



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ผนวก ก หนังสือบันทึกความเข้าใจระหว่างประเทศไทยและประเทศสปป.ลาว



รูปแบบความร่วมมือ

3. ความร่วมมือภายใต้บันทึกความเข้าใจฉบับนี้จะได้รับการส่งเสริมภายใต้การอุปถัมภ์ของหน่วยงานรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง ในรูปแบบของความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาระดับต่างๆ ระหว่างหน่วยงานของรัฐ การแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญ บุคลากรด้านการศึกษา การแลกเปลี่ยนอุปกรณ์และข้อมูลด้านการศึกษาในทุกรูปแบบ ซึ่งรวมถึงการหารือโดยจัดการประชุมและการสัมมนา และความร่วมมือด้านการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ ซึ่งทั้งสองประเทศได้กำหนดร่วมกัน

สาขาความร่วมมือ

4. สาขาความร่วมมือที่สำคัญมีดังนี้

- 4.1 การแลกเปลี่ยนการเยือนของเจ้าหน้าที่ระดับสูง ผู้บริหาร และบุคลากร
- 4.2 การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ และนักวิจัย
- 4.3 การแลกเปลี่ยนทุนการศึกษาและวิจัย
- 4.4 การแลกเปลี่ยนข้อมูลการสอนในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 4.5 การพัฒนาตำราและหลักสูตรการสอน

ทุนดำเนินการ

5. ในหลักการโดยทั่วไป ทั้งสองฝ่ายจะยังคงสนับสนุนงบประมาณสำหรับความร่วมมือที่อยู่ในระหว่างการดำเนินการ สำหรับค่าใช้จ่ายกิจกรรมความร่วมมือใหม่ ภายใต้บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ จะจัดสรรงบประมาณในรูปแบบเงินทุนของตนเอง อย่างไรก็ตาม ประเทศอาจกำหนดวิธีการอื่นร่วมกันในการจัดหาทุนจากแหล่งอื่นเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ที่ระบุอยู่ภายใต้บันทึกความเข้าใจนี้ การดำเนินการต่างๆ จะขึ้นอยู่กับเงินทุนที่มีอยู่ โดยความเห็นชอบของคู่ภาคี

การปฏิบัติและการหารือ

6. ประเทศภาคีจะอำนวยความสะดวกและสนับสนุนกิจกรรมอื่นๆ ในอาณาเขตของตน ที่มีได้ระบุไว้ในบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ ซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของบันทึกความเข้าใจ สำหรับรายละเอียดของการดำเนินกิจกรรมเหล่านี้ จะขึ้นอยู่กับทรัพยากรของประเทศภาคี

7. ประเทศทั้งสองจะมีการหารือกันเป็นระยะเพื่อกำหนดวิธีดำเนินการที่เหมาะสมในการพัฒนาหลักสูตรและโครงการระหว่างหน่วยงานและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเพื่อประเมินการดำเนินการภายใต้บันทึกความเข้าใจนี้

8. ผู้แทนของทั้งสองประเทศจะพบกันทุกปี หรือตามที่กำหนดไว้ร่วมกัน เพื่อพิจารณาและประเมินการดำเนินการภายใต้บันทึกความเข้าใจนี้

การรับข้อขัดแย้ง

9. ให้รับข้อขัดแย้งใดๆ ที่เกิดจากการตีความหรือการปฏิบัติตามบันทึกความเข้าใจนี้ โดยการหารือระหว่างประเทศภาคี

การแก้ไข

10. ข้อแก้ไขใดๆ ในบันทึกความเข้าใจนี้ต้องกระทำโดยความเห็นชอบร่วมกันของคู่ภาคีเป็นลายลักษณ์อักษร

การบังคับใช้และการยกเลิก

11. บันทึกความเข้าใจนี้ จะมีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นระยะเวลาสามปี เว้นแต่จะมีการต่ออายุ ภาคีฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งอาจขอยกเลิกโดยการแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านช่องทางทางการทูตแก่ภาคีอีกฝ่ายหนึ่ง การยกเลิกจะมีผลหกเดือนนับจากวันที่แจ้ง

ทำ ณ เมืองปากเซ แขวงจำปาสัก เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2547 คู่กันเป็นสองฉบับ เป็นภาษาไทยและภาษาลาว ทั้งสองภาษามีคุณค่าเท่าเทียมกัน

สำหรับราชอาณาจักรไทย

สำหรับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว




(ดร. อติชัย โพธารามิก)

(ศ. ดร. บัณฑิต คำ วังตารา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ບັນທຶກຄວາມເຂົ້າໃຈ ລະຫວ່າງ
ກະຊວງສຶກສາທິການ ແຫ່ງ ຣາຊະອານາຈັກໄທ
ກັບ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແຫ່ງ ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ວ່າດ້ວຍ ການຮ່ວມມືດ້ານການສຶກສາ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແຫ່ງ ຣາຊະອານາຈັກໄທ ແລະ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແຫ່ງ ສາທາລະ
ນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ຊຶ່ງໄດ້ໄປມີຈະເລີນວ່າ "ຄູ່ຮ່ວມຍາ";

ໂດຍຄຳນຶງເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງການສຶກສາ ແລະ ການຝຶກອົບຮົມບຸກຄະລາກອນໃນການ
ເຮັດທຸກປະເພດ ແລະ ຮັບຮູ້ບົດເຖິງການດຳເນີນການຂອງທັງສອງປະເທດໃນດ້ານນີ້;

ປາຖະໜາທີ່ຈະເພີ່ມພູມການຮ່ວມມື ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອຊຶ່ງກັນ ແລະ ກັນໃນດ້ານການສຶກສາ ແລະ
ການຝຶກອົບຮົມບຸກຄະລາກອນໃນປະເທດຂອງຕົນ;

ໄດ້ຕົກລົງກັນດັ່ງນີ້ :

ຈຸດປະສົງ

1. ບັນທຶກຄວາມເຂົ້າໃຈສະບັບນີ້ຈະກຳນົດຂອບການຮ່ວມມື ຊຶ່ງຄູ່ຮ່ວມຍາຈະຮ່ວມກັນພິຈາລະ
ນາລາຍລະອຽດຂັ້ນສະເໜີຂອງແຜນງານດຳເນີນການສຶກສາ ແລະ ຝຶກອົບຮົມບຸກຄະລາ
ກອນ ລະຫວ່າງປະເທດທັງສອງ ໂດຍຈະມີການປຶກສາຫາລືຮ່ວມກັນໂດຍຄຳນຶງເຖິງຜົນ
ດອບແທນ ແລະ ຜົນປະໂຫຍດຮ່ວມກັນ.
2. ກິດຈະກຳຮ່ວມມືພາຍໃຕ້ບົດບັນທຶກຄວາມເຂົ້າໃຈສະບັບນີ້ ຈະເປັນໄປຕາມກົດໝາຍ ແລະ
ກົດລະບຽບຂອງແຕ່ລະປະເທດ.

ຮູບແບບການຮ່ວມມື

3. ການຮ່ວມມືພາຍໃຕ້ບົດບັນທຶກຄວາມເຂົ້າໃຈສະບັບນີ້ ຈະໄດ້ຮັບການສົ່ງເສີມໜ້າທີ່ການ
ຊຸມຊົນຂອງໜ່ວຍງານລັດຖະບານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ໃນຮູບແບບຂອງການຮ່ວມມື ລະຫວ່າງລະ
ດັບການສຶກສາໃນລະດັບຕ່າງໆ ລະຫວ່າງ ໜ່ວຍງານຂອງລັດຖະບານ, ການແລກປ່ຽນຜູ້
ຮຽນຊາມ, ບຸກຄະລາກອນດ້ານການສຶກສາ, ການແລກປ່ຽນອຸປະກອນ ແລະ ຂໍ້ມູນດ້ານ
ການສຶກສາໃນທຸກຮູບແບບ ຊຶ່ງຈະເຖິງການປຶກສາຫາລືໂດຍການຈັດກອງປະຊຸມ ແລະ
ການຈັດສຳມະນາ ແລະ ການຮ່ວມມືດ້ານການສຶກສາໃນຮູບແບບອື່ນໆ ຊຶ່ງທັງສອງປະເທດ
ໄດ້ກຳນົດຮ່ວມກັນ.

ຂົງເຂດການຮ່ວມມື

4. ຂົງເຂດການຮ່ວມມືທີ່ສຳຄັນມີດັ່ງນີ້:

- 4.1 ການແລກປ່ຽນການຢຽມຢາມຂອງເຈົ້າໜ້າທີ່ລະດັບສູງ, ຜູ້ບໍລິຫານ ແລະ ບຸກຄະລາກອນ;
- 4.2 ການແລກປ່ຽນນັກສຶກສາ, ອາຈານ ແລະ ນັກຄົ້ນຄວ້າ;
- 4.3 ການແລກປ່ຽນທຶນການສຶກສາ ແລະ ທຶນຄົ້ນຄວ້າ;
- 4.4 ການແລກປ່ຽນຂໍ້ມູນການສອນໃນວິຊາວິທະຍາສາດ ແລະ ຄະນິດສາດ;
- 4.5 ການພັດທະນາບົນແບບຮຽນ ແລະ ຫຼັກລູກການສອນ.

ທຶນດຳເນີນການ

5. ຕາມຫຼັກການໂດຍທົ່ວໄປ, ທັງສອງຝ່າຍຈະຍັງຄົງຮັກສາງົບປະມານສຳລັບການຮ່ວມມືທີ່ຢູ່ໃນລະຫວ່າງ ການດຳເນີນການ. ສຳລັບ ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍກິດຈະການຮ່ວມມືໃໝ່ໆ ບໍ່ໄດ້ບົດບັນທຶກຄວາມເຂົ້າໃຈສະບັບນີ້ ຈະຈັດສັນງົບປະມານໃນຮູບແບບການຫາເງິນທີ່ເອງຢ່າງໃດກໍຕາມ ປະເທດຄູ່ສັນຍາອາດກຳນົດວິທີການອື່ນຮ່ວມກັນໃນການຈັດຫາທຶນຈາກແຫຼ່ງອື່ນ ເພື່ອຊຳລະຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນການດຳເນີນການກິດຈະກຳຕ່າງໆ ທີ່ລະບຸຢູ່ພາຍໃຕ້ບົດບັນທຶກຄວາມເຂົ້າໃຈສະບັບນີ້ ການດຳເນີນການຕ່າງໆ ຈະຂຶ້ນກັບທຶນທີ່ມີຢູ່ບົນພື້ນຖານການຕົກລົງເທັນດີຂອງຄູ່ສັນຍາ.

ການປະຕິບັດ ແລະ ການປົກຄອງຫາລື

6. ຄູ່ສັນຍາຈະອຳນວຍຄວາມສະດວກ ແລະ ສະໜັບສະໜູນກິດຈະກຳອື່ນໆ ໃນຂົງເຂດຂອງຕົນ ທີ່ບໍ່ໄດ້ລະບຸຢູ່ໃນບັນທຶກຄວາມເຂົ້າໃຈສະບັບນີ້ ຊຶ່ງເປັນໄປຕາມເຈດຕະນາລົມຂອງບົດບັນທຶກຄວາມເຂົ້າໃຈ ສຳລັບ ລາຍລະອຽດຂອງການດຳເນີນກິດຈະກຳເລົ່ານີ້ ຈະຂຶ້ນຮູ້ກັບຊັບພະຍາກອນຂອງປະເທດຄູ່ສັນຍາ.
7. ຄູ່ສັນຍາຈະມີການປົກຄອງຫາລືກັນເປັນໄລຍະ ເພື່ອກຳນົດວິທີດຳເນີນການທີ່ເພາະລົມໃນການພັດທະນາຫຼັກສູດ ແລະ ໂຄງການລະຫວ່າງໜ່ວຍງານ ແລະ ສະຖາບັນຕ່າງໆ ໃກ້ໆຂອງ ແລະ ເພື່ອປະເມີນການດຳເນີນການພາຍໃຕ້ບົດບັນທຶກຄວາມເຂົ້າໃຈສະບັບນີ້.
8. ຜູ້ແທນຂອງຄູ່ສັນຍາຈະພົບກັນທຸກປີ ຫຼື ຕາມທີ່ກຳນົດຮ່ວມກັນ ເພື່ອພິຈາລະນາ ແລະ ປະເມີນການດຳເນີນການພາຍໃຕ້ບົດບັນທຶກຄວາມເຂົ້າໃຈສະບັບນີ້.

ການແກ້ໄຂຂໍ້ຂັດແຍ່ງ

9. ການແກ້ໄຂຂໍ້ຂັດແຍ່ງຕ່າງໆ ທີ່ເກີດຈາກການຕິດຕາມໝາຍ ຫຼື ການປະຕິບັດວິໄນທຶກຄວາມເຂົ້າໃຈລະບົບນີ້ ຕ້ອງຜ່ານການປຶກສາຫາລື ລະຫວ່າງ ຄູ່ສັນຍາ.

ການດັດແປງເນື້ອໃນ

10. ການດັດແປງເນື້ອໃນໃດໆກໍ່ຕາມໃນບົດບັນທຶກຄວາມເຂົ້າໃຈລະບົບນີ້ ຕ້ອງຜ່ານການຕົກລົງ ເຫັນດີຮ່ວມກັນຂອງຄູ່ສັນຍາໂດຍເປັນລາຍລັກອັກສອນ.

ການບັງຄັບໃຊ້ ແລະ ການຍົກເລີກ

11. ບັນທຶກຄວາມເຂົ້າໃຈລະບົບນີ້ ຈະມີຜົນບັງຄັບໃຊ້ຕັ້ງແຕ່ວັນທີລົງລາຍເຊັນເປັນໄລຍະເວລາລ່າມປີ ເວັ້ນແຕ່ຈະມີການຕໍ່ອາຍ ຄູ່ສັນຍາຝ່າຍໃດຝ່າຍໜຶ່ງອາດຂໍຍົກເລີກໂດຍການເຮັດເປັນລາຍລັກອັກສອນຜ່ານທາງການທູດແກ່ຄູ່ສັນຍາອີກຝ່າຍໜຶ່ງ ການຍົກເລີກຈະມີຜົນຈົບເດືອນ ນັບແຕ່ວັນທີ່ແຈ້ງ.

ເຮັດທີ່ ແຊວງຈຳປາສັກ, ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ, ວັນເສົາ, ວັນທີ 20 ມີນາ 2004, ເປັນສອງລະບົບຕົ້ນ ເປັນພາສາໄທ ແລະ ພາສາລາວ. ທັງສອງພາສາມີຄຸນຄ່າເທົ່າທຽມກັນ.

ຕາງໜ້າ

ລັດຖະມົນ ແຫ່ງ ຣາຊະອານາຈັກໄທ

ຕາງໜ້າ

ລັດຖະມົນ ແຫ່ງ ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

ດຣ. ອະດີໄສ ໂພທາຣາມິກ

ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ

ສຈ. ດຣ. ບໍ່ແລງດຳ ວົງດາລາ

ລັດຖະມົນຕີຊ່ວຍວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ

ผนวก ข แผนยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างไทย-ลาว ทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์/มาตรการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของลาวโดยเน้นความร่วมมือในการผลิตครู/อาจารย์ให้แก่ลาว	1.1 เพื่อให้การศึกษาและฝึกอบรมให้แก่บุคลากรทางการศึกษา ของลาว 1.2 พัฒนาคู/อาจารย์ในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา สปป. ลาว 1.3 ยกย่องการอ่านออกเขียนได้ของประชากรลาว โดยเฉพาะคนวัยหนุ่มสาวที่อยู่ในท้องถิ่นห่างไกล 1.4 พัฒนาอาจารย์สอนภาษาไทย-ลาวในสถาบันอุดมศึกษาของทั้งสองประเทศ 1.5 ส่งเสริมการผลิตบัณฑิต/บุคลากรในสาขาวิชาภาษาลาว เพื่อตอบสนองนโยบายในการส่งเสริมให้มีการศึกษาภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	- จัดสรรทุนการศึกษาและฝึกอบรมให้แก่บุคลากรทางการศึกษาของลาว - จัดหลักสูตรทางการศึกษาและฝึกอบรมตามแผนการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของลาว - เพิ่มอัตราความรู้หนังสือในหมู่ประชากรลาวที่อาศัยในท้องถิ่นห่างไกล โดยความร่วมมือในการผลิตสื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่ที่จะช่วยให้การเรียนรู้หนังสือมีประสิทธิภาพดีขึ้น - ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาลาวในการฝึกหัดครูที่มีทักษะการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสังคมและวัฒนธรรมลาว - สนับสนุนแลกเปลี่ยนอาจารย์นักศึกษาและบุคลากรด้านภาษาไทย-ลาว - ผลักดันให้ สำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ สนับสนุนการจัดสรรทุนสำหรับอาจารย์สอนภาษาไทย-ลาวมากขึ้น - พัฒนาศักยภาพและองค์ความรู้ของอาจารย์สอนภาษาไทยและลาว - สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาไทยเปิดสอนหลักสูตรภาษาลาวมากขึ้น - พัฒนาองค์ความรู้ให้กับอาจารย์ที่สอนภาษาลาว - ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากรการวิจัยร่วม การฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเอกสาร/ตำรา และสื่อการสอนในสาขาที่ทั้งสองฝ่ายมีความเชี่ยวชาญ	- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา - สถาบันอุดมศึกษาไทย - สถาบันอุดมศึกษาลาว - สำนักงาน ก.พ. - สำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ - กรมเอเชียตะวันออก กระทรวงการต่างประเทศ - สมาคมมิตรภาพไทย-ลาว - ศูนย์ลาวศึกษา - นักลงทุนชาวไทย - ภาคธุรกิจเอกชนไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์/มาตรการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งความร่วมมือทางวิชาการ ไทย-ลาว และส่งเสริมความร่วมมือระดับประชาชน (People – to people contact)	1.1 ส่งเสริมการเชื่อมโยงระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ไทย- ลาว 1.2 เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษาไทย – ลาว 1.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการทำวิจัยร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย-ลาว 1.4 เกิดความคุ้นเคยและความสัมพันธ์ใกล้ชิดโดยใช้กลไกทางการศึกษาในการผลักดันความร่วมมือทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ร่วมกันอย่างแท้จริง 1.5 เชิญชวนให้ลาวมีส่วนร่วมในความร่วมมือต่างๆทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคีในกรอบอาเซียน GMS และ ACMECS 1.6 การส่งเสริมบทบาทของภาคธุรกิจเอกชนในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาไทย-ลาว	- การจัดการประชุมทวิภาคีระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการแห่งประเทศไทยและลาว - การจัดการประชุมโต๊ะกลมระหว่างอธิการบดี ไทย-ลาว - การแลกเปลี่ยนการเยือนระหว่างผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการไทยและกระทรวงศึกษาธิการแห่งประเทสไทยและกระทรวงศึกษาธิการแห่งประเทศลาวอย่างต่อเนื่อง - การแลกเปลี่ยนการเยือนระหว่างสถาบัน อุดมศึกษาไทย-ลาว - การสนับสนุนทุนแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย-ลาว - การตกลงในความร่วมมือในการวิจัยร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย-ลาว - ติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมตามความตกลงทั้งในระดับกระทรวงและระดับสถาบันให้เกิดผลเป็นรูปธรรมมากขึ้น - จัดกิจกรรมการพบปะหารือระหว่างผู้บริหารของสถาบันอุดมศึกษาไทย-ลาวในเวทีต่างๆ เช่น การจัดสัมมนาวิชาการและนิทรรศการการศึกษาไทยในลาวในเวทีต่างๆ เช่น การจัดสัมมนาวิชาการและนิทรรศการการศึกษาไทยในลาว การประชุมวิชาการนานาชาติ - ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนการเยือนของผู้บริหาร และการฝึกอบรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย-ลาว - ประสานให้ภาคธุรกิจเอกชนสนับสนุนการจัดสรรทุนการศึกษา/ฝึกอบรมให้กับอาจารย์และนักศึกษาไทย-ลาวเพิ่มมากขึ้น - ประสานกับภาคธุรกิจเพื่อรองรับการปฏิบัติงานและการหางานทำของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาภาษาลาว	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์/มาตรการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. การส่งเสริมให้นักศึกษาลาวเดินทางมาศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาไทย	3.1 ให้ชาวลาวได้รับข้อมูลการศึกษาและรู้จักสถาบันอุดมศึกษาไทยมากขึ้น 3.2 เพิ่มจำนวนนักศึกษาลาวให้มาศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาไทย	- ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทย และการท่องเที่ยวหรือกิจกรรมอื่นๆ เป็นเครื่องมือในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการศึกษา/สถาบันอุดมศึกษาไทย - ประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาไทยโดยการจัดสัมมนาวิชาการและนิทรรศการการศึกษาไทยในประเทศลาวอย่างต่อเนื่อง	
4. การพัฒนาการศึกษาเพื่อลดปัญหาความยากจน	4.1 เพื่อลดอัตราการไม่รู้หนังสือและยกระดับคุณภาพชีวิตโดยการพัฒนาทักษะวิชาชีพและการขยายโอกาสทางการศึกษา	- <u>การส่งเสริมการศึกษาทางไกล</u> - จัดอบรมให้บุคลากรลาวมีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตรและการเรียนการสอน ทางไกล - ให้ความช่วยเหลือด้านการจัดหาติดตั้งวัสดุอุปกรณ์และจัดเตรียมสถานที่ - การพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา/Courseware - <u>การส่งเสริมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน</u> - เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวิทยาลัยชุมชนกับการพัฒนาคนในระดับรากหญ้าแก่ผู้บริหารการศึกษาของลาว - จัดทำโครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเสนอผู้บริหารการศึกษาของลาว - จัดทำโครงการนำร่องวิทยาลัยชุมชนในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของลาว เช่น เกษตรฯ ทรัพยากรทางน้ำ และสาธารณสุขมูลฐาน เป็นต้น - จัดหางบประมาณสนับสนุนบางส่วน - ช่วยพัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนการสอนและบุคลากร	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์/มาตรการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ส่งเสริม/สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ลาวศึกษาและศูนย์ภูมิภาคศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเทศลาว	5.1 ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาไทยใช้ประโยชน์จากทรัพยากรการศึกษา ร่วมกันของศูนย์ลาวศึกษา 5.2 ผลักดันให้ศูนย์ลาวศึกษา และศูนย์ภูมิภาคศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเทศลาวมีบทบาทเชิงวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ 5.3 พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับลาว	- สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาไทยใช้ประโยชน์จากทรัพยากรการศึกษา โดยรวมกลุ่มกันในกลุ่มเครือข่าย - ผลักดันให้ศูนย์ลาวศึกษา และศูนย์ภูมิภาคศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเทศลาวจัดกิจกรรมเพื่อให้บริการสังคมและสาธารณะ - ส่งเสริมให้ศูนย์ลาวศึกษาเป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับลาว	

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ผนวก ค การเปรียบเทียบข้อมูลพื้นฐานระหว่างไทย – ลาว

รายละเอียด	ไทย	ลาว
ที่ตั้ง	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้, ทะเลอันดามันและอ่าวไทยทางตอนใต้ของพม่า	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้, ตอ.ฉ.น. ของประเทศไทย, ตะวันตกของเวียดนาม
พิกัดภูมิศาสตร์	15 00 N, 100 00 E	18 00 N, 105 00 E
เนื้อที่	รวม 514,000 ตร.กม.	รวม 236,800 ตร.กม.
	แผ่นดิน 511,770 ตร.กม.	แผ่นดิน 230,800 ตร.กม.
	น้ำ 2,230 ตร.กม.	น้ำ 6,000 ตร.กม.
อาณาเขต	-	-
	ติดต่อพรมแดน พม่า 1,800 กม. กัมพูชา 803 กม, สปป.ลาว 1,754 กม, ประเทศมาเลเซีย 506 กม.	ติดต่อพรมแดน พม่า 235 กม., กัมพูชา 541 กม., จีน 423 กม., ประเทศไทย 1,754, Vietnam 2,130 กม.
ชายฝั่ง	3,219 กม.	0 กม.
Elevation	จุดต่ำสุด: อ่าวไทย 0 เมตร	จุดต่ำสุด : แม่น้ำโขง 70 เมตร
Extremes:	จุดสูงสุด : ดอยอินทนนท์ 2,576 เมตร	จุดสูงสุด : Phou Bia 2,817 เมตร
Natural resources:	ดิงบุก, ยางพารา, ถ้ำธรรมชาติ, หังสเดน, แทน ทาลัม, ไม้ซุง, ตะกั่ว, ปลา, ยิปซัม, ลิคไนท์, ฟลูออไรท์	ไม้ซุง, hydropower, ยิปซัม, ดิงบุก, ทองคำ, อัญมณี
การใช้ที่ดิน	ที่ดินเพื่อเพาะปลูก 27.54%	ที่ดินเพื่อเพาะปลูก 4.01%
	พืชยืนต้น : 6.93%	พืชยืนต้น : 0.34%
	อื่นๆ : 65.53% (2548)	อื่นๆ : 95.65% (2548)
Irrigated แผ่นดิน	49,860 ตร.กม.(2003)	1,750 ตร.กม.(2003)
ปัญหาสิ่งแวดล้อม	ไอลเสียจากกรด; น้ำเสียจากโรงงานอุตสาหกรรม; การบุกรุกป่า; สูญเสียหน้าดิน; การล่าสัตว์	ทุนระเบิด; การบุกรุกป่า; สูญเสียหน้าดิน; ขาดแหล่งน้ำ
ประชากร	64,631,595	6,368,481 (July ราวปี 2549)
โครงสร้างอายุ	0-14 ปี: 22% (ชาย 7,284,068 /หญิง 6,958,632)	0-14 ปี: 41.4% (ชาย 1,324,207/หญิง 1,313,454)
	15-64 ปี: 70% (ชาย 22,331,312 /หญิง 22,880,588)	15-64 ปี: 55.4% (ชาย 1,744,206/หญิง 1,786,139)
	65 ปี และเกินกว่า: 8% (ชาย 2,355,190/หญิง 2,821,805) (ราวปี 2549)	65 ปี และเกินกว่า: 3.1% (ชาย 89,451/หญิง 111,024) (ราวปี 2549)

รายละเอียด	ไทย	ลาว
อายุช่วงกลาง	รวม 31.9 ปี	รวม 18.98 ปี
	ชาย : 31.1 ปี	ชาย : 18.6 ปี
	หญิง : 32.8 ปี (ราวปี 2549)	หญิง: 19.2 ปี (ราวปี 2549)
อัตราการเพิ่มประชากร	0.68% (ราวปี 2549)	2.39% (ราวปี 2549)
อัตราการเกิด	132.87 คน ต่อประชากร 1000 คน (ราวปี 2549)	35.49 คน ต่อประชากร 1000 คน (ราวปี 2549)
อัตราการตาย	7.04 คน ต่อประชากร 1000 คน (ราวปี 2549)	11.55 คน ต่อประชากร 1000 คน (ราวปี 2549)
สัดส่วนเพศ	แรกเกิด: 1.05 ชาย/ 1 หญิง	แรกเกิด: 1.04 ชาย/1 หญิง
	ต่ำกว่า 15 ปี : 1.05 ชาย / 1 หญิง	ต่ำกว่า 15 ปี : 1.01 ชาย/ 1 หญิง
	65 ปี และเกินกว่า: 0.84 ชาย/ 1 หญิง	65ปี และเกินกว่า: 0.81 ชาย/ 1 หญิง
	ประชากรรวม 0.98 ชาย/ 1 หญิง (ราวปี 2549)	ประชากรรวม 0.98 ชาย/ 1 หญิง (ราวปี 2549)
อัตราการตายของเด็ก	รวม 19.94 คนต่อเด็กที่เกิด 1,000 คน	รวม 83.31 คนต่อเด็กที่เกิด 1,000 คน
	ชาย : 20.77 คนต่อเด็กที่เกิด 1,000 คน	ชาย : 92.95 คนต่อเด็กที่เกิด 1,000 คน
	หญิง : 18.15 คนต่อเด็กที่เกิด 1,000 คน (ราวปี 2549)	หญิง : 73.26 คนต่อเด็กที่เกิด 1,000 คน (ราวปี 2549)
อายุเฉลี่ย	ประชากรรวม 72.25 ปี	ประชากรรวม 55.49 ปี
	ชาย : 69.95 ปี	ชาย : 53.45 ปี
	หญิง: 74.68 ปี (ราวปี 2549)	หญิง: 57.61 ปี (ราวปี 2549)
อัตราการเกิด	1.64 คนต่อหญิง 1 คน (ราวปี 2549)	4.68 คนต่อหญิง 1 คน (ราวปี 2549)
HIV/AIDS-อัตราการแพร่ในผู้ใหญ่:	1.5% (ราวปี 2549)	0.1% (ราวปี 2546)
HIV/AIDS-ผู้ที่มีเชื้อ	570,000 (ราวปี 2546)	1,700 (ราวปี 2546)
HIV/AIDS-ผู้ที่เสียชีวิต	58,000 (ราวปี 2546)	Less than 200 (ราวปี 2546)
ศาสนา	พุทธ 64.6%, มุสลิม 4.6%, คริสเตียน 0.7%, อื่น, 0.1% (สำรวจปี 2543)	พุทธ 60%, อื่นๆ 40%

รายละเอียด	ไทย	ลาว
ภาษา	ไทย,อังกฤษ,และภาษาท้องถิ่น	ลาว(ทางการ), ฝรั่งเศส, อังกฤษ
ผู้ที่อ่านออกเขียนได้ (อายุเกิน 15 ปี)	ประชากรรวม 92.6%	ประชากรรวม 66.4%
	ชาย: 94.9%	ชาย 77.4%
	หญิง: 90.5% (2002)	หญิง : 55.5 %
ชื่อประเทศ	ชื่อเต็มเต็ม : Kingdom of Thailand	ชื่อเต็มเต็ม : Lao People's Democratic Republic
	ชื่อย่อ : ประเทศไทย	ชื่อย่อ : สปป.ลาว
	เดิม : Siam	-
เมืองหลวง	Bangkok	Vientiane
อายุที่มีสิทธิออกเสียง	18 ปี of อายุ; universal และ compulsory	18 ปี of อายุ; universal
ผลิตภัณฑ์ในประเทศ (GDP) (อัตราแลกเปลี่ยน)	560.7 พันล้านดอลลาร์สหรัฐ(ราวปี 2548)	12.13 พันล้านดอลลาร์สหรัฐ (ราวปี 2548)
ผลิตภัณฑ์ในประเทศ (GDP) (อัตราแลกเปลี่ยน)	183.9 ดอลลาร์สหรัฐ(ราวปี 2548)	2.523 ดอลลาร์สหรัฐ (ราวปี 2548)
อัตราการเจริญเติบโตของ GDP	4.5% (ราวปี 2548)	7.2% (ราวปี 2548)
GDP เฉลี่ยต่อหัว	8,300 (ราวปี 2548)	1,900 (ราวปี 2548)
GDP แยกในแต่ละภาค	เกษตรกรรม: 9.3%	เกษตรกรรม: 48.6%
	อุตสาหกรรม: 45.1%	อุตสาหกรรม: 25.9%
	บริการ : 45.6% (ราวปี 2548)	บริการ : 25.5% (ราวปี 2548)
แรงงาน	35.36 ล้าน (ราวปี 2548)	2.8 ล้าน (2002 est.)
	แรงงานในแต่ละสาขาอาชีพ	แรงงานในแต่ละสาขาอาชีพ
	เกษตรกรรม : 49%	เกษตรกรรม : 80%
	อุตสาหกรรม : 14%	อุตสาหกรรม และ บริการ: 20 %
	บริการ: 37% (ราวปี 2543)	(1997 est.)

รายละเอียด	ไทย	ลาว
อัตราว่างงาน	1.4% (September 2548)	2.4% (1997 est.)
คนยากจน	10% (ราวปี 2547)	34% (2002 est.)
อัตราเงินเฟ้อ	4.8% (ราวปี 2548)	10% (ราวปี 2548)
งบประมาณประจำปี	รายได้ 30.64 พันล้านดอลลาร์สหรัฐ รายจ่าย: 31.76 พันล้านดอลลาร์สหรัฐ	รายได้ 319.3 ล้านดอลลาร์สหรัฐ รายจ่าย : 434.6 ล้านดอลลาร์สหรัฐ
ผลผลิตอุตสาหกรรม	ข้าว,มันสำปะหลัง, ยางพารา, ข้าวโพด, น้ำตาล, มะพร้าว, ถั่วเหลือง	มันหวาน, ผัก, ข้าวโพด, กาแฟ, น้ำตาล, ใยาสูบ, ชา, ถั่ว, ข้าว, สุก, กล้วย, สัตว์ปีก
ผลผลิตอุตสาหกรรม	8.2% (ราวปี 2548)	13% (ราวปี 2548)
การผลิตไฟฟ้า	114.7 พันล้านกิโลวัตต์ (2003)	3.767 พันล้านกิโลวัตต์ (2546)
การใช้ไฟฟ้า	107.3 พันล้านกิโลวัตต์ (2546)	3.298 พันล้านกิโลวัตต์ (2546)
ส่งออกไฟฟ้า	315 ล้านกิโลวัตต์(2546)	435 ล้านกิโลวัตต์ (2546)
นำเข้าไฟฟ้า	980 ล้านกิโลวัตต์(2546)	230 ล้านกิโลวัตต์ (2546)
ผลผลิตน้ำมัน	230,000 บาเลตต่อวัน (ราวปี 2548)	0 บาเลตต่อวัน (ราวปี 2546)
การใช้น้ำมัน	851,000 บาเลตต่อวัน(ราวปี 2547)	2,950 บาเลตต่อวัน(ราวปี 2546)
ผลผลิตก๊าซธรรมชาติ	22.28 พันล้าน ลบ.ม. (ราวปี 2546)	0 ลบ.ม. (ราวปี 2546)
การใช้ก๊าซธรรมชาติ	29.15 พันล้าน ลบ.ม. (ราวปี 2546)	0 ลบ.ม. (ราวปี 2546)
ดุลบัญชีเดินสะพัด	-5.901 พันล้านดอลลาร์สหรัฐ (ราวปี 2548)	-58.35 ล้านดอลลาร์สหรัฐ (ราวปี 2548)
ส่งออก	105.8 พันล้านดอลลาร์สหรัฐ f.o.b. (ราว ปี 2548)	379 ล้านดอลลาร์สหรัฐ (ราวปี 2548)
ส่งออกไปยัง	สหรัฐ 16.1% , ญี่ปุ่น 14%, จีน 7.4%, สิงคโปร์ 7.3% , ประเทศมาเลเซีย 5.5%ฮ่องกง 5.1% (2547)	ประเทศไทย 19.3%, เวียดนาม 13.4%, ฝรั่งเศส 8% , เยอรมนี 5.3%, สหราชอาณาจักร 5% (2547)
นำเข้า	107 พันล้านดอลลาร์สหรัฐ f.o.b. (ราวปี 2548)	541 ล้านดอลลาร์สหรัฐ f.o.b. (ราวปี 2548)
นำเข้าจาก	ญี่ปุ่น 23.7%, จีน 8.7%, สหรัฐ 7.7%, ประเทศมาเลเซีย 5.9%, สิงคโปร์ 4.4% Taiwan 4.1% (2547)	ประเทศไทย 60.5%, จีน 10.3%, เวียดนาม 7.1%, สิงคโปร์ 4% (2547)
เงินตราต่างประเทศและทองคำ	51.9 พันล้านดอลลาร์สหรัฐ (December 2548)	217 ล้านดอลลาร์สหรัฐ (Aught 2548)

รายละเอียด	ไทย	ลาว
หนี้ต่างประเทศ	50.63 พันล้านดอลลาร์สหรัฐ (30 June ราวปี 2548)	2.49 พันล้านดอลลาร์สหรัฐ 2544
รับการช่วยเหลือทางเศรษฐกิจ	72 ล้านเหรียญสหรัฐ (2002)	243 ล้านเหรียญสหรัฐ (ราวปี 2544)
หน่วยเงิน	Baht(THB)	Kip(LAK)
อัตราแลกเปลี่ยน	ต่อดอลลาร์สหรัฐ -40.22 (2548), 40.22 (2547), 41.485 (2548), 42.96(2002), 44.432 (2544)	ก๊ีบต่อดอลลาร์สหรัฐ dollar – 10,820 (2548) 10,585.5 (2547), 10,569 (2546), 101,056.3(2002), 8,954.6(2544)
ปีงบประมาณ	1 ต.ค. - 30 ก.ย.	1 ต.ค. - 30 ก.ย.
โทรศัพท์หลัก	6,797 ล้าน(2547)	90,067 (2006)
โทรศัพท์มือถือ	27.379 ล้าน(2548)	520,546 (2006)
ระบบโทรศัพท์	ระบบพื้นฐาน ; ระบบหลักบริการ โดยรัฐบาลและบริษัท ระบบไร้สาย กำลังขยายอย่างรวดเร็วเกินหน้าระบบหลัก	ระบบวิทยุโทรศัพท์
	International : country code – 66 ; satellite earth stations – 2 Intel sat Z 1 Indian Ocean และ 1 Pacific Ocean); และ in country for APCN submarine cable	International: country code – 856: satellite earth station – 1 intersputnik (Indian Ocean region)
Radio broadcast stations:	AM 204, FM 334, คลื่นสั้น 6 (199)	AM7, FM 13, คลื่นสั้น 2 (2006)
สถานีโทรทัศน์	111(2006)	7
Internet country code:	.th	.la
ผู้ให้บริการ Internet	786,226 (2548)	1,152 (2548)
ผู้ใช้บริการ Internet	8.42 ล้าน (2548)	20,900 (2548)

รายละเอียด	ไทย	ลาว
Airports:	108 (2548)	44 (2548)
สนามบินที่ปูผิวหน้า	ยาวเกินกว่า 3,047 เมตร: 7	ยาว 2,438 ถึง 3,047 เมตร : 1
	ยาว 2,438 ถึง 3,047 เมตร: 10	ยาว 1,524 ถึง 2,437 เมตร : 5
	ยาว 1,524 ถึง 2,437 เมตร : 24	ยาว 914 ถึง 1,523 เมตร : 3 (2548)
	ยาว 917 ถึง 1,523 เมตร : 19	-
	สั้นกว่า 914 เมตร : 5 (2548)	-
สนามบินที่ไม่ปูผิวหน้า	รวม 43	รวม 35
	ยาวเกินกว่า 3,047 เมตร : 1	ยาว 1,524 ถึง 2,437 เมตร : 1
	ยาว 1,524 ถึง 2,437 เมตร : 1	ยาว 914 ถึง 1,523 เมตร : 13
	ยาว 914 ถึง 1,523 เมตร : 15	สั้นกว่า 914 เมตร : 21 (2548)
	-	-
	-	-
ระบบส่งทางท่อ	ก๊าซ 3,112 กม.; ของเหลวจากการกลั่น 265 กม. (2547)	ของเหลวจากการกลั่น 540 กม. (2547)
Railways:	รวม 4,071 กม.	-
ถนน	รวม 57,403 กม.	รวม 32,620 กม.
	ปูผิว 56,542 กม.	ปูผิว 4,590 กม.
	ไม่ปูผิว 861 กม. 2543	ไม่ปูผิว 28,030 กม. (2002)
ทางน้ำ	4,000 กม.	4,600 กม.
การเข้าเป็นทหาร	เกณฑ์เมื่ออายุ 21 ปี ชายขึ้นทะเบียนเมื่ออายุ 18 ปี อยู่ใน ประจำการ 2 ปี	15 ปี of อายุ for compulsory military service conscript service obligation – minimum 18 months (2547)

รายละเอียด	ไทย	ลาว
กำลังคนที่เป็นทหารได้	ชาย อายุ 21-49 : 14,903,855	ชาย อายุ 15-49 : 1,500,625
	หญิงอายุ 21-49: 15,265,824 (ราวปี 2548)	หญิงอายุ 15-49: 1,521,116 (ราวปี 2548)
กำลังคนที่พร้อมเป็นทหารได้	ชาย อายุ 21-49: 10,396,032	ชาย อายุ 15-49: 954,816
	หญิงอายุ 21-49: 11,487,690 (ราวปี 2548)	หญิงอายุ 15-49: 1,682 (ราวปี 2548)
กำลังคนที่อายุถึงการเป็นทหาร	ชาย อายุ 15 -49 : 5,2676	ชายอายุ 15-49: 71,432 (ราวปี 2548)
	หญิงอายุ 21-49: 514,396 (ราวปี 2548)	หญิงอายุ 15-49: 71,432 (ราวปี 2548)
ค่าใช้จ่ายทางทหาร	1.775 พันล้านดอลลาร์สหรัฐ (ปี 2543)	11.04 ล้านเหรียญสหรัฐ (ราวปี 2548)
สัดส่วนค่าใช้จ่าย ทางทหารต่อ GDP	108% (2546)	0.4% (ราวปี 2548)

แผนที่ประเทศไทย



แผนที่ประเทศสปป.ลาว



ลิขสิทธิ์สงวนสำหรับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ผนวก ง คำกล่าวแถลงการประชุมคณะรัฐมนตรีร่วม ไทย-ลาว

การประชุมคณะรัฐมนตรีร่วม ไทย-ลาว

ในวันที่ 20 มีนาคม 2547 ณ จังหวัดอุบลราชธานี

ฯพณฯ บุนยัง วอละจิต นายกรัฐมนตรีแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว คณะรัฐมนตรีแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว คณะรัฐมนตรีจากราชอาณาจักรไทย ท่านผู้มีเกียรติทุกท่าน ก่อนอื่น ผมขอแสดงความชื่นชมประธานร่วมของการประชุมกลุ่มย่อยทั้ง 3 กลุ่ม ตลอดจนรัฐมนตรีลาวและไทย ทุกท่านที่ได้ปรึกษาหารือกันจนสามารถหาข้อสรุปอันเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดแนวทางความร่วมมือไทย-ลาว ในระยะใหม่ได้อย่างมีผลเป็นรูปธรรม หลังจากที่ได้รับฟังรายงานผลการประชุมกลุ่มย่อยทั้ง 3 กลุ่มที่จัดขึ้นเมื่อเช้านี้ที่แขวงจำปาสัก ทุกท่านคงเห็นพ้องกับผมว่า การประชุมคณะรัฐมนตรีร่วม ไทย-ลาว ครั้งนี้ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของการประชุมที่ตั้งไว้ทุกประการ กล่าวคือ รัฐมนตรีคู่ตำแหน่งของไทยและลาวสามารถหยิบยกประเด็นต่างๆ ขึ้นหารือกันได้ในทุกเรื่องอย่างเปิดใจและตรงไปตรงมา ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความสัมพันธ์อันใกล้ชิดและความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาความร่วมมือบนพื้นฐานของการเคารพซึ่งกันและกัน ทั้งสองฝ่ายได้รับทราบผลการดำเนินการตามที่ได้เคยมีการตกลงกันไว้ ในกรอบการประชุมคณะกรรมการร่วมว่าด้วยความร่วมมือ ไทย-ลาว และกรอบความร่วมมือต่างๆ และเห็นพ้องที่จะต่อยอดความร่วมมือให้ขยายตัวเพิ่มขึ้นไปอีก เอกสารต่างๆ ที่ได้ลงนามร่วมกันไป เมื่อเช้านี้และที่กำลังจะลงนามในช่วงต่อจากการประชุมเย็นนี้ ซึ่งครอบคลุมความร่วมมือทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านกงสุล ด้านการศึกษา ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการจัดการทรัพยากรน้ำ ล้วนจะเป็นปัจจัยส่งเสริมให้ความร่วมมือ ไทย-ลาว ดำเนินไปอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิผลยิ่งขึ้นทั้งสองฝ่ายได้ตกลงที่จะร่วมมือกันในโครงการใหม่ๆ อย่างกว้างขวางทั้งในด้านความร่วมมือด้านการค้า การลงทุน การพัฒนาเครือข่ายคมนาคมเชื่อมโยงระหว่างกัน การพัฒนาโครงการไฟฟ้าและพลังงานอื่นๆ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การท่องเที่ยว สาธารณสุข รวมทั้งความร่วมมือในกรอบพหุภาคี เช่น ยุทธศาสตร์ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ หรือ ACMECS สามเหลี่ยมมรกต อนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

มติคณะรัฐมนตรีวันที่ 10 มกราคม 2549

เรื่อง การกำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการสถาปนาความสัมพันธ์เมืองพี่เมืองน้อง

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบตามที่กระทรวงการต่างประเทศเสนอแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการสถาปนาความสัมพันธ์เมืองพี่เมืองน้องตามผลการประชุมหารือระหว่างกระทรวงมหาดไทยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2548 ที่ประชุมได้เห็นชอบให้แก้ไขมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2547 เกี่ยวกับการสถาปนาความสัมพันธ์ในระดับจังหวัดของไทยกับจังหวัดของประเทศเพื่อนบ้าน โดยให้เพิ่มเติมข้อความว่า "เพื่อให้การสถาปนาความสัมพันธ์ ฯ ในระดับจังหวัดของไทยกับจังหวัดของประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งประเทศที่มีเขตแดนต่อเนื่องกับประเทศเพื่อนบ้านเป็นไปด้วยความคล่องตัว" และให้ดำเนินการต่อไปได้ ในกรณีที่จังหวัดดำเนินการใช้ร่างบันทึกความเข้าใจฉบับมาตรฐาน ที่ยกร่างโดยกระทรวงการต่างประเทศ หรือที่มีการแก้ไขเพียงเล็กน้อย (หากมีการแก้ไขมาก กระทรวงมหาดไทยจะเสนอคณะรัฐมนตรีเป็นกรณีๆ ไป) เมื่อจังหวัดดำเนินการและลงนามตามร่างบันทึก ฯ ฉบับมาตรฐานเรียบร้อยแล้ว กระทรวงมหาดไทยจะได้รวบรวมเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดทราบเป็นคราว ๆ ไป ทั้งนี้ ให้กระทรวงมหาดไทยรับความเห็นของกระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่เห็นว่าการขอสถาปนาความสัมพันธ์เมืองพี่เมืองน้อง ให้จังหวัดจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณที่จะดำเนินการร่วมกับประเทศคู่ภาคีนั้นมาพร้อมด้วยเพื่อให้เกิดความชัดเจนและทราบแนวปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ไปพิจารณาด้วย

มติคณะรัฐมนตรีวันที่ 17 มกราคม 2549

ผนวก จ แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 1 สำหรับข้าราชการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

วิทยานิพนธ์ เรื่อง

ความร่วมมือระหว่างไทย-ลาว ในด้านวิชาการ (2544-2549): กรณีศึกษา ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในภาคอีสานของไทยกับลาว

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาถึงพัฒนาการความร่วมมือในด้านวิชาการระหว่างไทย-ลาว ในช่วงปี พ.ศ.2544-2549 ว่าเป็นอย่างไร
2. เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่ทำให้เกิดความร่วมมือทางด้านการระหว่างไทย-ลาว จนส่งผลให้มีนักศึกษาชาวลาวเดินทางเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยของไทยเพิ่มมากขึ้น

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่ง/หน่วยงาน

วันที่สัมภาษณ์

สถานที่สัมภาษณ์

ตอนที่ 1 คำถามเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการศึกษา

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1. เพื่อศึกษาถึงพัฒนาการความร่วมมือในด้านวิชาการระหว่างไทย-ลาว
ในช่วง ปี พ.ศ. 2544-2549

1.ท่านคิดว่าความร่วมมือระหว่างไทย – ลาว ในด้านวิชาการที่ดำเนินการต่อกันในช่วงปีพ.ศ.
2544 – 2549 มีพัฒนาการเป็นไปอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.ท่านคิดว่าความร่วมมือระหว่างไทยและลาวในด้านวิชาการ ในระยะเวลาดังกล่าวนี มีเพิ่มมากขึ้น
กว่าทุกช่วงสมัยที่ผ่านมาหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3.ท่านคิดว่าความร่วมมือระหว่างไทย – ลาว ในด้านวิชาการ ในช่วงปีพ.ศ.2544 – 2549 โดย
ภาพรวม เป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

4.ท่านคิดว่า ในช่วงปี พ.ศ. 2544 – 2549 มีจำนวนนักศึกษาชาวลาวเดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทยมากขึ้น จะส่งผลต่อการมีพัฒนาการความร่วมมือระหว่างไทย – ลาว ในด้านวิชาการ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5.ท่านคิดว่า โครงการฝึกอบรม ฐาน การมอบวัสดุอุปกรณ์การเรียน การให้ทุนการศึกษา การร่วมทุนปลูกสร้างอาคาร โรงเรียน ถือเป็นความร่วมมือระหว่างไทย – ลาว ในด้านวิชาการใช่หรือไม่ หากท่านคิดว่าใช่ ในช่วงปี พ.ศ. 2544 – 2549 ความร่วมมือดังกล่าวนี้ มีพัฒนาการเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6.ท่านคิดว่าประเทศไทยและ สปป.ลาว ควรจะดำเนินการความร่วมมือ ในด้านวิชาการ ให้มีพัฒนาการที่ยั่งยืนยาวนานร่วมกัน อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2. เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่ทำให้เกิดความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่าง ไทย-ลาว จนส่งผลทำให้มีนักศึกษาชาวลาวเดินทางเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยของไทยเพิ่มมากขึ้น

1. ท่านคิดว่าการประเทศไทยและลาว มีพรมแดนที่เชื่อมติดต่อกันหรือใกล้ชิดกันมาก ปัจจัยนี้จะมี ส่วนทำให้นักศึกษาชาวลาวเดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทย ได้มากหรือน้อยอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าการที่ประเทศไทยและลาวมีการสัญจรหรือมีการคมนาคมที่สะดวกสบายต่อกัน อย่างเช่น การสร้างสะพานมิตรภาพไทย-ลาว เปิดใช้แล้ว 2 แห่ง การเปิดจุดผ่านแดนร่วมกันหลาย จุด โดยเฉพาะทั้งที่อยู่ตามแนวชายแดนเกือบทุกพื้นที่ ที่มีการเชื่อมต่อกัน ฯลฯ จะมีส่วนทำให้นักศึกษาชาวลาวเดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทยได้มากหรือน้อย อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าการที่ประเทศไทยมีสถาบันทางการศึกษาหรือมหาวิทยาลัยที่มีจำนวนมากและตั้ง กระจายอยู่ทั่วไปในทุก ๆ จังหวัดของประเทศไทย โดยเฉพาะในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ภาค อีสาน) ปัจจัยนี้จะมีส่วนทำให้นักศึกษาชาวลาวเดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทยได้มากหรือน้อย อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.ท่านคิดว่าการที่ประชาชนชาวไทยและชาวลาว มีประวัติศาสตร์ เชื้อชาติ ภาษา ศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี และมีสังคมวัฒนธรรมความเป็นอยู่ที่คล้ายคลึงกัน หรือมีระบบการรับรู้ อย่างเดียวกัน ปัจจุบันนี้จะมีส่วนทำให้นักศึกษาชาวลาว เดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทย ได้มาก หรือน้อย อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

5.ท่านคิดว่าการศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยของไทยมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ หลากหลายสาขาและมีมาตรฐานในระดับหนึ่ง ปัจจุบันนี้จะมีส่วนทำให้นักศึกษาชาวลาวเดินทางเข้า มาศึกษาในประเทศไทย ได้มากหรือน้อย อย่างไร

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

6. ท่านคิดว่า การที่ประเทศไทยได้ให้ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่สปป.ลาว ในรูปของการเข้าไปจัดสร้างซ่อมแซมอาคาร โรงเรียนหรือสิ่งปลูกสร้างต่าง ๆ การเข้าไปมอบวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา ฯลฯ ความช่วยเหลือต่าง ๆ เหล่านี้ ถือว่าเป็นสิ่งที่จะส่งผลทำให้ประชาชนชาวลาวเลือกที่จะเดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทย ได้มากหรือน้อย อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. ท่านคิดว่า การที่ประเทศ สปป.ลาว ไม่มีสถาบันทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยที่ยังมีจำนวนน้อย และไม่ทั่วถึง ปัจจัยนี้จะส่งผลทำให้ประชาชนชาวลาวต้องเดินทางออกไปศึกษาต่างประเทศอื่น ๆ โดยเฉพาะประเทศเพื่อนบ้านอย่างไทย ได้มากและน้อย อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. ท่านคิดว่า ผลของการปฏิบัติใช้ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติลาว ที่ต้องการจะพัฒนาเศรษฐกิจและทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพมากขึ้น ด้วยการสนับสนุนให้ประชาชนชาวลาวได้เรียนหนังสือในระดับที่สูง ๆ ปัจจัยนี้จะส่งผลให้นักศึกษาชาวลาวเดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทยได้มากหรือน้อย อย่างไร

.....

.....

.....

.....

9.ท่านคิดว่าการศึกษาที่ประเทศไทยมีระดับค่าครองชีพที่ถูกลงและไม่แพงปัจจัยนี้จะส่งผลให้นักศึกษาชาว
ลาวเดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทยได้มากหรือน้อย อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10.ท่านคิดว่าการศึกษาที่ประเทศสปป.ลาวรับเอาอิทธิพลหรือวัฒนธรรมในด้านต่าง ๆ จากประเทศไทย
อาทิเช่น การแต่งกาย ภาษา สื่อสารมวลชน และค่านิยมในด้านต่าง ๆ ฯลฯ ปัจจัยนี้จะส่งผลให้
ประชาชนชาวลาวได้เดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทย ได้มากหรือน้อย อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11.ท่านคิดว่าการศึกษาที่ประเทศไทยและลาว มีการดำเนินนโยบายทางการต่างประเทศแบบผูกมิตร
ไมตรี หรือมีความผูกพันกันแบบบ้านพี่เมืองน้องกันมาโดยตลอดนั้น ปัจจัยนี้จะส่งผลให้ประชาชน
ชาวลาวได้เดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทย ได้มากหรือน้อย อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12.ท่านคิดว่ากรณีที่รัฐบาลไทยและลาวมีการสนับสนุนทุนทางการศึกษาเพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง และรวมไปถึงการได้รับความร่วมมือความช่วยเหลือจากแหล่งทุนที่มีเพิ่มมากขึ้น ปัจจัยนี้จะส่งผลให้ประชาชนชาวลาว ได้เดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทย ได้มากหรือน้อย อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13.ท่านคิดว่าปัจจัยอื่นใด ที่นอกเหนือที่กล่าวมาแล้วนั้น จะส่งผลให้ประชาชนชาวลาวได้เดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทย ได้เพิ่มมากขึ้น อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาความร่วมมือระหว่างไทย – ลาว ในด้านวิชาการ

1.ท่านคิดว่าสถาบันอุดมศึกษาของไทย ควรมีการปรับปรุงแก้ไขในด้านใดบ้าง เพื่อที่จะทำให้นักศึกษาชาวลาวเดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทยได้เพิ่มมากขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

2.มหาวิทยาลัยของไทยและลาว ควรมีส่วนร่วมในการดำเนินการความร่วมมือในด้านวิชาการอย่าง
มีแบบแผนและสร้างสรรค์ร่วมกัน อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.ท่านคิดว่าสถาบันอุดมศึกษาของไทยควรเปิดหลักสูตรสาขาวิชาเรียนใด เพื่อที่จะทำให้นักศึกษา
ชาวลาว เดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทยได้เพิ่มมากขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.ท่านมีแนวคิดและมุมมองในการที่จะส่งเสริมความร่วมมือระหว่างไทยและลาวในด้านวิชาการ
อย่างไร

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

5. ท่านคิดว่าปัจจัยใดจะนำไปสู่ความร่วมมือในด้านวิชาการระหว่างไทยและลาวในระยะยาวและยั่งยืน อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. ในความคิดเห็นของท่าน ท่านคิดว่ารัฐบาลไทยและลาว ควรจะวางแนวทางหรือมาตรการในการดำเนินนโยบายทางการต่างประเทศอย่างไร เพื่อที่จะทำให้เกิดความร่วมมือในด้านวิชาการระหว่างกันในอนาคตต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. ท่านมีข้อคิดเห็น ทศนคติหรือมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างไทยและลาว ในด้านวิชาการอื่นๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมาเพิ่มเติมอีกหรือไม่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอได้รับความขอบคุณยิ่ง

นายวริธ ราศรี นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แบบสัมภาษณ์ชุดที่ 2 สำหรับนักศึกษาชาวลาวที่เข้ามาศึกษาในประเทศไทย

วิทยานิพนธ์ เรื่อง

ความร่วมมือระหว่างไทย-ลาว ในด้านวิชาการ (2544-2549): กรณีศึกษา ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในภาคอีสานของไทยกับลาว

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาถึงพัฒนาการความร่วมมือในด้านวิชาการระหว่างไทย-ลาว ในช่วงปี พ.ศ.2544-2549 ว่าเป็นอย่างไร
2. เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่ทำให้เกิดความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างไทย-ลาว จนส่งผลให้มีนักศึกษาชาวลาวเดินทางเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยของไทยเพิ่มมากขึ้น

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

สถาบันที่ศึกษา

วันที่สัมภาษณ์

สถานที่สัมภาษณ์

ตอนที่ 1 คำถามเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการศึกษา

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1. เพื่อศึกษาถึงพัฒนาการความร่วมมือในด้านวิชาการระหว่างไทย-ลาว ในช่วง ปี พ.ศ. 2544-2549

1. ท่านคิดว่าความร่วมมือระหว่างไทย-ลาว ในด้านวิชาการที่ดำเนินการต่อกันในช่วงปีพ.ศ.2544 – 2549 มีพัฒนาการเป็นไปอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าความร่วมมือระหว่างไทยและลาวในด้านวิชาการ ในระยะเวลาดังกล่าวนี มีเพิ่มมากขึ้นกว่าทุกช่วงสมัยที่ผ่านมาหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าความร่วมมือระหว่างไทย – ลาว ในด้านวิชาการ ในช่วงปีพ.ศ.2544 – 2549 โดยภาพรวมเป็น อย่างไร

.....

.....

.....

.....

4.ท่านคิดว่า ในช่วงปี พ.ศ. 2544 – 2549 มีจำนวนนักศึกษาชาวลาวเดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทยมากขึ้น จะส่งผลต่อการมีพัฒนาการความร่วมมือระหว่างไทย – ลาว ในด้านวิชาการ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5.ท่านคิดว่า โครงการฝึกอบรม ฐาน การมอบวัสดุอุปกรณ์การเรียน การให้ทุนการศึกษา การร่วมทุนปลูกสร้างอาคาร โรงเรียน ถือเป็นความร่วมมือระหว่างไทย – ลาวในด้านวิชาการใช่หรือไม่ หากท่านคิดว่าใช่ ในช่วงปี พ.ศ. 2544 – 2549 ความร่วมมือดังกล่าวนี้ มีพัฒนาการเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6.ท่านคิดว่าประเทศไทยและ สปป.ลาว ควรจะดำเนินการความร่วมมือ ในด้านวิชาการ ให้มีพัฒนาการที่ยั่งยืนยาวนานร่วมกัน อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2. เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่ทำให้เกิดความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่าง ไทย-ลาว จนส่งผลทำให้มีนักศึกษาชาวลาวเดินทางเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยของไทยเพิ่มมากขึ้น

1. ท่านคิดว่าการประเทศไทยและลาว มีพรมแดนที่เชื่อมติดต่อกันหรือใกล้ชิดกันมาก ปัจจัยนี้จะมี ส่วนทำให้นักศึกษาชาวลาวเดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทย ได้มากหรือน้อยอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าการที่ประเทศไทยและลาวมีการสัญจรหรือการคมนาคมที่สะดวกสบายต่อกัน อย่างเช่น การสร้างสะพานมิตรภาพไทย – ลาว เปิดใช้แล้ว 2 แห่ง การเปิดจุดผ่านแดนร่วมกันหลายจุด โดยเฉพาะทั้งที่อยู่ตามแนวชายแดนเกือบทุกพื้นที่ ที่มีการเชื่อมต่อกัน ฯลฯ จะมีส่วนทำให้นักศึกษา ชาวลาวเดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทยได้มากหรือน้อย อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าการที่ประเทศไทยมีสถาบันทางการศึกษาหรือมหาวิทยาลัยที่มีจำนวนมากและตั้ง กระจายอยู่ทั่วไปในทุก ๆ จังหวัดของประเทศไทย โดยเฉพาะในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ภาค อีสาน) ปัจจัยนี้จะมีส่วนทำให้นักศึกษาชาวลาวเดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทยได้มากหรือน้อย อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.ท่านคิดว่าคนที่ประชาชนชาวไทยและชาวลาว มีประวัติศาสตร์ เชื้อชาติ ภาษา ศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี และมีสังคมวัฒนธรรมความเป็นอยู่ที่คล้ายคลึงกัน หรือมีระบบการรับรู้ อย่างเดียวกัน ปัจจุบันนี้จะมีส่วนทำให้นักศึกษาชาวลาว เดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทย ได้มาก หรือน้อย อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

5.ท่านคิดว่าคนที่สถาบันอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยของไทยมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ หลากหลายสาขาและมีมาตรฐานในระดับหนึ่ง ปัจจุบันนี้จะมีส่วนทำให้นักศึกษาชาวลาวเดินทางเข้า มาศึกษาในประเทศไทย ได้มากหรือน้อย อย่างไร

.....

.....

6.ท่านคิดว่าการศึกษาที่ประเทศไทยได้ให้ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่สปป.ลาว ในรูปของการเข้าไปจัดสร้างซ่อมแซมอาคาร โรงเรียนหรือสิ่งปลูกสร้างต่าง ๆ การเข้าไปมอบวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา ฯลฯ ความช่วยเหลือต่าง ๆ เหล่านี้ ถือว่าเป็นสิ่งที่จะส่งผลทำให้ประชาชนชาวลาวเลือกที่จะเดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทย ได้มากหรือน้อย อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7.ท่านคิดว่าการศึกษาที่ประเทศ สปป.ลาว ไม่มีสถาบันทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยที่ยังมีจำนวนน้อย และไม่ทั่วถึง ปัจจัยนี้จะส่งผลทำให้ประชาชนชาวลาวต้องเดินทางออกไปศึกษาต่างประเทศอื่น ๆ โดยเฉพาะประเทศเพื่อนบ้านอย่างไทย ได้มากและน้อย อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8.ท่านคิดว่าผลของการปฏิบัติใช้ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติลาวที่ต้องการจะพัฒนาเศรษฐกิจและทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพมากขึ้น ด้วยการสนับสนุนให้ประชาชนชาวลาวได้เรียนหนังสือในระดับที่สูง ๆ ปัจจัยนี้จะส่งผลให้นักศึกษาชาวลาวเดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทยได้มากหรือน้อย อย่างไร

.....

.....

.....

.....

9. ท่านคิดว่า การที่ประเทศไทยมีระดับค่าครองชีพที่สูงและไม่แพงปัจจัยนี้จะส่งผลให้นักศึกษาชาว
ลาวเดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทยได้มากหรือน้อย อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. ท่านคิดว่า การที่ประเทศสปป.ลาวรับเอาอิทธิพลหรือวัฒนธรรมในด้านต่าง ๆ จากประเทศไทย
อาทิเช่น การแต่งกาย ภาษา สื่อสารมวลชน และค่านิยมในด้านต่าง ๆ ฯลฯ ปัจจัยนี้จะส่งผลให้
ประชาชนชาวลาวได้เดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทย ได้มากหรือน้อย อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. ท่านคิดว่า การที่ประเทศไทยและลาว มีการดำเนินนโยบายทางการต่างประเทศแบบผูกมิตร
ไมตรี หรือมีความผูกพันกันแบบบ้านพี่เมืองน้องกันมาโดยตลอดนั้น ปัจจัยนี้จะส่งผลให้ประชาชน
ชาวลาวได้เดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทย ได้มากหรือน้อย อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12.ท่านคิดว่าการที่รัฐบาลไทยและลาวมีการสนับสนุนทุนทางการศึกษาเพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง และรวมไปถึงการได้รับความร่วมมือความช่วยเหลือจากแหล่งทุนที่มีเพิ่มมากขึ้น ปัจจัยนี้จะส่งผลให้ประชาชนชาวลาว ได้เดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทย ได้มากหรือน้อย อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13.ท่านคิดว่าปัจจัยอื่นใด ที่นอกเหนือที่กล่าวมาแล้วนั้น จะส่งผลให้ประชาชนชาวลาวได้เดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทย ได้เพิ่มมากขึ้น อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาความร่วมมือระหว่างไทย – ลาว ในด้านวิชาการ

1.ท่านคิดว่าสถาบันอุดมศึกษาของไทย ควรมีการปรับปรุงแก้ไขในด้านใดบ้าง เพื่อที่จะทำให้นักศึกษาชาวลาวเดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทยเพิ่มขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าสถาบันอุดมศึกษาของไทยควรร่วมมือกับสปป.ลาว เปิดหลักสูตรทางการศึกษาใด ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการส่งเสริมในด้านวิชาการระหว่างกันเพิ่มขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านมีความเห็นและมุมมองในการที่จะส่งเสริมความร่วมมือระหว่างไทยและลาวในด้านวิชาการ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่าปัจจัยใดจะนำไปสู่ความร่วมมือในด้านวิชาการระหว่างไทยและลาวให้เป็นไปแบบถาวรและยั่งยืน อย่างไร

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

5.ท่านมีข้อคิดเห็น ความเห็น ทรรศนคติ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กล่าวมาหรือไม่
อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอได้รับความขอบคุณยิ่ง

นายวาริช ราศรี

นักศึกษาด้านวิชาการเมืองและการปกครอง

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นายวาริช ราศรี
วัน เดือน ปีเกิด	20 พฤษภาคม 2526
สถานที่เกิด	141 ม.12 บ้านดอนคู้ ต.กุดตาไถ่ อ.ปลาปาก จ.นครพนม
ประวัติการศึกษา	ระดับประถมศึกษา จบจากโรงเรียนบ้านดอนคู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จบจากโรงเรียนกุดตาไถ่วิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จบจากโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย ระดับปริญญาตรีศึกษา จบจากมหาวิทยาลัย Western University (เกียรตินิยมอันดับ 2)
กิจกรรมผลงาน	ทำงานเป็นอาสาสมัครครูอาสา พ.ศ. 2545 ฝึกอบรมสร้างเสริม “ภาวะผู้นำ” ให้กับนิสิตนักศึกษา 2546 ดำรงตำแหน่งประธานชมรม To Be Number One พ.ศ. 2546-2548 ผ่านการคัดเลือกตัวแทนเยาวชนดีเด่น ของสภาสมาคมสงเคราะห์แห่ง ประเทศไทย ในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2547 ดำรงตำแหน่งประธานชมรมฟุตบอล พ.ศ. 2547 ดำรงตำแหน่งคณะกรรมการสโมสรนิสิตมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547 ดำรงตำแหน่งคณะกรรมการของคณะรัฐศาสตร์ พ.ศ. 2547-2548 ผ่านการฝึกงานจากสำนักงานรัฐสภา พ.ศ. 2548 จัดโครงต่างๆ เพื่อสังคม อาทิ โครงการรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติดสู่ น้องชนบท โครงการกีฬาสัมพันธ์ โครงการสายใยแบ่งปันสู่น้องชนบท โครงการกีฬาสัมพันธ์รวมใจสรรค์สร้างชุมชน โครงการฟุตบอล To Be Number One Cup พ.ศ. 2547-2548 เป็นต้น งานเขียนเรื่องสั้น เรื่อง เชียงใหม่เมื่อยังเช้า ในมุมมองของรัฐศาสตร์ พ.ศ. 2549