

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา

ผู้เขียน นายประพันธ์ คีอูด

ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ไพรัช ตระการศิรินนท์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ศิริพงษ์ ลดาวัลย์ ณ อยุธยา	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ปรีชา เจริญเจริญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยาในการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับภารกิจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 2) เพื่อระบุปัญหาและอุปสรรคขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ คือ บุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยาที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษา จำนวน 45 คน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 345 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที (T-Test) และสถิติ Chi-square Test ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1) การดำเนินการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยาด้านการบริหารจัดการ ด้านงบประมาณ และด้านอาคาร/สถานที่/เครื่องมือเครื่องใช้อยู่ในระดับปานกลาง ขณะที่ด้านบุคลากรอยู่ในระดับน้อย

2) ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา พบว่า ขาดแคลนบุคลากรด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่มีกองราชการในสังกัดที่รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาโดยตรง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการถ่ายโอนสถานศึกษาไม่มีความชัดเจน และหน่วยงานส่วนกลางไม่ให้การสนับสนุนช่วยเหลือด้านการฝึกอบรม และงบประมาณอย่างเพียงพอ ผู้บริหารยังไม่ให้ความสำคัญในด้านการถ่ายโอนสถานศึกษา และปัญหาการต่อต้านจากองค์กรครูในพื้นที่

3) จากการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาต่อความต้องการที่จะถ่ายโอนไปสังกัดหน่วยงานภาครัฐนั้น พบว่า บุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่มีความต้องการถ่ายโอนไปสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และเหตุผลที่ได้ต้องการถ่ายโอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เพราะองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีบุคลากรที่มีความชำนาญด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวนน้อย และไม่เคยมีประสบการณ์ด้านการจัดการศึกษามาก่อน และผู้บริหาร (ฝ่ายการเมือง) อาจทำให้การจัดการศึกษาถูกแทรกแซง ไม่มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ยาก

Independent Study Title Evaluation of Readiness in the Basic Education Management of Phayao Provincial Administrative Organization

Author Mr.Prapan Deeaut

Degree Master of Public Administration

Independent Study Advisory Committee

Associate Professor Pairat Trakarnsirinont Chairperson

Associate Professor Siripong Ladavalya Na Ayuthya Member

Lecturer Dr.Preecha Jengjalern Member

ABSTRACT

This study aimed to 1) investigate the performance of Phayao Provincial Administrative Organization in preparing for the readiness of the basic education management; and 2) explore problems and obstacles of Phayao Provincial Administrative Organization in preparing for the basic education management. The sample of this study was 45 officials, concerning education management and 345 education personnel in Phayao Provincial Administrative Organization. Data were collected through questionnaire and then analyzed by the Statistical Package for Social Sciences/Personal Computer (SPSS/PC). Statistic used to analyzed the data included Frequency, Percentage, Mean, Standard Deviation, T-Test and Chi-square Test. The findings could be summarized as follows:

1) The performance in preparing for the readiness of basic education management of Phayao Provincial Administrative Organization in terms of management, budget, and building/place/tools/equipment was in the medium level while in personnel point was in the low level.

2) Problems and obstacles found in the performance in preparing for the readiness of basic education management of Phayao Provincial Administrative Organization were the lack of personnel in basic education management. Moreover, personnel lacked knowledge and understanding in basic education management. There was no absolute Division in charge with basic education management. Law and regulations concerning transferred function were

uncertain. Education institutes were unclear in their working and the central organizations did not support for the training courses and adequate budget. The executives did not focus their attention on transferred function of education institutes. There was also the resistance problem from the local teacher's organization.

3) According to the satisfaction survey of education personnel towards the demand for transferring to the government sector, most of the personnel wanted to transfer themselves to the Ministry of Education. The reason was that Provincial Administrative Organization had a small number of personnel expertise in basic education management and did not have an experience in it. Finally, education management might be interfered by the executives (the political side) resulting to doubt in transparency and inspection of education management.