

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญรูปภาพ	ช
คำเต็มของคำย่อภาษาอังกฤษ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	11
1.3 ขอบเขตและวิธีการวิจัย	11
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	15
1.5 นิยามคำศัพท์	16
1.6 พื้นที่ในการศึกษา	17
บทที่ 2 ทฤษฎี แนวคิดและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	18
2.1 ทฤษฎีการพึ่งพาอาศัยกัน	18
2.2 ทฤษฎีความร่วมมือ	29
2.3 ทฤษฎีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	31
2.4 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 3 ความร่วมมือระหว่างไทย- ลาว ในด้านวิชาการ ระหว่างปี พ.ศ. 2544-2549	60
3.1 ความร่วมมือระหว่าง ไทย – ลาว ในด้านวิชาการ ในปี พ.ศ. 2544	67
3.2 ความร่วมมือระหว่าง ไทย – ลาว ในด้านวิชาการ ในปี พ.ศ. 2545	68
3.3 ความร่วมมือระหว่าง ไทย – ลาว ในด้านวิชาการ ในปี พ.ศ. 2546	69
3.4 ความร่วมมือระหว่าง ไทย – ลาว ในด้านวิชาการ ในปี พ.ศ. 2547	71
3.5 ความร่วมมือระหว่าง ไทย – ลาว ในด้านวิชาการ ในปี พ.ศ. 2548	73
3.6 ความร่วมมือระหว่าง ไทย – ลาว ในด้านวิชาการ ในปี พ.ศ. 2549	79
บทที่ 4 ผลการศึกษา	82
4.1 ตอนที่ 1 พัฒนาการของความร่วมมือระหว่างไทย - ลาว ในด้านวิชาการ	83
4.2 ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างไทย – ลาว ในด้านวิชาการ จนส่งผลให้มีนักศึกษาชาวลาวเดินทางเข้ามาศึกษาใน มหาวิทยาลัยของไทยเพิ่มมากขึ้น	108
4.3 ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาความร่วมมือระหว่างไทย – ลาว ในด้านวิชาการ	138
บทที่ 5 การวิเคราะห์ผล	144
บทที่ 6 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	164
6.1 บทสรุปตามวัตถุประสงค์	164
6.2 ปัญหาที่ค้นพบ	172
6.3 อุปสรรคในการศึกษาที่ค้นพบ	173
6.4 ข้อเสนอแนะ	174

ญ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	177
ภาคผนวก	184
ภาคผนวก ก หนังสือบันทึกความเข้าใจระหว่างประเทศไทยและ ลาว	185
ภาคผนวก ข แผนยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างไทย – ลาวทางการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา	191
ภาคผนวก ค การเปรียบเทียบข้อมูลพื้นฐาน ไทย – ลาว	195
ภาคผนวก ง คำกล่าวในการประชุมคณะรัฐมนตรีร่วม ไทย-ลาว	204
ภาคผนวก จ แบบสัมภาษณ์และประวัติส่วนตัว	207

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1.1 โครงการความร่วมมือทางด้านวิชาการ ระหว่างไทย-ลาว ในช่วงตั้งแต่ปี พ.ศ.2544-2549	4
1.2 จำนวนสถิตินักศึกษาชาวลาวที่เดินทางเข้ามาศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย	5
1.3 จำนวนสถิตินักศึกษาลาวที่เข้ามาศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย	7
3.1 ความร่วมมือระหว่าง ไทย – ลาว ในด้านวิชาการ ในปี พ.ศ. 2544	67
3.2 ความร่วมมือระหว่าง ไทย – ลาว ในด้านวิชาการ ในปี พ.ศ. 2545	68
3.3 ความร่วมมือระหว่าง ไทย – ลาว ในด้านวิชาการ ในปี พ.ศ. 2546	69
3.4 ความร่วมมือระหว่าง ไทย – ลาว ในด้านวิชาการ ในปี พ.ศ. 2547	71
3.5 ความร่วมมือระหว่าง ไทย – ลาว ในด้านวิชาการ ในปี พ.ศ. 2548	73
3.6 ความร่วมมือระหว่าง ไทย – ลาว ในด้านวิชาการ ในปี พ.ศ. 2549	79
4.1.1 ความคิดเห็นของผู้ให้การสัมภาษณ์ต่อประเด็นที่ว่าความร่วมมือระหว่างไทย – ลาว ในด้านวิชาการที่ดำเนินการต่อกันในช่วง ปีพ.ศ.2544-2549 มีพัฒนาการ	83
4.1.2 ความร่วมมือระหว่างไทยและลาวในด้านวิชาการ ในระยะเวลาดังกล่าวนี้นี้มีเพิ่มมากขึ้นกว่าทุกช่วงสมัยที่ผ่านมาใช่หรือไม่ อย่างไร	89
4.1.3 ความร่วมมือระหว่างไทย – ลาว ในด้านวิชาการ ในช่วงปีพ.ศ. 2544 – 2549 โดยภาพรวมเป็น อย่างไร	92
4.1.4 ในช่วงปี พ.ศ. 2544 – 2549 มีจำนวนนักศึกษาชาวลาวเดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทยมากขึ้น จะส่งผลต่อการมีพัฒนาการความร่วมมือระหว่างไทย-ลาว ในด้านวิชาการ อย่างไร	98
4.1.5 โครงการฝึกอบรม ฐานการมอบวัสดุอุปกรณ์การเรียน การให้ทุนการศึกษาการร่วมทุนปลูกสร้างอาคาร โรงเรียนถือเป็นความร่วมมือระหว่างไทย-ลาวในด้านวิชาการใช่หรือไม่ หากท่านคิดว่าใช่ ในช่วงปี พ.ศ. 2544-2549 ความร่วมมือดังกล่าวนี้ มีพัฒนาการเป็นอย่างไร	101

สารบัญตาราง (ต่อ)

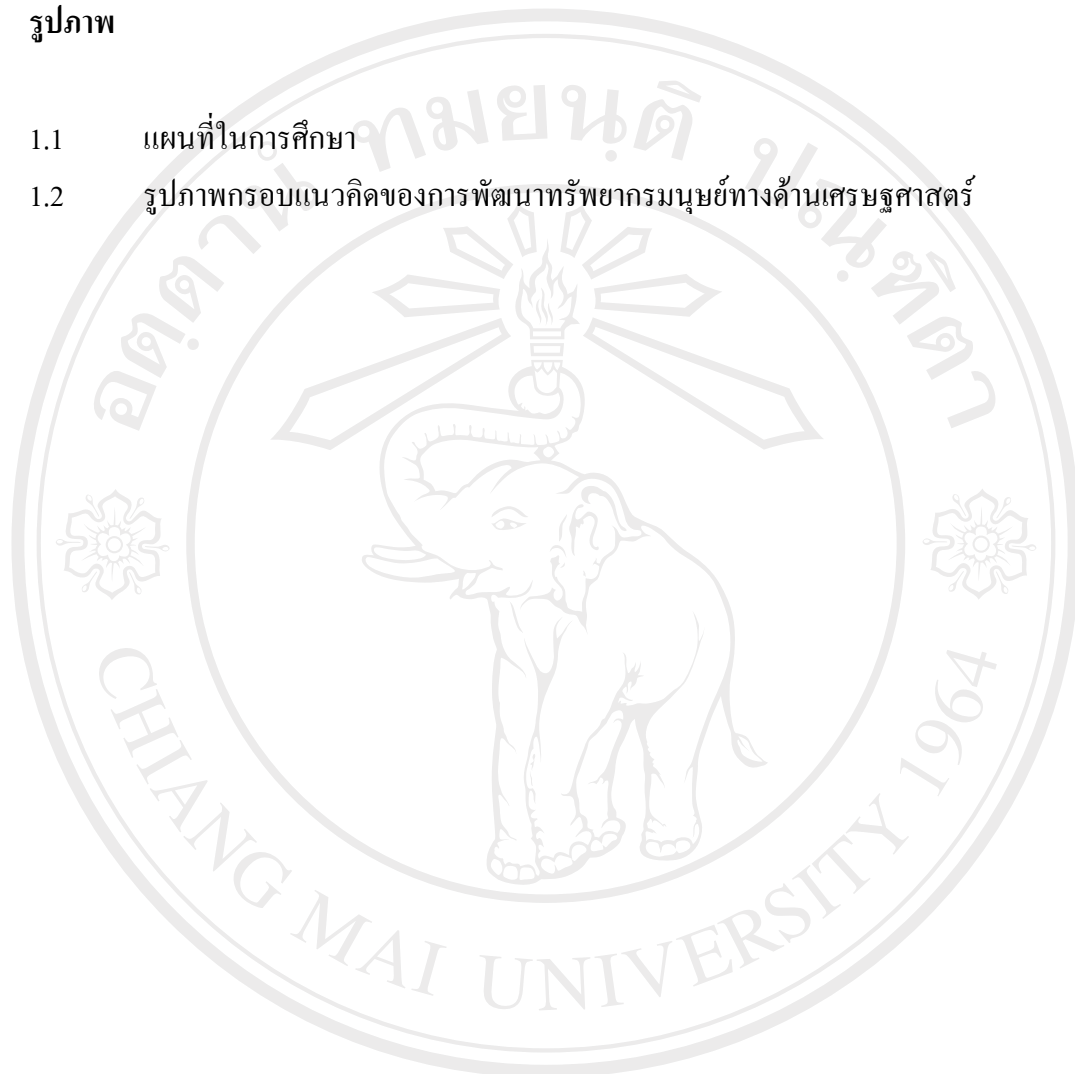
ตาราง	หน้า
4.1.6 ประเทศไทยและสปป.ลาว ควรจะดำเนินการความร่วมมือในด้านวิชาการให้มี พัฒนาการที่ยั่งยืนยาวนานร่วมกัน อย่างไร	103
4.2.1 การประเทศไทยและลาว มีพรมแดนที่เชื่อมติดต่อกันหรือใกล้ชิดกันมาก ปัจจุบัน จะมีส่วนทำให้นักศึกษาชาวลาวเดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทยได้มากหรือน้อย อย่างไร	108
4.2.2 การที่ประเทศไทยและลาว มีการสัญจรหรือการคมนาคมที่สะดวกสบายต่อกันจะมี ส่วนทำให้นักศึกษาชาวลาวเดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทยได้มากหรือน้อย อย่างไร	110
4.2.3 การที่ประเทศไทยมีสถาบันทางการศึกษาหรือมหาวิทยาลัยที่มีจำนวนมากและตั้ง กระจายอยู่ทั่วไปในทุกๆ จังหวัดของประเทศ ปัจจุบันจะมีส่วนทำให้นักศึกษาชาว ลาวเดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทย ได้มากหรือน้อยอย่างไร	113
4.2.4 ประชาชนชาวไทยและลาว มีประวัติศาสตร์ เชื้อชาติ ภาษา ศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณีและมีสังคม วัฒนธรรมความเป็นอยู่ที่คล้ายคลึงกันหรือมีระบบการรับรู้ อย่างเดียวกัน ปัจจุบัน จะมีส่วนทำให้นักศึกษาชาวลาว เดินทางเข้ามาศึกษาใน ประเทศไทยอย่างไร	116
4.2.5 การที่สถาบันอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยของไทยมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ หลากหลายสาขาและมีมาตรฐานในระดับหนึ่ง ปัจจุบันจะมีส่วนทำให้นักศึกษาชาว ลาวเดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทย ได้มากหรือน้อย อย่างไร	118
4.2.6 การที่ประเทศไทยได้ให้ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่สปป.ลาว ในรูปของ ความช่วยเหลือต่าง ๆ เหล่านี้ ถือเป็นสิ่งที่จะส่งผลทำให้ชาวลาวเลือกที่จะเดิน ทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทย ได้มากหรือน้อย	121
4.2.7 การที่ประเทศ สปป.ลาว ไม่มีสถาบันทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาหรือ มหาวิทยาลัยที่ยังมีจำนวนน้อย และไม่ทั่วถึง ปัจจุบันจะส่งผลทำให้ชาวลาวต้อง เดินทางออกไปศึกษาต่างประเทศอื่น ๆ โดยเฉพาะประเทศเพื่อนบ้านอย่างไทย ได้ มากและน้อย อย่างไร	123

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.2.8 ผลของการปฏิบัติใช้ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติลาว ที่ต้องการจะพัฒนาเศรษฐกิจและทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพมากขึ้น ด้วยการสนับสนุนให้ประชาชนชาวลาวได้เรียนหนังสือในระดับที่สูงๆ ปัจจุบันนี้จะส่งผลให้นักศึกษาชาวลาวเดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทยได้มากหรือน้อย อย่างไร	125
4.2.9 การที่ประเทศไทยมีระดับค่าครองชีพที่ถูกและไม่แพงปัจจุบันนี้จะส่งผลให้นักศึกษาชาวลาวเดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทยได้มากหรือน้อย อย่างไร	128
4.2.10 การที่ประเทศสปป.ลาว รับเอาอิทธิพลหรือวัฒนธรรมในด้านต่าง ๆ จากประเทศไทยอาทิเช่น การแต่งกาย ภาษา สื่อสารมวลชน และค่านิยมในด้านต่างๆ ปัจจุบันนี้จะส่งผลให้ประชาชนชาวลาวได้เดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทย ได้มากหรือน้อย อย่างไร	
4.2.11 การที่ประเทศไทยและลาว มีการดำเนินนโยบายทางการต่างประเทศ แบบผูกมิตรไมตรีหรือมีความผูกพันกันแบบบ้านพี่เมืองน้องกันมาโดยตลอดนั้น ปัจจุบันนี้จะส่งผลให้ประชาชนชาวลาวได้เดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทย ได้มากหรือน้อย อย่างไร	131
4.2.12 การที่รัฐบาลไทยและลาว มีการสนับสนุนทุนทางการศึกษาเพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง และรวมไปถึงการได้รับความร่วมมือความช่วยเหลือจากแหล่งทุนที่มีเพิ่มมากขึ้น ปัจจุบันนี้จะส่งผลให้ชาวลาวได้เดินทางเข้ามาศึกษาในประเทศไทยได้มากหรือน้อย	134

สารบัญรูปภาพ

รูปภาพ	หน้า
1.1 แผนที่ในการศึกษา	17
1.2 รูปภาพกรอบแนวคิดของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางด้านเศรษฐศาสตร์	38



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

คำย่อของคำเต็มในภาษาอังกฤษ

ADB	Asian Development Bank
ACD	Asia Cooperation Dialogue
ACMECS	Ayeyawady-Chao Phraya Mekong Economic Cooperation Strategy
BIMSTEC	Bay of Bengal Initiative for Multi-Sectoral Technical and Economic Cooperation
CIDSE	Cooperation International Pursued Development Solidarities
ECS	Economic Cooperation for Development Strategy
ESCAP	Economic and Social Commission for Asia and Pacific
EWEC	East-West Economic Corridor
GDP	Gross Domestic Product
GMS	Greater Mekong Sub-region
HRD	Human Resource Development
ILO	International Labor Organization - Home
JCC	Joint Consultant Committee
JICA	Japan International Cooperation Agency
KIT	KhonKaen Institute of Technology
KKU	KhonKaen University
MFA	Ministry of Foreign Affairs
MOE	Ministry Of Education
MOU	Memorandum Of Understanding
MSU	Mahasarakham University
NPU	Nakhonphanom University
NEM	New Economic Mechanism
OECD	Organization of Economic Co-operation and Development
PAFA	Pittsville Area Foundation for the Arts – Schedule
LAO PDR	Lao People's Democratic Republic

SPAFA	Southern Piedmont Adoptive Families of America
TCDC	Technical Cooperation among Developing Countries
UBRU	UbonRajathanee University
UNFPA	United Nations Population Fund
UNICEF	United Nations Children Fund
UNESCO	United Nations Educational Scientific and Cultural Organization
UNDP	United Nations Development Program
UNIDO	United Nations Industrial Development Organization
WTO	World Trade Organization

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved