

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
สารบัญตาราง	๗
สารบัญแผนภูมิ	ฅ
บทที่ 1	1
บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2	9
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศศึกษา	9
แนวคิดการสอนทักษะชีวิต	12
พฤติกรรมของมนุษย์กับการเรียนรู้ทางสังคม	37
ความหมายของการคุกคามทางเพศ	46
รูปแบบของการคุกคามทางเพศ	48
ความรุนแรงทางเพศต่อผู้หญิงในอินเทอร์เน็ต	51
ผลกระทบของการคุกคามทางเพศที่มีต่อผู้ถูกคุกคามทางเพศ	54
การป้องกันและแก้ไขปัญหาเมื่อถูกคุกคามทางเพศ	57
กฎหมายเกี่ยวกับการคุกคามทางเพศในประเทศไทย	60
การสอนเพศศึกษาในโรงเรียน	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	67

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัย	74
ประชาชนและกลุ่มตัวอย่าง	74
รูปแบบการวิจัย	74
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	75
การหาคุณภาพเครื่องมือ	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล	81
การวิเคราะห์ข้อมูล	81
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	84
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย	89
บทที่ 5	
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	95
สรุปการวิจัย	96
อภิปรายผล	97
ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้	101
ข้อเสนอแนะในครั้งต่อไป	102
บรรณานุกรม	105
ภาคผนวก	108
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	109
ภาคผนวก ข ตารางการอบรม	111
แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิต	
ในการป้องกันการถูกคุกคามทางเพศ	113
รูปภาพประกอบกิจกรรม	157
ภาคผนวก ค แบบสอบถาม	161
ประวัติผู้เขียน	167

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		
1	คำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	74
2	คำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกสถานภาพ	74
3	คำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	75
4	คำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษา	75
5	คำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพ	76
ตอนที่ 2 ข้อมูลแสดงความคิดเห็น		
1	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการได้เข้ามาใช้ หรือได้รับการบริการใดๆ จาก อบต. ท่าศาลา	77
2	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความประทับใจ ในเรื่องสถานที่ตั้งสวยงามของ อบต. ท่าศาลา	77
2.1	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความประทับใจ ในเรื่องการให้บริการที่ถูกต้อง รวดเร็วของ อบต. ท่าศาลา	78
2.2	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความประทับใจ ในเรื่องเจ้าหน้าที่มีอัธยาศัยที่ดีของ อบต. ท่าศาลา	78
2.3	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความประทับใจ ในเรื่องบอร์ดประชาสัมพันธ์เนื้อหาเข้าใจง่าย และสวยงามของ อบต. ท่าศาลา	
3	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ อบต. ท่าศาลา มีอัธยาศัยที่ดี ดูแลเอาใจใส่กระตือรือร้นและเต็มใจให้บริการต่อผู้ที่มาใช้บริการ	79
4	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับมีความสุภาพ เรียบร้อย และพูดจาไพเราะของเจ้าหน้าที่ อบต. ท่าศาลา	80
5	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการแต่งกายที่สะอาด เรียบร้อย ของเจ้าหน้าที่ อบต. ท่าศาลา	81
6	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ อบต. ท่าศาลา ให้บริการท่านเป็นอย่างดี เวลามาติดต่อ	81

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
7	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เจ้าหน้าที่ อบต. ทำศาลาให้บริการท่านอย่างเป็นกันเอง	82
8	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เจ้าหน้าที่ อบต. ทำศาลา ให้บริการท่านอย่างเป็นกันเอง	83
9	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เจ้าหน้าที่ อบต. ทำศาลา ให้คำแนะนำ และตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี	84
10	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เจ้าหน้าที่ อบต. ทำศาลา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนการบริการอย่างชัดเจน เข้าใจง่าย	85
11	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ อบต. ทำศาลา ให้บริการเป็นระบบ และขั้นตอนที่เหมาะสม	86
12	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ อบต. ทำศาลา ให้บริการเป็นไปตามลำดับก่อน-หลัง ถูกต้อง	87
13	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ การได้รับความสะดวกสบาย จากเจ้าหน้าที่ อบต. ทำศาลา ในการให้บริการ	88
14	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ อบต. ทำศาลา มีความ น่าเชื่อถือและน่าไว้วางใจในการให้บริการ	89
15	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ อบต. ทำศาลา ให้บริการท่านได้ถูกต้องตรงกับความต้องการ	90
16	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับอบต. ทำศาลา มีสถานที่ สะอาดเป็นระเบียบ น่านั่งติดต่อกัน	91
17	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับอบต. ทำศาลา มีป้ายบอกจุดให้บริการต่างๆ เข้าใจง่ายเป็นอย่างดี	92
18	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับอบต. ทำศาลา มีที่พักสำหรับผู้มาใช้บริการได้ดี	93
19	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการได้รับข้อมูล ข่าวสารต่างๆ และการประชาสัมพันธ์จาก อบต. ทำศาลา	93

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
20	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการได้ทราบข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ของ อบต. ท่าศาลา จากสื่อจุลสาร	94
20.1	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการได้ทราบข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ของ อบต. ท่าศาลา จากสื่อแผ่นพับ	95
20.2	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการได้ทราบข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ของ อบต. ท่าศาลา จากสื่อสื่อบุคคล	95
20.3	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการได้ทราบข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ของ อบต. ท่าศาลา จากสื่อเสียงตามสาย	96
20.4	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการได้ทราบข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ของ อบต. ท่าศาลา จากสื่อบอร์ดประชาสัมพันธ์	96
21	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการต้องการให้ อบต. ท่าศาลา ใช้วิธีการประชาสัมพันธ์ โดยใช้บุคคลเผยแพร่ให้ความรู้	97
21.1	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการต้องการให้ อบต. ท่าศาลา ใช้วิธีการประชาสัมพันธ์ โดยใช้ป้ายประชาสัมพันธ์ในแต่ละหมู่บ้าน	98
21.2	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการต้องการให้ อบต. ท่าศาลา ใช้วิธีการประชาสัมพันธ์ โดยใช้หนังสือแจ้งข่าว	99
21.3	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการต้องการให้ อบต. ท่าศาลา ใช้วิธีการประชาสัมพันธ์ โดยใช้ประกาศเสียงตามสายเข้า – เย็น	100
21.4	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการต้องการให้ อบต. ท่าศาลา ใช้วิธีการประชาสัมพันธ์ โดยออกหน่วยประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่	101
21.5	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการต้องการให้ อบต. ท่าศาลา ใช้วิธีการประชาสัมพันธ์ โดยแจกแผ่นพับ หรือจุลสาร	102
21.6	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการต้องการให้ อบต. ท่าศาลา ใช้วิธีการประชาสัมพันธ์ โดยจัดประชุมทุก 3 เดือน	103
21.7	แสดงคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการต้องการให้ อบต. ท่าศาลา ใช้วิธีการประชาสัมพันธ์ โดยอื่นๆ	103

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงกรอบคิดการมีพฤติกรรมที่ดีต่อสุขภาพ	13
2 แสดงกรอบคิดองค์ประกอบของทักษะชีวิต 12 ประการ	16
3 รูปแบบวงจรการเรียนรู้ของ Kolb	17
4 รูปแบบวงจรการเรียนรู้จากประสบการณ์	18
5 องค์ประกอบของการเรียนรู้เชิงประสบการณ์	26
6 การเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่ม	28
7 การออกแบบกลุ่มเพื่อการมีส่วนร่วมสูงสุด	29
8 ตัวอย่างการสอนเจตคติ ในหลักสูตรเพศศึกษา	32
9 ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม กับขั้นตอนการสอนเจตคติ	34
10 ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมกับ กิจกรรมการสอนทักษะ	36
11 โครงสร้างของการติดต่อสื่อสาร	38
12 สูตรพื้นฐานของพฤติกรรม	39
13 ความต้องการของมนุษย์ ตามแนวความคิดของ (เอส.เฮช.เลอว์ปกิน) (S.H.Lurpkin)	41
14 ความต้องการของมนุษย์ในรูปพีระมิด ตามแนวความคิดของ (เอส.เฮช.เลอว์ปกิน)	42
15 ความต้องการของมนุษย์ตามแนวความคิดของ เอ.เอช.มาสโลว์ (A.H.Maslow)	43
16 ความต้องการของมนุษย์ในรูปบันได ตามแนวความคิดของ เอ.เอช.มาสโลว์ (A.H.Maslow)	44
17 การสอนเพศศึกษาในโรงเรียน	62
18 กรอบแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิต ในการป้องกันการถูกละเมิดทางเพศ	66