

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างสื่อการ์ตูนภาพเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาทักษะความฉลาดทางอารมณ์สำหรับเด็กอนุบาล

ผู้เขียน

นางสาวจิณภัค รามสูต

ปริญญา

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
(สื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ พลสิทธิ์ สิริทธิชมภู ประธานกรรมการ
อาจารย์วีระพันธ์ จันทร์หอม กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการสร้างสื่อการ์ตูนภาพเคลื่อนไหว เพื่อพัฒนาทักษะความฉลาดทางอารมณ์สำหรับเด็กอนุบาล กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ อาจารย์ผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 ท่าน และนักเรียนอายุ 4 ปี ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 30 คน ของโรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร โดยให้เด็กนักเรียนชมสื่อการ์ตูนภาพเคลื่อนไหวเรื่องความฉลาดทางอารมณ์ หลังจากนั้นให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน และทำกิจกรรมจับกลุ่มวาดภาพตามหัวข้อที่กำหนดให้ และทำการสังเกตพฤติกรรมของเด็กนักเรียนด้วยแบบสังเกตพฤติกรรม ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น

ผลการศึกษา พบว่า

สื่อการ์ตูนภาพเคลื่อนไหวที่ได้สร้างขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะความฉลาดทางอารมณ์สำหรับเด็กอนุบาล เป็นการ์ตูนที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการแสดงออกความฉลาดทางอารมณ์ มีความยาวประมาณ 5 นาที ตัวละครและฉากมีสีสันสดใส เป็นแบบตะวันตก เป็นแบบการ์ตูนที่เด็กนักเรียนส่วนใหญ่ชื่นชอบดึงดูดความสนใจให้เด็กเกิดความกระตือรือร้น แสดงความรู้และความเข้าใจในการเรียนการสอนมากขึ้นกว่าวิธีการสอนแบบเดิม

ผลการทดสอบหลังเรียนของเด็ก สามารถทำคะแนนได้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยทำคะแนนเฉลี่ยได้ 4.8 คะแนน คิดเป็นคะแนนร้อยละ 96 เนื่องจากมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาด้านความฉลาดทางอารมณ์ ที่ได้เห็นผ่านสื่อการ์ตูนภาพเคลื่อนไหวเรื่องลูกม้าจอมเกร รวมทั้งจากการทำกิจกรรมร่วมกันด้วย และในการสังเกตพฤติกรรม โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมร่วมกันพบว่า ทุกคนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับมากของทุกข้อการสังเกตพฤติกรรม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Creation of Cartoon Animation for Developing Emotional Intelligence Skill for Kindergarteners	
Author	Miss Jinnapuk Rammasut	
Degree	Master of Arts (Media Arts and Design)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc. Prof. Palasit Sittichompoo Chairperson	
	Lect. Weeraphan Chanhom	Member

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to study creation of cartoon animation for developing emotional intelligence skill for kindergarteners. The target groups were 4 teachers and 30 first – year kindergarteners of Anuban Kamphaengphet School who were monitor during the academic year of 2007. The target students watched the cartoon animation for developing emotional intelligence skill, afterwards were test and drew the pictures each one group. During these sessions, be observed the learning behaviors of those students.

The results of the study as follow :

The cartoon animation which has been creating for developing emotional intelligence skill for kindergarteners about 5 minutes, colorful characteristics likes western style, they were satisfied the most scenery and help them had enthusiastically, wanted to know and understand the story.

They were achievement in the scores test more higher than the standard, it about 96% average, because of they had been knowing and understanding the gist of emotional intelligence by the cartoon animation and they enjoy to do activities together. To be observing by the teachers founded that they have had higher behavior of attitude towardly by learning.