



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสำรวจ ข้อมูลทั่วไป เด็ก /เยาวชน ตามโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก
บ้านหมอกจำแป่ ตำบลหมอกจำแป่ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม(นาย/นาง/ นางสาว).....

ข้อมูลทั่วไป

1. บ้านเลขที่.....หมู่ 1 ตำบลหมอกจำแป่ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2. ในบ้านมีผู้อาศัยอยู่ด้วยกันครอบครัวคน

ประกอบด้วย

2.1 ชื่อ.....วันเดือนปีเกิด.....อายุ.....ปี

วุฒิการศึกษา.....อาชีพ.....รายได้.....บาท/เดือน

2.2 ชื่อ.....วันเดือนปีเกิด.....อายุ.....ปี

วุฒิการศึกษา.....อาชีพ.....รายได้.....บาท/เดือน

2.3 ชื่อ.....วันเดือนปีเกิด.....อายุ.....ปี

วุฒิการศึกษา.....อาชีพ.....รายได้.....บาท/เดือน

2.4 ชื่อ.....วันเดือนปีเกิด.....อายุ.....ปี

วุฒิการศึกษา.....อาชีพ.....รายได้.....บาท/เดือน

2.5 ชื่อ.....วันเดือนปีเกิด.....อายุ.....ปี

วุฒิการศึกษา.....อาชีพ.....รายได้.....บาท/เดือน

3. ในครอบครัวของท่าน จดทะเบียนสมรสหรือไม่

จดทะเบียนสมรส

ไม่ได้จดทะเบียนสมรส

ข้อมูลเด็ก/เยาวชน

กรณีในครอบครัวไม่มีเด็ก/เยาวชน ไม่ต้องตอบข้อ 4-8

4. ในครอบครัวมีเด็ก/เยาวชน อายุ

0 - 5 ปี ชาย.....คน หญิง.....คน

6 - 11 ปี ชาย.....คน หญิง.....คน

12-15 ปี ชาย.....คน หญิง.....คน

16-18 ปี ชาย.....คน หญิง.....คน

18-25 ปี ชาย.....คน หญิง.....คน

5. ปัจจุบันเด็ก/เยาวชน ในครอบครัวท่าน กำลังศึกษาอยู่
 โรงเรียนในหมู่บ้าน
 โรงเรียนในจังหวัด ชื่อ.....
 โรงเรียนต่างจังหวัด ชื่อ.....
6. ในครอบครัวท่านมีเด็ก/เยาวชน ที่
 พิการ จำนวน.....คน ลักษณะความพิการ

 กำพร้า.....คน กำพร้ามารดา กำพร้าบิดา กำพร้าทั้งบิดาและมารดา
 เด็กที่พ่อแม่แยกทางกัน.....คน ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ.....
 เด็กถูกทอดทิ้ง.....คน
 เด็กติดเชื้อเอชไอวี/ได้รับผลกระทบจากเอชไอวี.....คน
 เด็กไร้สัญชาติ.....คน
 เด็กถูกละเมิด.....คน
 เด็กประพฤติน่าไม่เหมาะสม.....คน
 อื่นๆ.....คน
7. นอกจากโรงเรียนแล้วเด็ก/เยาวชน ในครอบครัวท่าน ยังหาความรู้ได้จากแหล่งใด
 วัด สื่อโทรทัศน์/วิทยุ เรียนพิเศษ
 คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต ห้องสมุด อื่นๆ.....
8. กิจกรรมที่ท่านอยากส่งเสริมให้เด็ก/เยาวชน ในครอบครัวท่านทำ มีอะไรบ้าง
 1.....
 2.....
 3.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสำรวจ

แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ เด็กอายุ 3 – 5 ปี

สำหรับพ่อแม่ / ผู้ปกครอง

ความหมายของความฉลาดทางอารมณ์ หมายถึง ความสามารถในการรู้จัก เข้าใจและควบคุมอารมณ์ของตนเองได้สอดคล้องกับวัย มีการประพฤติปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมและมีความสุข ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่ผู้ใหญ่ ทั้งความคิด อารมณ์ และพฤติกรรม

การประเมินความฉลาดทางอารมณ์เด็ก

การประเมินความฉลาดทางอารมณ์เด็ก จะช่วยให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ได้ทราบถึงจุดดี จุดเด่นของลักษณะความฉลาดทางอารมณ์ที่ควรส่งเสริมและจุดอ่อนที่ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป รวมทั้งสามารถใช้ในการติดตามเพื่อดูพัฒนาการทางอารมณ์ว่ามีความก้าวหน้ามากน้อยเพียงใดเมื่ออายุเพิ่มขึ้น

การประเมินความฉลาดทางอารมณ์เด็ก ประเมินคุณลักษณะ 3 ด้าน คือ

1. ด้านดี เป็นความพร้อมทางอารมณ์ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยประเมินจากการรู้จักอารมณ์ การมีน้ำใจและการรู้ว่าอะไรถูกผิด
2. ด้านเก่ง คือความพร้อมในการพัฒนาตนไปสู่ความสำเร็จ โดยประเมินจากภาวะกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และการกล้าพูดกล้าบอก
3. ด้านสุข คือความพร้อมทางอารมณ์ที่ทำให้เกิดความสุข โดยประเมินจากการมีความพอใจ ความอบอุ่นใจ และความสนุกสนานร่าเริง

ความฉลาดทางอารมณ์ ประเมินได้โดยการตอบข้อความที่เกี่ยวข้องกับอารมณ์ ความรู้สึกและพฤติกรรมของเด็กที่แสดงออกในลักษณะต่างๆ ในช่วง 4 เดือน ที่ผ่านมา แม้ว่าบางประโยคอาจจะไม่ตรงกับที่เด็กเป็นอยู่ก็ตาม ขอให้ท่านเลือกคำตอบที่ใกล้เคียงกับที่เด็กเป็นอยู่จริงมากที่สุด การตอบตามความเป็นจริงและตอบทุกข้อจะทำให้ท่านได้รู้จักเด็กและหาแนวทางในการพัฒนาเด็กให้ดียิ่งขึ้นได้

มีคำตอบที่เป็นไปได้ 4 คำตอบ สำหรับข้อความแต่ละประโยคคือไม่เป็นเลย เป็นบางครั้ง เป็นบ่อยครั้ง เป็นประจำ การประเมินให้ใช้ความรู้สึกของผู้ประเมินเป็นหลัก แต่กรณีที่

- | | |
|---------------|--|
| ไม่เป็นเลย | หมายถึง ไม่เคยปรากฏ |
| เป็นบางครั้ง | หมายถึง นานๆ ครั้ง หรือทำบ้างไม่ทำบ้าง |
| เป็นบ่อยครั้ง | หมายถึง ทำบ่อยๆ หรือเกือบทุกครั้ง |
| เป็นประจำ | หมายถึง ทำทุกครั้งเมื่อเกิดสถานการณ์ขึ้น |

การประเมินมีข้อพึงระวังดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินจะต้องรู้จักหรือคุ้นเคยกับเด็กเป็นอย่างดีไม่น้อยกว่า 6 เดือน เพื่อจะได้มีโอกาสให้ข้อมูลเกี่ยวกับเด็กได้อย่างละเอียดและถูกต้อง
2. ผู้ตอบแบบประเมินจะต้องตอบตามที่เด็กเป็นอยู่จริง
3. ถ้าผู้ตอบมีความรู้ต่ำกว่า ๖.๖ ควรใช้วิธีการสัมภาษณ์ โดยผู้ที่นำแบบประเมินไปใช้
4. ไม่ควรนำผลการประเมินไปเปรียบเทียบกับเด็กอื่น ว่ากล่าวตำหนิเด็ก หรือใช้เป็นข้อตัดสินในการคัดเลือก

ข้อความต่อไปนี้เป็นการอธิบายถึงอารมณ์ ความรู้สึกและพฤติกรรมของเด็กในช่วง 4 เดือนที่ผ่านมา โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ในช่องที่ท่านคิดว่าตรงกับตัวเด็กมากที่สุด มีคำตอบที่เป็นไปได้ 4 คำตอบสำหรับข้อความแต่ละประโยคคือ ไม่เป็นเลย เป็นบางครั้ง เป็นบ่อยครั้ง เป็นประจำ

ข้อ ที่	รายการ	ไม่ เป็น เลย	เป็น บาง ครั้ง	เป็น บ่อย ครั้ง	เป็น ประจำ	คะแนน
1	บอกความรู้สึกของตนเองได้เมื่อถูกถาม เช่น รู้สึกดีใจ เสียใจ โกรธ ไม่ชอบ ไม่พอใจ					
2	มักโอบกอดหรือคลอเคลียคนที่ตนรัก					
3	ยิ้มแย้มเมื่อเล่นกับเพื่อน					
4	แสดงความเห็นใจเมื่อเห็นเพื่อนหรือผู้อื่นทุกข์ร้อน เช่น บอกว่าสงสาร เข้าไปปลอบหรือเข้าไปช่วย					
5	หยุดการกระทำที่ไม่ดีเมื่อเห็นสีหน้าไม่พอใจของผู้ใหญ่					
6	ร้องไห้ขอเวลาไปโรงเรียนหรือสถานที่ที่ไม่อยากไป					
7	กลัวสิ่งที่อยู่ในจินตนาการ เช่น ผี ปีศาจ					
8	เอาแต่ใจตัวเอง					
9	กลัวคนแปลกหน้า					
รวมข้อ 1 - 9						

ข้อ ที่	รายการ	ไม่ เป็น เลย	เป็น บาง ครั้ง	เป็น บ่อย ครั้ง	เป็น ประจำ	คะแนน
10	เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่น ๆ เช่นขนม ของเล่น					
11	ชวนคนอื่นให้เล่นด้วยกัน					
12	สงสาร ไม่ทำร้ายสัตว์					
13	บอกผู้ใหญ่เมื่อเพื่อนหรือคนในครอบครัวไม่สบาย					
14	ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า					
15	อาสาช่วยผู้อื่น เช่น งานบ้าน เก็บของเกะกะ					
16	ไม่ช่วยเหลือเมื่อได้รับการขอร้อง					
รวมข้อ 10 - 16						
17	เชื่อฟังและทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ					
18	บอกขอโทษหรือเข้ามาประจบเมื่อทำผิด					
19	ไม่เล่นของที่เป็นอันตรายเช่น ไม้ขีดไฟ ปลั๊กไฟ หลังจากได้รับการห้ามปรามจากผู้ใหญ่					
20	ไหว้ขอบคุณเมื่อผู้อื่นให้ของโดยผู้ใหญ่ไม่ต้องบอก					
21	ไหว้หรือสวัสดีเมื่อพบผู้ใหญ่					
22	บอกให้คอยก็ไม่อแง					
23	อดทนได้ รอคอยได้ ไม่ลงมือลงเท้า					
24	เรียกร้องเอาแต่ใจตนเอง					
รวมข้อ 17 - 24						
25	ช่างสังเกตและตั้งคำถามผู้ใหญ่ถึงสิ่งต่างๆที่ได้พบเห็น					
26	มักอยากรู้อยากเห็นกับของเล่นหรือสิ่งแปลกใหม่					
27	กล้าซักถามหรือแสดงท่าที่สนใจเมื่อมีข้อสงสัย					
28	สนใจ รู้สึกสนุกกับงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ					
29	ชอบเดินสำรวจเมื่ออยู่ในสถานที่ใหม่ๆ					
30	ตั้งใจฟังเมื่อผู้ใหญ่ตอบเรื่องที่ยากรู้					
รวมข้อ 25 - 30						
31	ร้องไห้เมื่อไปโรงเรียน					
32	เมื่อไม่ได้ของเล่นที่อยากได้ก็สามารถเล่นของอื่นแทน					
33	ยอมรับคำอธิบายเมื่อไม่ได้สิ่งที่ต้องการ					
34	เข้ากับเด็กคนอื่น ได้ง่ายเมื่อเริ่มรู้จักกัน					

ข้อ ที่	รายการ	ไม่ เป็น เลย	เป็น บาง ครั้ง	เป็น บ่อย ครั้ง	เป็นประจำ	คะแนน
35	หงุดหงิดเมื่อต้องเปลี่ยนแปลงจากสิ่งที่คุณเคย					
36	ไม่ชอบไปในสถานที่ที่ไม่คุ้นเคย เช่น บ้านญาติ บ้านเพื่อนของพ่อแม่					
รวมข้อ 31 -36						
37	กล้าบอกเรื่องที่คุณเองทำผิดพลาดให้ผู้ใหญ่ฟัง					
38	บอกผู้ใหญ่เมื่อทำของเสียหาย					
39	กล้าปฏิเสธเมื่อผู้ใหญ่อยากช่วยเหลือเพราะเด็ก อยากทำด้วยตนเอง					
40	บอกความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นรู้					
41	บอกปฏิเสธเมื่อมีผู้ชวนเล่นในสิ่งที่ไม่ชอบ					
42	กล้าพูด กล้าคุย ทักทายตอบกลับผู้อื่น					
รวมข้อ 37 - 42						
43	เมื่อได้รับคำชมเชยมักบอกเล่าให้คนอื่นรู้					
44	ช่วยเหลือตนเองมากขึ้นเมื่อได้รับคำชม					
45	ชอบเอาผลงานที่ทำเสร็จมาให้ผู้ใหญ่ดู					
46	พอใจที่ผู้ใหญ่ชมว่าเป็นเด็กดี					
รวมข้อ 43 - 46						
47	ช่วยเหลือตนเองได้ดีเมื่อผู้ใหญ่ให้กำลังใจ					
48	ไม่หวาดกลัวเมื่อต้องอยู่กับคนที่ไม่คุ้นเคย					
49	รู้จักแผ่แผ่ความรักให้คนอื่น เช่น กอด ปลอบน้อม หรือเด็กที่เล็กกว่า					
รวมข้อ 47 - 49						
50	ร่วมเล่นสนุกสนานกับคนอื่น ๆ ได้					
51	รู้จักค้นหาของเล่นเพื่อสร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลิน					
52	ถึงแม้ไม่ได้เล่นก็สนุกกับการดูคนอื่นเล่นได้					
53	เมื่อเห็นคนอื่นเล่นสนุกก็อยากเข้าไปเล่นสนุกด้วย					
54	แสดงอารมณ์สนุกร่วมตามไปกับสิ่งที่เห็น เช่น ร้องเพลง กระโดดโลดเต้น หัวเราะเฮฮา					
55	เก็บตัว ไม่เล่นสนุกสนานกับเด็กคนอื่น ๆ					

การให้คะแนน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ให้คะแนนแต่ละข้อดังนี้

ไม่เป็นเลย ให้ 1 คะแนน

เป็นบางครั้ง ให้ 2 คะแนน

เป็นบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน

เป็นประจำ ให้ 4 คะแนน

กลุ่มที่ 1 ให้คะแนนแต่ละข้อดังนี้

ไม่เป็นเลย ให้ 4 คะแนน

เป็นบางครั้ง ให้ 3 คะแนน

เป็นบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

เป็นประจำ ให้ 1 คะแนน

กลุ่มที่ 1 ได้แก่อข้อ

1	2	3	4	5	10	11	12	13	14	15	17	18	19
20	21	22	23	25	26	27	28	29	30	32	33	34	37
38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
52	53	54											

กลุ่มที่ 2 ได้แก่อข้อ

6	7	8	9	10
24	31	35	36	55

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางอาริยา นภาพงษ์
วัน เดือน ปี เกิด	1 เมษายน 2504
ที่อยู่ปัจจุบัน	205 หมู่ 3 ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2526	พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง จาก วิทยาลัยพยาบาลสงขลา
พ.ศ.2530	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช จากวิทยาลัยพยาบาลศรีชัยัญญา
พ.ศ.2534	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จาก มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ.2526 – 2540	ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลนราธิวาสราชนครินทร์
พ.ศ.2540 – 2542	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสงขลา
พ.ศ.2542 – ปัจจุบัน	โรงพยาบาลศรีสังวาลย์ จังหวัดแม่ฮ่องสอน