

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	๑
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
สารบัญตาราง	๑
สารบัญภาพ	๑
บทที่ 1 บทนำ	๑
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	๔
ขอบเขตการศึกษา	๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๔
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา	๕
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
ความรู้เกี่ยวกับยาลดไขมันกลุ่มสเตติน	๗
เป้าหมายในการรักษาภาวะไขมันในเลือดสูง	๑๘
ความร่วมมือในการรักษาในผู้ป่วยสูงอายุ	๒๐
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๒
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	๓๖
รูปแบบการศึกษา	๓๖
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๓๖
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	๓๘
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	๔๐
ขั้นตอนการดำเนินการศึกษา	๔๑
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๒
การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๕

สถานที่ดำเนินการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล	45
ระยะเวลาในการดำเนินการศึกษา	45
บทที่ 4 ผลการศึกษาและการอภิปรายผล	46
ผลการศึกษาเชิงพรรณนา	46
ผลการศึกษาการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์	69
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	86
ข้อเสนอแนะการนำผลการศึกษาไปใช้ประโยชน์	88
ข้อจำกัดในการศึกษา	89
เอกสารอ้างอิง	91
ภาคผนวก	98
ภาคผนวก ก แบบบันทึกข้อมูลผู้ป่วย	99
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์ผู้ป่วยที่ได้รับยากลุ่มสแตติน	100
ภาคผนวก ค เอกสารพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง	104
ประวัติผู้เขียน	105

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright[©] by Chiang Mai University
 All rights reserved

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 เกลส์ชอลนศาสตร์ของยา HMG-CoA reductase inhibitors	9
2.2 การเปรียบเทียบประสิทธิผลของยาแต่ละชนิดต่อระดับไขมันในเลือด	10
2.3 การแบ่งประเภทความเสี่ยงกลุ่มที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงค่า LDL-C เป้าหมาย	19
4.1 ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน	48
4.2 ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย	52
4.3 ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับยา	53
4.4 ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัจจัยอื่นๆ	54
4.5 ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด พิสัย ค่าเฉลี่ย ค่ากลาง ของคะแนนความเชื่อถ้วนสุขภาพ	55
4.6 คะแนนเฉลี่ยของความเชื่อถ้วนสุขภาพจำแนกตามรายละเอียดแต่ละด้านของการรับรู้	57
4.7 พิสัย คะแนนเฉลี่ย ค่ากลาง ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ของความร่วมมือในการรักษา	59
4.8 ความร่วมมือในการใช้ยากลุ่มสแตตินแยกเป็นรายข้อ	62
4.9 ความร่วมมือในการรักษาด้านพฤติกรรมการควบคุมอาหารและการปฏิบัติตัวแยกเป็นรายข้อ	63
4.10 จำนวนผู้ป่วยจำแนกตามระดับความเสี่ยงและค่า LDL-C ที่ได้ตามเป้าหมาย	65
4.11 จำนวนผู้ป่วยที่มีค่า LDL-C ตามเป้าหมายแบ่งตามจำนวนชนิดและประเภทของโรคร่วม	65
4.12 จำนวนและสัดส่วนผู้ป่วยจำแนกตามชนิดของยาสแตตินและค่า LDL-C เป้าหมาย	66
4.13 จำนวนและสัดส่วนผู้ป่วยที่มีค่า LDL-C ได้ตามเป้าหมายจำแนกตามชนิด และขนาดของยาสแตติน	68
4.14 จำนวนและสัดส่วนผู้ป่วยที่มีค่า LDL-C ได้ตามเป้าหมายจำแนกตามระยะเวลาใช้ยาสแตติน	69
4.15 การกระจายค่าคะแนนความร่วมมือในการรักษาประเมินด้วยร้อยละของวันที่มีการรับประทาน (PDC)	70

ตาราง	หน้า
4.16 การกระจายค่าคะแนนความร่วมมือในการใช้ยากลุ่มสแตติน	70
4.17 การกระจายค่าคะแนนความร่วมมือในการรักษาด้านพฤติกรรม การควบคุมอาหารและการปฏิบัติตัว	71
4.18 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานกับคะแนนความร่วมมือ [*] ในการรักษาด้านพฤติกรรมการควบคุมอาหารและการปฏิบัติตัวจำแนก ด้วยค่ากลาง (Median)	72
4.19 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กับยาและปัจจัยอื่นๆกับคะแนนความร่วมมือในการรักษาด้านพฤติกรรม การควบคุมอาหาร และการปฏิบัติตัวจำแนกด้วยค่ากลาง (Median)	74
4.20 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยความเชื่อด้านสุขภาพกับคะแนน ความร่วมมือในการรักษาด้านพฤติกรรมการควบคุมอาหารและการปฏิบัติตัว จำแนกด้วยค่ากลาง (Median)	76
4.21 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความร่วมมือในการรักษาด้านพฤติกรรม การควบคุมอาหารและการปฏิบัติตัวกับผลลัพธ์ทางคลินิก	77
4.22 ผลการวิเคราะห์ Univariate ระหว่างปัจจัยพื้นฐานกับการบรรลุ LDL-C เป้าหมาย	79
4.23 ผลการวิเคราะห์ Univariate ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กับยา และ ปัจจัยอื่นๆกับการบรรลุ LDL-C เป้าหมาย	82
4.24 ผลการวิเคราะห์ Univariate ระหว่างปัจจัยความเชื่อด้านสุขภาพกับการบรรลุ LDL-C เป้าหมาย	84
4.25 ผลการวิเคราะห์ Multivariate ระหว่างปัจจัยต่างๆกับ การบรรลุ LDL-C เป้าหมาย	85

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
2.1	แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ เกี่ยวกับการรับรู้และความเชื่อของบุคคลเมื่อเกิดการเจ็บป่วย	26
2.2	แบบจำลองแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพต่อการคัดกรองและรักษาภาวะไขมันในเลือดสูงในกลุ่มผู้หญิงที่มีความเสี่ยง	31
2.3	กรอบแนวคิดของการศึกษา	35
3.1	การดำเนินการศึกษา	44

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved