ประมาณ 3 วินาที	14	93.3	1	6.7	0	0
- ห่อริมฝีปากเหมือนจะฉิวปากแล้วผ่อนลมหายใจออกช้าๆ ยาวๆ	13	86.6	0	0	2	13.4
- หายใจเข้าออกลึกๆ ประมาณ 4 ครั้ง ครั้งสุดท้ายหายใจเข้าลึกๆ ค้างไว้ประมาณ 3 วินาที โดยนับ หนึ่ง สอง สาม ในใจ	12	80.0	3	20.0	0	0
- ใช้ผ้าหรือกระดาษนุ่มๆ ปิดปาก แล้วไอออกจากส่วนลึกของลำคอ 1-2 ครั้ง	12	80.0	0	0	3	20.0

พฤติกรรม	ทำถูกต้อง		ทำไม่ถูกต้อง		ไม่ได้ทำ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. แสดงท่าการออกกำลังขา						
- นอนหงายราบหรือศีรษะสูง ขาเหยียดตรง	15	100.0	0	0	0	0
- ยกต้นขาขึ้น งอเข้า ยกขาสูงขึ้นแล้วเหยียดขาตรงค้างไว้ ประมาณ 2-3 วินาทีแล้วค่อยๆวาง ขาลงบนที่นอน ทำ 5 ครั้ง ในขาแต่ละข้าง	15	100.0	0	0	0	0
- หมุนข้อเท้าตามเข็มนาฬิกา ทำ 5 ครั้ง ในขาแต่ละข้าง	14	93.3	0	0	1	6.7
- กระจกข้อเท้าขึ้น กระจกข้อเท้าลง ทำ 5 ครั้ง ในขาแต่ละข้าง	15	100.0	0	0	0	0
- งอและเหยียดนิ้วเท้า ทำ 5 ครั้ง ในขาแต่ละข้าง	13	86.6	0	0	2	13.4
- กางและหุบนิ้วเท้า ทำ 5 ครั้ง ในขาแต่ละข้าง	14	93.3	0	0	1	6.7

จากตาราง 9 พบว่า การสังเกตพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ ได้ผลดังนี้ คือ

1. เทคนิคการผ่อนคลาย พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 100 แสดงท่านอนหงายราบ หรือท่าศีรษะสูงถูกต้อง และกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 13.4 แสดงท่าหายใจเข้าลึกๆ ซ้ำผ่านทางจมูกโดยนับในใจหนึ่งถึงสี่ ขณะหายใจเข้าหน้าท้องจะโป่งออก และท่าหายใจออกช้าๆในจังหวะที่ห้า หน้าท้องจะยุบตัวลง ไม่ถูกต้อง และร้อยละ 20 แสดงอัตราการหายใจ ไม่ถูกต้อง

2. การหายใจลึก พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 93.3 แสดงท่านอนหงายศีรษะสูงเล็กน้อย ประมาณ 30 องศา งอเข่าเล็กน้อย หรือนอนศีรษะสูงประมาณ 45-60 องศา งอเข่าเล็กน้อย หรือให้ลูกนั่งบนเตียง ได้ถูกต้อง และมีเพียงส่วนน้อยร้อยละ 6.7 ที่แสดงท่าการใช้มือทั้งสองข้างวางหรือประสานกันบนบริเวณแผลผ่าตัด อาจใช้หมอนหรือผ้าสะอาดพับเป็นสี่เหลี่ยมขนาดกว้างกว่าแผล

ผ่าตัดวางบนแผลผ่าตัดพร้อมทั้งใช้มือสองข้างวางบนหมอนหรือผ้าอีกครั้งหนึ่ง และทำหายใจเข้าลึกๆ ซ้ำๆ ทางจมูก และค้างไว้ประมาณ 3 วินาที และทำห่อริมฝีปากเหมือนจะผิวกปาก แล้วผ่อนลมหายใจออกซ้ำๆ ยาวๆ และแสดงจำนวนการหายใจเข้าออกลึก ๆ 5 ครั้ง ทุก 1 ชั่วโมง ไม่ถูกต้อง

3. การไอภายหลังผ่าตัดอย่างมีประสิทธิภาพ พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 93.3 สามารถแสดงท่าใช้มือทั้งสองข้างวางหรือประสานกันบนบริเวณแผลผ่าตัด อาจใช้หมอนหรือผ้าสะอาดพับเป็นสี่เหลี่ยมขนาดกว้างกว่าแผลผ่าตัดวางบนแผลผ่าตัดพร้อมทั้งใช้มือสองข้างวางบนหมอนหรือผ้าอีกครั้งหนึ่ง และทำหายใจเข้าลึกๆ ซ้ำๆ ทางจมูก และค้างไว้ประมาณ 3 วินาที ได้ถูกต้อง และกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 13.4 ไม่ได้แสดงท่าห่อริมฝีปากเหมือนจะผิวกปาก แล้วผ่อนลมหายใจออกซ้ำๆ ยาวๆ และร้อยละ 80 แสดงท่าหายใจเข้าออกลึก ๆ ประมาณ 4 ครั้ง ครั้งสุดท้ายหายใจเข้าลึกๆ กลั้นไว้ประมาณ 3 วินาที โดยนับ หนึ่ง สอง สาม ในใจ ได้ถูกต้อง

4. การออกกำลังขา พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 100 แสดงท่านอนหงายราบหรือศีรษะสูงขาเหยียดตรง ทำยกต้นขาขึ้น งอเข้า ยกขาสูงขึ้นแล้วเหยียดขาตรงค้างไว้ประมาณ 2-3 วินาทีแล้วค่อยๆ วางขาลงบนที่นอน และทำกระดกข้อเท้าขึ้น กระดกข้อเท้าลง และมีกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 6.7 ที่ไม่ได้แสดงท่าหมุนข้อเท้าตามเข็มนาฬิกา ทำกางและหุบนิ้วเท้า และร้อยละ 13.4 ไม่ได้แสดงท่าอและเหยียดนิ้วเท้า

ตาราง 10 แสดง คะแนนและผลของการวัดพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติจำแนกตามรายกลุ่มตัวอย่าง

คนที่	คะแนน	ผลของการวัดพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ
1	19	ผ่าน
2	19	ผ่าน
3	19	ผ่าน
4	19	ผ่าน
5	18	ผ่าน
6	19	ผ่าน
7	20	ผ่าน
8	18	ผ่าน
9	19	ผ่าน
10	19	ผ่าน
11	19	ผ่าน
12	20	ผ่าน
13	20	ผ่าน
14	20	ผ่าน
15	20	ผ่าน
คะแนนเฉลี่ยรวม 19.20		ผ่าน
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.67		

จากตาราง 10 พบว่ากลุ่มตัวอย่างทุกคนสามารถผ่านเกณฑ์การวัดพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวม 19.20 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.67

ส่วนที่ 3 ข้อมูลการวิเคราะห์การรับรู้ความสามารถของตนเองในการปฏิบัติตนเพื่อป้องกัน  
ภาวะแทรกซ้อนหลังผ่าตัด

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับการรับรู้ความสามารถของตนเองก่อนการเรียนจำแนกตาม  
รายกลุ่มตัวอย่าง

คนที่	ค่าเฉลี่ยคะแนน	ระดับการรับรู้ความสามารถของตนเอง
1	2.00	ค่อนข้างต่ำ
2	2.40	ค่อนข้างต่ำ
3	3.06	ปานกลาง
4	2.66	ปานกลาง
5	2.93	ปานกลาง
6	2.00	ค่อนข้างต่ำ
7	2.66	ปานกลาง
8	3.06	ปานกลาง
9	2.93	ปานกลาง
10	2.93	ปานกลาง
11	3.06	ปานกลาง
12	2.40	ค่อนข้างต่ำ
13	2.00	ค่อนข้างต่ำ
14	3.66	ค่อนข้างสูง
15	3.73	ค่อนข้างสูง

จากตาราง 11 พบว่า กลุ่มตัวอย่างจำนวนมากมีระดับการรับรู้ความสามารถของตนเอง  
ก่อนการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคืออยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ และมีกลุ่มตัวอย่างเพียง 2  
รายที่มีระดับการรับรู้ความสามารถของตนเองก่อนการเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างสูง

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับการรับรู้ความสามารถของตนเองหลังการเรียนจำแนกตามราย  
กลุ่มตัวอย่าง

คนที่	ค่าเฉลี่ยคะแนน	ระดับการรับรู้ความสามารถของตนเอง
1	4.00	ค่อนข้างสูง
2	3.06	ปานกลาง
3	3.73	ค่อนข้างสูง
4	3.60	ค่อนข้างสูง
5	3.93	ค่อนข้างสูง
6	3.20	ค่อนข้างสูง
7	3.06	ค่อนข้างสูง
8	4.20	ค่อนข้างสูง
9	4.26	ค่อนข้างสูง
10	3.66	ค่อนข้างสูง
11	3.66	ค่อนข้างสูง
12	3.93	ค่อนข้างสูง
13	3.66	ค่อนข้างสูง
14	4.20	ค่อนข้างสูง
15	4.26	ค่อนข้างสูง

จากตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ย และระดับการรับรู้ความสามารถของตนเองหลังการเรียน  
จำแนกตามรายกลุ่มตัวอย่าง พบว่ากลุ่มตัวอย่างจำนวนมากมีระดับการรับรู้ความสามารถของตนเอง  
หลังการเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างสูง

ตาราง 13 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้ความสามารถของตนเองก่อนและ  
หลังการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง

การรับรู้ ความสามารถของ ตนเอง	จำนวน	ค่าเฉลี่ย คะแนน	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	t	p
ก่อนการเรียน	15	2.76	0.54	-8.14	< 0.05
หลังการเรียน	15	3.76	0.40		

จากตาราง 13 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้ความสามารถของตนเองก่อน  
การเรียนและหลังการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ก่อนการเรียนกลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยคะแนน  
การรับรู้ความสามารถของตนเองเท่ากับ 2.76 คะแนน และหลังการเรียนมีค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้  
ความสามารถของตนเองเพิ่มขึ้นเท่ากับ 3.76 คะแนน เมื่อทดสอบหาค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ย  
ก่อนและหลังการเรียน พบว่า หลังการเรียนกลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้ความสามารถ  
ของตนเองแตกต่างจากก่อนการเรียน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ส่วนที่ 4 ข้อมูลการวิเคราะห์การปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนหลังผ่าตัด

ตาราง 14 แสดง ค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติตัวและระดับการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนหลังผ่าตัด จำแนกตามรายกลุ่มตัวอย่าง

คนที่	ค่าเฉลี่ยคะแนน	ระดับการปฏิบัติตัว
1	1.60	สูง
2	1.26	ปานกลาง
3	1.60	สูง
4	1.06	ปานกลาง
5	1.40	ปานกลาง
6	1.40	ปานกลาง
7	1.46	ปานกลาง
8	1.86	สูง
9	1.66	สูง
10	1.86	สูง
11	1.06	ปานกลาง
12	1.26	ปานกลาง
13	1.80	สูง
14	1.60	สูง
15	1.86	สูง
ค่าเฉลี่ยโดยรวม 1.51		สูง
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.27		

จากตาราง 14 แสดง ค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติตัว และระดับการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนหลังผ่าตัด จำแนกตามรายกลุ่มตัวอย่าง พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติตัวโดยรวมเท่ากับ 1.51 คะแนน ซึ่งมีระดับการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนหลังผ่าตัดอยู่ในระดับสูงและไม่มีกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนหลังผ่าตัดอยู่ในระดับต่ำ

ส่วนที่ 5 ข้อมูลการวิเคราะห์การเกิดภาวะแทรกซ้อนหลังการผ่าตัด

ตาราง 15 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาการภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นและจำนวนครั้งของการประเมิน

อาการภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น	ประเมินครั้งที่ 1		ประเมินครั้งที่ 2	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. คลื่นไส้ อาเจียน	2	13.4	0	0
2. กุลมปอดแฟบ	0	0	0	0
3. ปอดอักเสบ	0	0	0	0
4. ท้องอืด	0	0	0	0
5. มีไข้	0	0	0	0
6. การติดเชื้อระบบทางเดินปัสสาวะ	0	0	0	0
7. การติดเชื้อของแผลผ่าตัด	0	0	0	0
8. หลอดเลือดดำส่วนลึกอักเสบและอุดตัน	0	0	0	0

จากตาราง 15 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาการภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นและจำนวนครั้งของการประเมิน พบว่าจากการประเมินครั้งที่ 1 กลุ่มตัวอย่างมีอาการคลื่นไส้ อาเจียน คิดเป็นร้อยละ 13.4 และเมื่อประเมินครั้งที่ 2 กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดไม่มีการเกิดอาการภาวะแทรกซ้อนหลังผ่าตัด

ตาราง 16 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนการเกิดภาวะแทรกซ้อนหลังการผ่าตัดจากการ  
ประเมินครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ของกลุ่มตัวอย่าง

การเกิด ภาวะแทรกซ้อน	จำนวน	ค่าเฉลี่ย คะแนน	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	t	p
ประเมินครั้งที่ 1	15	0.98	0.04	-1.46	> 0.05
ประเมินครั้งที่ 2	15	1.00	0.00		

จากตาราง 16 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนการเกิดภาวะแทรกซ้อนหลังการ  
ผ่าตัดจากการประเมินครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า จากการประเมินครั้งที่ 1  
กลุ่มตัวอย่มีค่าเฉลี่ยคะแนนการเกิดภาวะแทรกซ้อนหลังการผ่าตัดเท่ากับ 0.98 คะแนน และจาก  
การประเมินครั้งที่ 2 มีค่าเฉลี่ยคะแนนการเกิดภาวะแทรกซ้อนหลังการผ่าตัดเพิ่มขึ้น คิดเป็น 1.00  
คะแนน กล่าวได้ว่าไม่มีการเกิดภาวะแทรกซ้อนหลังการผ่าตัด เมื่อทดสอบหาค่าความแตกต่างของ  
ค่าเฉลี่ยคะแนนจากการประเมินครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยคะแนนการเกิด  
ภาวะแทรกซ้อนหลังการผ่าตัดไม่แตกต่างกันจากการประเมินทั้งสองครั้ง ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ  
0.05